

2023年美术活动美丽的树教案设计(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术活动美丽的树教案设计篇一

活动目标

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画

教学重点、难点

知道春天的花是千姿百态的。尝试从花蕊外边有规律的添画

活动准备

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动过程

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。
- 2、为什么春天花都会开了。

（幼儿自由回答。）

二、各种各样的花

1、师：你想把这些美丽的花画下来吗？老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、作品展示。

三、活动延伸。

看看日常生活中还有一些什么颜色和形状的花。

教学反思

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

美术活动美丽的树教案设计篇二

活动来源：

孩子们看着我用剪刀剪出了长长的柳条、漂亮的花朵、翩翩起舞的蝴蝶，嚷嚷着也要剪，看着孩子们渴望的眼神，想到他们已在区域活动中学会了安全地使用剪刀，于是，我根据

孩子们的实际情况，设计了《一瓶花》这一活动，来满足孩子们“我要学”的愿望。

活动目标：

- 1、学习沿轮廓线剪直线和弧线的技能。
- 2、学习均匀地涂抹糨糊和压贴的方法，保持画面清洁，培养良好的操作习惯。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

各色蜡光纸剪的花朵若干，图画纸、剪刀、反面画有半圆形的蓝色蜡光纸人手各一份。浆糊、抹布。范例一幅。

活动过程：

1、出示范例，引导幼儿观察：“小朋友，这一瓶花好看吗？猜猜看老师是用什么方法做出来的？”请幼儿讨论。

2、教师讲解示范

打开剪刀，左手拿反面画有半圆形的蓝色蜡光纸，右手拿剪刀，沿轮廓线把花瓶剪下来，把剪刀关好，纸屑放在小盆里。把剪好的花瓶摆放在图画纸中间的下方，拿出五颜六色的花朵摆在花瓶上方，摆出一瓶漂亮的花，然后再在花瓶和花的反面均匀地涂抹糨糊，放回原位粘贴，并用手掌压贴好。用抹布擦干净桌子，把手洗干净。

幼儿操作

(1) 提醒幼儿剪时坐端正，剪刀尖向前，注意安全，剪完后把剪刀、纸屑收放好后才能进行粘贴。

(2) 浆糊涂抹在花瓶和花朵的反面，要均匀。

(3) 鼓励幼儿大胆选用各种颜色的花朵进行粘贴，贴出五颜六色的一瓶花。

(4) 粘贴完后用抹布抹干净桌子、画纸，洗干净手。

(5) 教师指导个别幼儿。

3、将幼儿的作品悬挂起来，开一家美丽的“花店”，让幼儿自由评讲：“你要买哪一瓶漂亮的花？”

活动反思：

剪贴是发展幼儿手、脑、眼协调，锻炼手部小肌肉精细动作的有效手段之一，幼儿对此类手工活动非常感兴趣，他们通过模仿成人的活动，在做做玩玩中，制作出他们自己感知过的形象，这让他们很有成就感，树立了自信心。

小班美术活动教案《美丽的花》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术活动美丽的树教案设计篇三

活动目标：

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。
- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的'兴趣。

活动准备：

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）

活动过程：

- 1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用

油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

美术活动美丽的树教案设计篇四

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

美丽的花轮廓纸人手一份，涂色工具，优美的音乐。

结合春天的挂图，自编故事，吸引幼儿兴趣。

1、提出问题，引发幼儿讨论“还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？”（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

美术活动美丽的树教案设计篇五

- 1、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色。
- 2、学会弹珠滚画的基本方法、常规，发展幼儿的手眼协调能力。
- 3、初步产生参与美术活动的兴趣。

放有弹珠的碗、广告颜料（红黄蓝绿）白纸、托盘、抹布等。

- 1、谈话、提问引出主题。

老师以谈话的方式，逐一提问：

（1）看老师给你们带来了什么？它叫什么？噢，是弹珠，它还有另外一个名字叫玻璃球。

（2）看看这又是什么？（颜料）什么颜色？有什么用途？你喜欢吗？

分析：谈话的方式作为开场，给人的感觉很亲切，从而认识了弹珠及颜色。

- 2、让幼儿探索如何去玩玻璃弹珠。

（1）老师给每个小朋友都准备了一份弹珠，我们来玩一玩，看看谁玩的方法多。

（2）你们谁能告诉老师，你是怎么玩的？幼儿举手发言。

分析：给孩子一个自由探索的空间，充分发挥孩子的想象，是教学活动中不可缺少的环节。

- 3、欣赏观察色彩组合图，体验色彩的美。

今天，陈老师给你们带来了许多好看的图画，你们知道它们是用什么画的吗？幼儿欣赏，猜测用什么作画。

分析：教师通过电脑屏幕让幼儿来欣赏用弹珠滚画做出来的色彩图，培养孩子的审美情感，给孩子以美的感受，激发孩子用弹珠绘画的兴趣，为下一环节作铺垫。

4、教幼儿弹珠滚画。

你们看老师是怎样用玻璃球作画的？教师示范弹珠滚画的步骤：

（1）将白纸放在托盘里。

（2）取一个弹珠充分蘸满一种颜料后放在托盘里，用抹布擦擦手。

（3）两手端住托盘，让弹珠在托盘里均匀滚动。（左右滚动，上下滚动，四面八方都滚动）

（4）用同样的方法蘸其它颜色滚动，然后把珠子放回颜料里。

你们看，白色的纸变成什么了？（漂亮的图画）

分析：对于小班的孩子来讲，教师的示范是有必要的，孩子的年龄小，经验少，这样的美术活动也许是第一次接触，教师通过这节课要让孩子学会滚画的基本方法和常规。

5、幼儿动手操作，教师指导，鼓励幼儿大胆操作。

师：你们想玩吗？老师给你们准备了一份材料，小朋友轻轻地走到座位上，按老师刚才的方法来玩一玩吧！

分析：幼儿喜欢自己操作，在玩中去体验、感受线条的色彩

美丽以及活动带来的愉悦、满足感、成就感。

6、教师评价。

你们用弹珠做的画真漂亮，我们来欣赏一下吧！展览幼儿的作品。

老师将幼儿的弹珠滚画剪成不同的图案，如：服装图案，动物图案，各种形状图案等等，贴在彩色的卡纸上，家长也可以将孩子的作品装入相框，成为家居挂饰。

分析：怎样让画更加美，看上去舒服，老师可以进行简单地加工，真正成为一幅作品，幼儿看到自己绘画，有一种成就感，从而对美术活动产生浓厚的兴趣，增强了自信心。