

最新语文活动主持词(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级思品教学计划人教版篇一

万宁市长丰镇牛漏中心学校黄廷权

一、教材分析：

本册教材共四个单元，12个小节，课时安排预定22课时。第一单元你我同行3小节，约6课时。主要教育学生学习与同学、老师、伙伴、朋友等的关系。掌握一些与人打交道的技巧、规则，学习与人际交往的本领。懂得和谐相处，做一个让人喜欢、受欢迎的快乐的人。第二单元人类的家园3小节，约6课时。主要教育学生具有环保意识，珍惜地球资源。懂得一些灾害自救方法，珍爱生命。第三单元同在一片蓝天下3小节，约6课时。教育学生具有和平意识，同时也要正视现实，知道世界还有纷争，团结起来，制止战争，积极伸出援手，救治战争的创伤，建设和平美好世界。第四单元再见，我的小学生活2小节，约4课时。回想小学生活，畅谈成长感受，感恩一些人与事，做一些六年来想做想说的事和话。

二、学生情况：

本班学生整体上积极向上，求知欲望强，较活泼，肯与老师交流。但动手能力查资料能力较差。本学期重在书面作业，鼓励学生根据课本上网查证知识。发挥老师组织、指导、合作的作用，教育学生逐渐形成良好学习习惯、个性品质，成

为有爱心、责任心的小学生。

三、本学期采取的教学措施：

- 1、继续抓学习习惯的养成。上课必有课本、笔、笔记本。作业必书写工整，书面姓名、校名要写规范，及时上交作业。
- 2、养成大声回答问题、读书的习惯，帮助学生提高信心和勇气。
- 3、多鼓励多夸奖学生，不要吝啬赞美的语言。
- 4、关注后进生，关心其家庭情况、关心其学习生活情况、关心其兴趣与爱好。
- 5、留心学生的日常小事，从中发现有助学生发展的契机。

四、课时安排：

三月份1-4周第一单元1、2、3小节；四月份5-8周第二单元1、2、3小节；五月份9-12周第三单元1、2小节；六月份13-16周第三单元第三小节、第四单元1、2小节。

六年级思品教学计划人教版篇二

长岗中心

丁丽梅

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。所以为了顺利完成本学期的任务，我特将本学期的计划制定如下：

一、指导思想：

依据新的思想品德课程标准和学生实际，拟定本计划。以学生为本，教学中注重晓之以理，动之以情，导之以行。将课文内容与学生的学习和生活实际紧密联系起来，让学生不仅在课堂上懂得个人及家庭生活中的道德规范，更重要的是在日常生活中将这些规范付诸行动。

二、基本情况分析：

1、学生现状

学生们在整体上积极向上，求知欲望强，较活泼，肯与老师交流。但动手能力查资料能力较差。本学期重在书面作业，鼓励学生根据课本知识多查阅资料。发挥老师组织、指导、合作的作用，教育学生逐渐形成良好学习习惯、个性品质，成为有爱心、责任心的小学生。

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，有很多的优点，但在学习方面有很多的不足。因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长。

2、教材分析

本册教材共四个单元，12个小节，课时安排预定22课时。第一单元你我同行3小节，约6课时。主要教育学生学习与同学、老师、伙伴、朋友等的关系。第二单元人类的家园3小节，约6课时。主要教育学生具有环保意识，珍惜地球资源。第三单元同在一片蓝天下3小节，约6课时。教育学生具有和平意识，同时也要正视现实，知道世界还有纷争，团结起来，制

止战争，积极伸出援手，救治战争的创伤，建设和平美好世界。第四单元再见，我的小学生活2小节，约4课时。回想小学生活，畅谈成长感受，感恩一些人与事，做一些六年来想做想说的事和话。

三、教学目标：

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖

国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处。

四、方法与措施：

2、认真备课，上出新意。学生对思品课不感兴趣，可能主要因为听多了空洞的说教。因此上出新意很重要。为此，要做到，一是多收集材料，并让学生接受更多的信息；二是设计让学生参与的教学环节，调动学生的积极性。

3、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

- 4、教学中要注意启发学生勇于提出问题，参加讨论，以多种形式激发学生的求知欲望，充分调动学生的主动性。
- 5、继续抓学习习惯的养成。上课必有课本、笔、笔记本。作业必书写工整，书面姓名、校名要写规范，及时上交作业。
- 6、养成大声回答问题、读书的习惯，帮助学生提高信心和勇气。
- 7、多鼓励多夸奖学生，不要吝啬赞美的语言。
- 8、关注后进生、关心其学习生活情况、关心其兴趣与爱好。

