

最新幼儿园大班秋游活动教案(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班秋游活动教案篇一

在美丽的秋天里，大自然利用丰富的色彩为孩子们描绘出一幅美丽的画卷：多彩的树叶、盛开的菊花、丰收的果实。引导幼儿通过商量制订秋游计划，准备秋游物品，培养做事的计划性；指导幼儿观察秋天的环境变化，感受大自然的美好，从而陶冶性情并充分体验远足的快乐。

1. 尝试自主制订出游计划并按照计划准备物品。

2. 能连续行走1.5千米左右，能听从指挥、遵守规则，有一定的自我约束能力。

3. 欣赏秋天的美好景色，体验远足的快乐。

1. 教师考察好秋游路线，与家委会协商并征集家长志愿者参加秋游。

2. 每组一张大的计划纸，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

1、提前一天制订出游计划并根据计划准备出游物品。

(1) 教师提出秋游计划及目的地，幼儿分组讨论记录秋游计划。例如：时间、目的地、路上注意问题、需要准备的物品、想玩的游戏等。

(2) 各小组推选代表介绍本组计划，互相补充，讨论后由教师记录在大计划表上。

(3) 幼儿在《秋天多美好》第6—7页记录要准备的物品，如舒适的运动鞋、背包、水壶、帽子、食物、纸巾等，将记录表带回家准备物品。

2、组织幼儿出游，重点强调出游过程中的安全规则。

(1) 整理队伍，清点人数，检查幼儿衣着是否合适，物品是否带齐。

(2) 根据行进路线讲解安全要求，强调幼儿要听从指挥，遵守交通规则。

(3) 安排教师和家长志愿者分散在队伍合适位置随队出行。在行进中随时观察幼儿，提示幼儿跟随队伍，注意安全。

3、到达目的地后组织幼儿有序活动，欣赏秋天的美景。

(1) 到达目的地后清点人数，组织幼儿休息喝水。

(2) 讲解活动范围和要求，引导幼儿观察、欣赏周围景致，重点观察发现植物在秋天的变化。

(3) 组织幼儿游戏、拍照、分享小食品。要求幼儿讲卫生守规则。

4、整理队伍，清点人数，组织幼儿返回。回园后鼓励幼儿绘画、记录秋游，结合照片制作秋游主题墙。

幼儿园大班秋游活动教案篇二

1、继续秋游景点创作，进一步丰富对景点秋色的表达表现。

2、大胆、清楚地向班级同伴介绍本组选定的景点特色，增进团队意识和小组归属感。

3、初步体验投票评选的公正性，愿意接受大多数人选择的结果。

1、各组前期已在制作且需要这次继续创作的内容。

2、各种装饰材料：彩色纸、颜料、金粉、纸盒、布、纸筒、橘子皮、绳子、树枝等。

3、用于投票的景点图片展板，笔、纸。

4、环境中张贴对幼儿有启发、暗示作用的图片，如风景图、建构图等。

(一)谈话

1、回顾前期活动内容和过程。

师：这些天我们都在寻找、发现杭州秋天最美的地方，因为我们要去这个最美的地方秋游。大家推荐了很多自己去过的地方，我们从这些推荐的景点中选出了10个，并且进行了10选5的投票活动。前天和昨天，我们根据自己的选择以小组合作的形式对秋天的美景进行了创作，有的小组用搭建的方法，有的小组用美工的方法，有的小组用诗歌表演的方法……大家都很有认真，很动脑筋。我们一起来看看吧。（教师出示贴有5个景点图片的展板。）

2、交代本次活动内容及要求。

师：今天要进行5选1的评选活动，所以接下来你们要对自己小组选定的景点进行最后一次加工。想一想，还可以增添一点什么，使自己推荐的景点内容更丰富，景色更美，让大家

看了以后都想去你们的景点秋游!

师：在开始之前，我提两个要求：第一，小组的每个成员都要出一份力，而且要友好合作，一起把景点装点得更美。第二，每个组准备一个奶粉罐当垃圾桶，用来装垃圾，使我们的景点不仅美丽而且干净。

(二) 小组活动

幼儿分组对自己推荐的景点进行再创作，例如，八卦田组、宝石山组——材料构建，西溪湿地组、花港观鱼组——美工制作，太子湾组——诗歌表演。教师观察各个组的情况，进行个别化指导。

