

学会沟通心理健康教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

学会沟通心理健康教案篇一

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：

- 1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。
- 2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

学会沟通心理健康教案篇二

教师在平时的工作中除了和学生接触外，就不可避免地会和学生家长接触，和他们一起交流学生的学习、生活情况，一起商讨提高学生学业的方法等等。所以教师与家长的沟通必须讲究一定的技巧才会做到有效。

现在的家庭多数学生是独生子女，他（她）们在家里是小皇帝小公主，几个老人伺候一个孩子，捧在手心怕飞了含在嘴里怕化了，面对这种现状，家长们渴望从学校、从教师身上获得一些教育孩子的经验和方法，父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。所以老师要从家长这方面在教育理念、教育思想、教育态度上与家长进行有效的沟通。

教师与家长要以礼待人坦诚相待。当教师和家长沟通之时，应有一个坦诚的心态，不保留，不言过其实，不捏造不实之事，将事情的原貌清清楚楚、明明白白的告知家长。教师与家长沟通时还要面带微笑，教师在面对家长的指责时，要克制自己的怨气；不要和家长争执，更不要挖苦讽刺学生而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。

沟通是一门艺术，教师要借助家长的力量来助力我们的教学，要不断地学习沟通的艺术。

学会沟通心理健康教案篇三

“活动”是能力要求的最高层次，也是修订后的《课程标准》提出的新要求。以“活动”来代替“运用”，说明对学生的要求有进一步的提高，它要求学生把有关知识，通过自己的活动实践，去加深理解，并运用到新情况，新问题新事物之中；同时，要求学生通过活动实践，提高分析问题、解决问

题的能力。

可持续发展的选择“是通过学生查找资料或访问，用掌握的事实，说明理次、观点。在讲本节内容前，我让学生搜集有关西部大开发的资料，在西部大开发中的环保项目，从人口、资源、环境与经济建设的关系出发，讨论书中提供的两面三种观点。

在讲授时，我让学生把书中的理论先提炼出来，接着向大家公布调查情况，结果我发现有很大一部分同学根本就没有做，在很多学生中认为调查搜集就根本不是作业，有很多学生受传统教育影响，只有书上的作业才是作业他们根本没有认识到活动课的重要性，因此，教师在教学中应重视这一教学环节，改进教学方法，真正做到精心设计，精心组织，讲求实效，以提高思想政治课的教学质量和效果。

文档为doc格式

学会沟通心理健康教案篇四

我们往往觉得现在的孩子很幸福，其实我们的孩子只是拥有优越的生活条件，家长们却忽视对孩子们的心理健康教育。现在的学生大多都是独生子女，往往存在着自我中心现象，使得他们在人际沟通方面缺乏必要的方法与技巧；因此，我选择了《学会沟通》想让他们从中了解沟通的重要性，从而掌握正确的沟通态度和方法技巧。

心理健康教育课成功与否，在很大程度上取决于学生获得的心理体验和感悟程度。学生总是非常关注他人在同一问题上的表现，喜欢聆听他人的“故事”，因此在课堂上，我通过同龄人的“故事”，让学生明白这些问题别人都有，自己有也很是正常的，并相信这些问题可以解决，进而学习和掌握方法。其实学生在聆听的同时，也在审视自己。情境再现是让角色扮演者体会其中的情境冲突，在冲突中宣泄自己、发

现自己、改变自己。这大大地提高了同学们的主体参与性，使他们有机会发挥自己的创造性和想象力，及时地运用课堂所学去解决问题，从而不断地调整自己，不断地成长。

讲课教师心情要放松，心态要平和，要让孩子们没有心理压力，有的只是心与心的沟通交流。《学会沟通》一课就是本着“活动——体验——感悟”的模式，让学生在活动中得到情感体验，将体验内化、升华，从而达到活动的目的。

从课堂效果看，课的活动设计基本合理，所选择的活动、案例都能够贴近学生的生活，所以能够充分调动学生参与到活动中，激发学生思考、归纳并展开讨论。学生真正成为课堂的主体，教师在其中只是起穿针引线的作用，这样也就能最大程度激发学生主动投入到课堂中。但是在通过游戏总结归纳沟通技巧环节，原先的设计只是简单地引出倾听这个技巧。其实在讲课之时，学生的总结已经上升到了几个技巧，我却不能很好地进行及时的归纳。以前总觉得自己的课上得不错了，但这次比赛让我发现自己的课堂教学还是存在着很多的不足，语言缺乏艺术魅力，激励学生的语言贫乏，只有简单的几句“你很棒”“你很优秀”等，没能很好地激发学生的学习热情；教学机智不够，处理课堂生成不敏捷，真是“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

学会沟通心理健康教案篇五

本次班会开的很成功，班会的目的已经到达，成功地让让学生体会到了教师这些年的辛苦。

通过今天的教育，孩子们学会了尊重理解老师，这也是我想达到的效果。如今孩子大多数是独生子女，从娇生惯养，当老师批评自己时，容易出现逆反心理，不理解老师对自己的好，但是在播放汶川地震老师为救自己的学生而牺牲的画面时，我清晰地看到许多孩子不禁流下了泪水，当紧接着放教师平时辛苦工作的ppt时，学生的心理出现了波动，我想这一

定能触发他们年幼无知的心灵，此时孩子们的情绪也被调动了，他们有很多内心感受以及想说的话对老师表达，他们被深深地感染着，已经意识到对老师的尊敬之情。

本次活动的教育目标基本实现，同学们通过向老师鲜花的环节表达了对老师的感恩之情，看到老师辛苦工作的视频，同学们都很感动，同时在活动中增进老师与同学们的感情与默契，让辛勤操劳的老师们放松一下心情。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情，以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，把尊师重教化作一种自觉行动，从而使学生的道德品质提升到新的高度。

本次班会从开始到最后我准备了很长时间，活动的成功召开和结束让我倍感欣慰。在观看教师辛苦工作时的视频时，学生了解到老师平时的辛苦，大家由此有很多感受，学生在谈论与老师之间的点点滴滴时，有的学生在谈到以前误会老师甚至哭了起来，并保证以后一定会改正，从而使本次班会的活动的目标得到实现。在本次班会上，让我看到了一群可爱的孩子，同时也体会到当老师走进学生内心时的那份欣喜，教师是个让人们尊敬的职业，同时也让我感受到身上的担子很重很重，在交给他们知识的同时，也要注重他们德、智、体、美全面的发展。虽然我现在只是一名实习教师，却同样让我感受到了作为一名人民教师的重大职责，也更加热爱这个职业。所以以后我要多积累各方面的知识，等待着真正作为教师站在讲台上的那一天！