五、活动日程：

六年级思想品德教学计划人教版篇三

指导思想：本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学研究方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

本学期课程教学目的要求和任务

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。
- 8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。
- 9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。
- 10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施

一、学生基本情况分析：

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

二、提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

(1) 渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

(2) 精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

(1) 要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋、焦裕禄、孔繁森、李润五等具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

(2) 要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

教学进度：

第1周我更了解自己

第2周我是自己的主人

第3周我是自己的主人

第4周我心中的那颗“星”

第5周我心中的那颗“星”

第6周我们的班级

第7周我在班级中的权利

第8周我在班级中的权利

第9周班级中的“岗位”

第10周我们在行动

第11周怎样与人相处

第12周男生女生不一样

第13周心中有“规则”

第14周心中有“规则”

第15周让我们来寻根

第16周我们为祖先而骄傲

第17周我们为祖先而骄傲

第18周大好山河任我游

第19周大好山河任我游

第20周复习

第21周复习

第22周总结文章

六年级思想品德教学计划人教版篇四

六年级下册的课程编排上很重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时，抓住学生所表现出来的社会积极性，和参与社会生活、努力实现自我价值的需要，从学生现有的生活积累出发，切入一些较为错综复杂的社会生活的方面，充分调动学生利用已有的社会生活经验，分析问题，然后提出相应的解决方法。

课文中涉及了有关战争与和平、科技与环保、生命与责任等话题，这些话题多具有一定的深度。为了使学生在面对这些学习主题的时候更加容易接受，选择的切入点都比较贴近学生的生活。

本册复习由四个单元构成。

第一单元 我们生活在同一个地球村 第二单元 地球生病了
第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任

心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(二)本册教材各单元目标

第一单元 我们生活在同一个地球村

知识：了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆的分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

第二单元 地球生病了

知识：感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境变化所起的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

第三单元 世界问题还不少

知识：从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活。同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

第四单元 新的生活就要开始了

知识：使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心。同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

四、具体措施

- 1、全面把握课程目标和教材个单元目标。
- 2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。
- 4、教师要努力走进儿童的生活世界与内心世界，引导学生自主学习、主动探究和体验。教师要积极开拓新的学习空间，做到课外与课内相结合，充分利用好现有的教学资源，全方位地推动学生良好品德的形成和社会性的发展。

六年级思品教学计划人教版篇五

教材简析

《义务教育课程标准实验教科书思想品德（八年级下册）》（以下简称“八下”）教材从学生的认知水平和生活实际出发，以服从服务于学生成长的需求为基点，构建教材体系和教学内容。遵循课程标准的要求，将尊重权利、维护权利、履行义务、追求公正作为基本价值目标，引导学生做负责任的公民，过积极健康的生活。八年级（下册）教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的、正直的人，是时代对我们的期望和要求。

教学重点

- 1、怎样正确行使权利
- 2、公民基本义务的内容，法律义务和道德义务的关系
- 3、人格权的内容，行使生命健康权的方式
- 4、人格尊严的内容，人格尊严不受侵犯
- 5、隐私的内涵、隐私权的内容。个人隐私受侵害时的法律救济
- 6、受教育权的含义和义务教育的特征，履行受教育义务的内容
- 7、财产属于谁、财产留给谁
- 8、消费者享有的权利
- 9、公平是社会稳定的“天平”
- 10、正义与公平的关系

教学难点

- 1、人民是国家的主人、公民和人民的区别
- 2、公民行使权利的同时必须履行义务道理的理解，提高践行法定义务和道德义务的能力
- 3、尊重生命、尊重关爱他人的生命和健康、尊重权利、增强法律意识，远离暴力
- 4、提高运用法律手段维护自己的和他人人格尊严的能力

- 5、初步掌握保护个人隐私的技巧和法律手段。
- 6、提高依法维护自己受教育权的能力
- 7、“无形的财产”
- 8、如何维护消费者的权利是难点
- 9、维护社会公平是难点
- 10、如何做一个有正义感的人

六年级思想品德教学计划人教版篇六

郑新俊

一、指导思想

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。它对培养学生共产主义的思想品质和文明行为习惯起着奠基作用。