(三) 分享交流，投票评选

1、分享交流，各小组以自己的方式向班级同伴展示、介绍创作成果。

师：请各小组成员一起介绍一下你们的景点有什么，秋天美在哪里。其他小朋友要做文明游客，仔细听，仔细看，小心别碰坏辛苦创作的作品。

2、书写名字进行投票。

师：现在我们要投票了。请在选票上写上自己的名字或学号，然后把它贴到自己选择的景点图片下面。

师：请说一说你投了哪个景点，为什么。

(四) 统计结果，体验民主评选

1、师幼一起统计票数，得出最终结果，确定秋游地点。

2、关注幼儿情绪，与个别情绪表现强烈的幼儿进行交流。

建议：在进行以上活动时，我们仅仅将集体活动、区角活动有机整合在一起，而且不组织集体性的生活活动，让幼儿根据自身实际需要自主安排点心、喝水、如厕的时间，把生活环节的自主权还给幼儿。

幼儿园大班秋游活动教案篇三

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、通过观察，感受秋天稻子以及其它农作物丰收的美景。
- 3、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 4、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 5、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

天立一品整队出发——走过田间小路——在田埂里逗留、嬉戏

早上8：20分前请家长将孩子送到天立一品的正大门处(乐安公园对面)集合，老师清点班级人数后8：30分准时出发。

10：30分请各家长持接送卡到岭下张小学对面的田野里来接孩子。

- 1、请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食、湿纸巾、太阳帽、大塑料袋(铺地坐用)。
- 2、请家长给幼儿穿上园服、轻便的运动鞋;协助做好幼儿外出活动的安全工作。
- 3、家长配合教师对幼儿做好出游前的安全教育。(例如、按次序排队跟着老师走、不私自单独行动等)

- 1、各班老师提前对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、教育幼儿注意言行文明，爱护农作物，不随地乱扔垃圾。
- 3、秋游进程中教师要随时关注全体幼儿，确保幼儿安全，特别是较调皮幼儿。同时随时进行清点人数(出发前、步行途中、参观后，整队后、到达目的地等)
- 4、班级教师可邀请若干名家长陪同一起秋游，帮助老师一起维持秩序。
- 5、活动期间家长凭接送卡来接送孩子。

- 1、教师交代活动目的与要求,点名.
- 2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。
- 3、到达目的地带领幼儿参观、介绍农作物。
- 4、集体分享食品休息片刻,清理周边环境。
- 5、组织幼儿进行安静的游戏活动

幼儿园大班秋游活动教案篇四

学习层次清楚，有始有终地叙述事情

一课时

带领学生进行一次秋游

师：昨天老师带小朋友到滨河公园玩了玩，你们还记得么，玩的'开心吗？

生：开心

师：你们还记得咱们是怎么去的么，和谁一起去的呀，谁来告诉老师

生：排队和老师一起去的

师：咱们去了看见什么了，做什么游戏了，举手

生：看见飞机，船，还有喜羊羊的城堡

师：咱们在那里做了什么游戏啊

生：丢手绢，洗衣机

师：咱们在回来的路上，还和外面的叔叔阿姨问好，他们说咱们真有礼貌，回来后园长也表扬了咱们，最后高高兴兴的回了教室。来把这次秋游介绍一下，先说谁带你们去了哪里，到了那儿干了些什么，回来的路上谁表扬了你们，这次秋游很快乐。

师：这次秋游小朋友们都表现的很乖很懂事，下次如果还能表现好的话，咱们还一起去。回家的作业，把这次秋游画在书的第十四页。

在叙述整个秋游的过程中，锻炼了幼儿的逻辑思维能力和语言表述能力！

幼儿园大班秋游活动教案篇五

秋游，是孩子们的期盼。我们我们舟渔幼儿园的孩子们和他们的爸爸；妈妈热热闹闹地，高高兴兴地来到了青青世界进行社会实践活动——秋游。上午八时，孩子们和家长排着整齐的队伍在本班老师的带领下，个个精神抖擞，步子轻快，

一个紧跟着一个按次序走进了青青世界公园。

一到公园里面，孩子们高兴极了，都忍不住一个个往前冲，我们老师先带着孩子们和家长在公园里慢慢地散步，吸一吸公园里新鲜的空气；踏一踏公园里松软的泥土；赏一赏公园里无边的风光，游一游这如画般美丽的秋天风景。一路上我们老师不停地向孩子们介绍书上见过的植物：看！如烟的柳树；盛开的桃花；洁白的梨花交相辉映，孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的. 春天，他们全身心地融入了秋天的美景中，感受着秋天给他们带来的快乐。