二、奋斗目标

1. 加强基本功训练，提高自身师德素养；
2. 完成七年级下册所学内容；
3. 提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。
4. 注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用材料的能力；发展学生的思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

5. 对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

三、学情分析

七年级班有学生29人，学生大部分处于 13、14 岁，他们仍具有许多小学生的特性，同时又是处于生理、心理高速发育时期——青春期。这时的学生渴望得到关心，希望得到别人的尊重和肯定；既渴望交朋友，又不会处理同学关系，因此表现得敏感多疑、固执、脆弱而且情绪易波动；青春期的孩子一方面认为自己长大了，想摆脱家人和老师的约束，另一方面又缺乏自控力、判断力，容易受外界的干扰；他们活泼好动，参与欲、表现欲非常强烈，但也有小部分学生性格孤僻、自卑内向、胆小；相当多学生较懒惰、贪玩，学习目的不太明确，对学习抱着单纯的求趣心理，追求知识要符合自己的兴趣，容易感情用事，对于自己感兴趣的东西就认真学，不感兴趣的就不学。有的同学根本没什么兴趣。上学期思品的平均成绩在76分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把思品视为副科，不认真对待的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在思品课的学习上。

四、教学理念

1. 坚持“以学生发展为本”的课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围，让学生真正成为课堂的主人。
2. 坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂最大效益。
3. 要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观等三维目标的具体落实，尤其要强调过程与方法以及情感、

态度、价值观等目标的教学，要淡化某些概念的学科规范，力求在教学过程中，通过创设情境，使学生逐步领悟、构建出有关知识的学科意义。

五、具体措施

1. 加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。2. 强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣，加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

4. 注重对学生的分析，尤其是学生学习过程中对知识掌握情况的分析，从而采取及时有效的措施解决所存在的问题。

5. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

6. 注重课前的准备，运用充分有效的手段、方法解决问题，保证课堂教学效率的提高。

7. 注重学生自主学习能力的培养，根据本册教材的特点，引导学生合作、探究，在实践活动中巩固知识，发现新问题，解决新问题。

8. 注重教学中的自我反思，在反思中寻找自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。

9. 致力于学生的养成教育，促进学生良好的学习品质的形成。

10. 加强补差工作，让每个学生都不落人后。

11. 充分运用投影、电视、课件等现代教学媒体，努力提高课

堂教学效益。

六年级思想品德教学计划人教版篇七

一、教学总目标

《品德与社会》学科总目标是促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，较好的落实三维目标。

二、主要教学内容

- 1、诚信是做人之本。
- 2、男女同学的交往
- 3、祖先留下的骄傲。
- 4、不能忘记的屈辱。
- 5、起来，不愿做奴隶的人们。
- 6、欣欣向荣的新中国。

三、教学重难点

新课标指出《品德与社会》这门课程有着非常强的社会性。它以儿童的社会生活为主线，逐步扩大学生的生活领域，结合社会生活、社会环境、社会关系，组织教学内容。它的综

合性非常强。涉及的教学内容的要素是综合的，涉及的社会领域是复杂的，交叉的。同样的内容后续年段重复出现，要求提高，螺旋上升。

四、学生情况分析

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

五、教学措施：

1. 将社会中的知识转化为生活问题。

美国教育家布朗及其合作者认为：学习的环境应放在真实问题的背景中，使它对学生有意义。这里的“真实问题背景”大部分是指实际生活或者模拟的实际生活。小学生已经具备了一定的生活经验，同时他们对周围的各种事物、现象充满好奇。教师就要紧紧抓住这种好奇心，结合教材的教学内容，创设情境，用学生熟悉的生活经验作为实例，引导学生利用自身已有的经验探索新知识，掌握新本领。

2. 大胆想象，解决生活问题。

品社课不应局限于知识传授，更重要的是培养学生创新精神和实践能力。通过教学把社会生活化，把社会知识实际化，不仅使学生体会到社会与生活紧密联系，还使学生应用社会中学到的知识去观察、分析现实社会，解决日常生活问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

3. 教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
4. 调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
5. 充分利用各种教学资源。经常开展与课堂有关的活动。
6. 强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六、教学进度安排：

周次 教 学 内 容 课时

1 始业教育

1、社会需要诚信 2 2

3 4 5