当我们来到一大片草坪上，看见绿油油的草坪像一块绿色的大地毯平铺在大地上时，孩子们高兴极了，转载自安徽人事资料网<http://http://>请保留此标记他们和爸爸；一起小心翼翼地走进草坪，生怕踩坏这些小生命，可是终于忍不住地在草坪上蹦呀跳呀，打一个滚，忘了一切。玩累了，干脆躺在草地上，闭上眼睛，任小草用绿色的手抚摸着他们的身体，还不时地和小草说一说悄悄话。然后还带领孩子们去桔园里面摘桔子，亲子体验到秋天丰收的果实。最后，孩子们和家长；老师围坐在一起分享着带来的食物，大家尽情地吃着，笑着享受着美食；享受着秋天的美景，身心得到了极大的放松。我们教师充分挖掘了家庭教育资源充分调动了家长参与幼儿园教育的积极性，提出了家长带孩子去秋游，去寻找秋天的倡议，并将有关的图片影像资料带到幼儿园展出与全园孩子共享。

本次活动是充分利用了家庭教育的优势，弥补了幼儿园集体教育的缺陷。带动了家长们全方位的关心孩子，关心幼儿教育。通过本次活动也达到了个别教育资源共享，同时培养了孩子和家长热爱大自然，热爱家乡的情感。

幼儿园大班秋游活动教案篇六

整个活动大致分为三部分：爬山、游戏、合影用餐。活动于早上8：30正式开始，很多家长早早的就来到xx山公园山脚下标志性的牌坊下集合，等待所有大小朋友到齐后，就一起手牵手出发了！

在爬山的过程中，不知是哪个小朋友领头唱起了《五星红旗迎风飘扬》，于是孩子们都附和着一路高歌前进，家长们都一致感慨：孩子们真了不起，这么长的歌词我们大人都不一定记得住呢！

到达活动平台——古庙以后，活动首先以一首活泼轻快的《兔子舞》拉开了帷幕，在老师的带领下，家长和孩子们手拉手围成一个大圈圈，跳起了可爱的兔子舞。家长们没有丝毫的放不开，包括许多爸爸们都跟着跳得很hi，场面真是热闹而又温馨。

接下来是自我介绍环节，孩子们有的大方有的文静，无论是由孩子们用稚嫩的声音报出自己的姓名、弟弟妹妹是谁，还是由家长们引领着介绍，老师和其他家长们给予了宝贝们最大的包容和最热烈的掌声。

游戏环节是孩子们最感兴趣的环节。首先是“找宝宝”活动——由宝贝们站成一排，爸爸妈妈们带上眼罩分别去凭手感摸来找回自己的宝贝，家长们也发挥幽默搞笑特色，当摸到不是自家孩子的时候，却故意说要把他带回自家去当儿子（女儿），惹得全场一片欢笑。

轮到“找妈妈”环节，孩子们争先恐后地要带上眼罩，三个家长站成一组，由老师领着孩子们一一摸摸衣服摸摸手，哦，还要再摸摸妈妈的包！宝贝们的观察力与判断力都不容小觑，他们通过细节和典型特征来辨别自己的爸妈，一旦找到了自己爸爸妈妈以后，那种开心、兴奋和惊喜，一度引来公园里

的其他游客驻足观看，似乎也恨不得加入他们的游戏。

活动的高潮部分是食物分享环节。为提倡卫生、健康、绿色、环保理念，许多家长都带来了亲手制作的拿手佳肴，有自制红豆糕、有香煎南瓜饼、有焗鸡腿、有卤蛋。孩子们吃得开心、家长们吃得放心。

短短三个多小时的时间，家长和孩子都觉得意犹未尽，有个宝贝跟妈妈说：我真想每个周末都能这样玩儿！家长们也一致希望能够以后多举办类似的亲子活动。通过这一活动，孩子、老师与家长们又有了进一步的了解，相信这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆！

幼儿园大班秋游活动教案篇七

活动名称： 秋游

活动地点： 马鞍山革命教育基地

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然，学会观察大自然的事物，培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸，让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节，是登高的好时机。

设计思路：

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野，丰富孩子们的社会经验，让幼儿与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备：

- 1、首先，写出计划，争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票，联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结：秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中，全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排，能按规定的时间准时到达目的地集合，家长与家长之间能互相帮助，幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子，孩子认识家长，这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然，游了齐长城，听了马鞍山上的革命故事，参观了革命烈士纪念馆。

这次秋游活动在欢乐的气氛中画上了句号，给大家留下了美好的记忆。

活动时间：10月7日

活动名称：秋游

活动地点：马鞍山革命教育基地

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子关系。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

- 1、首先,写出计划,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结:秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃,不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间内准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下

下参观了秋天的大自然,游了齐长城,听了马鞍山上的革命故事,参观了革命烈士纪念馆。

活动时间:10 月7日

活动名称: 秋游

活动地点:马鞍山革命教育基地

活动内容:

- 1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

- 1、首先,写出计划,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。

4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结:秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃,不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间内准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然,游了齐长城,听了马鞍山上的革命故事,参观了革命烈士纪念馆。

幼儿园大班秋游活动教案篇八

1. 通过参观田野等活动,了解秋天田野中的一些变化,感受秋天田野的美。
2. 喜欢参加野外活动,培养热爱大自然的情感。
3. 能用简单的语句描述秋天田野中的一些景色或变化。
4. 尝试用各种自然材料(如稻草、番薯等)表现秋季特征,感受艺术美。

大自然中的一草一木都是孩子认识自然的好教材,我们开展了采野花、野草活动,还利用采集来的野花野草进行简单的插花活动。在采集活动中小朋友发现一种野草籽形状像枣核,全身布满刺,人一走过去便粘在身上,我们把它们采集来,利用它的粘性开展了粘贴活动(如粘贴表情、裙子等)。

我们与当地老农联系好,定期参观、观察他们种植的番薯、芋艿、毛豆、萝卜等秋季农作物的生长情况,组织幼儿观看田野里金黄的稻子以及农民收割稻子的情形。在活动中小朋

友亲密接触了水稻，也认识了镰刀与打稻机。我们还利用收割好的稻田开展了一系列活动，如“小田鼠爬爬”“铺稻草”“揪草把”“过草堆”。小朋友看到田野中农民为防野猪偷吃农作物做的稻草人，结合原先玩过的“木头人”游戏，生成了“我们都是稻草人”游戏。

秋天的田野里有许多小蚱蜢，在野外活动中小朋友发现了它们，于是又生成了科学活动“小蚱蜢”与体育游戏“我是小蚱蜢”。我们还利用稻草做了许多稻草玩具，如稻草绳、草垫等，开展了“稻草玩具真好玩”区角活动。

活动一：马尾草真好玩

活动目标

1. 乐意观察马尾草的特征。
2. 体验玩马尾草的乐趣。

活动准备

将幼儿采集的马尾草展示在活动室中。

活动过程

一、观察

1. 出示马尾草，引出话题。
2. 请幼儿观察手中的马尾草，大家一起讨论总结马尾草的特征。
3. 说说在哪些地方看到过马尾草。

二、体验

1. 请幼儿互相用马尾草挠对方的脖子、耳朵、脸，体验马尾草挠在身上痒痒的感觉。

2. 将马尾草贴放在地上，幼儿手拿马尾草的草茎慢慢向前推，比比谁的“小虫”爬得快。

活动二：走田埂活动目标

1. 练习在田埂上走，发展平衡能力。

2. 培养对体育活动的兴趣。

活动准备

预先选定好活动场地。

活动过程

1. 幼儿自由在田埂上游玩，练习有关平衡动作：

(1) 双手张开沿田埂走。

(2) 两个小朋友手拉手沿田埂走，体验两人走的感受。

2. 游戏“风来了”：

(1) 教师扮演大风，幼儿扮演小草，“风”吹来，“小草”根据风的强度做被吹得摇摆的动作。

(2) 请能力较强的幼儿扮演风爷爷进行游戏。

活动三：找相同

活动目标

1. 学习简单的分类，将相同名称的物体放在一起。
2. 培养对分类活动的兴趣。

活动准备

番薯、玉米棒、萝卜、芋艿若干；生姜、大蒜、毛豆若干。

活动过程

一、游戏“请你快出来”

1. 将番薯、玉米棒、萝卜、芋艿放置在活动室中央。
2. 幼儿自由选择并说说自己手里拿的是什么。
3. 教师手拿番薯，请拿番薯的幼儿出来，大家一起交朋友。
4. 萝卜、玉米、芋艿的玩法同上。

二、游戏“找相同”

请幼儿将放乱的大蒜、生姜、毛豆分类放在相应的筐内。

活动四：农民伯伯在劳动

活动目标

1. 了解秋天是丰收的季节，人们都在辛勤地劳动着。
2. 知道劳动是光荣的。

活动准备

农民在田间劳动的照片。

活动过程

1. 带幼儿到田野中观看劳动(如锄地)，让幼儿讲一讲，老伯伯在干什么?他手里拿的是什么?(请老农介绍自己的`劳动)看老农铺稻草，说说他是怎么铺的，并帮着铺；看农民挖番薯，也可自己动动手。

活动延伸

要求幼儿向家长了解更多的劳动内容，并参与力所能及的劳动。

幼儿园大班秋游活动教案篇九

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的`愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、贴贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。