

2023年中班科学活动多彩的蚂蚁教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学活动多彩的蚂蚁教案篇一

- 1、能积极参与收藏树叶的讨论。
- 2、感觉收藏和发现的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

将各种颜色、形状不一的树叶放置在展示台，每人一本图书。

一、与树叶对话。

1、冬天来了，树叶都从树上落下来，你捡过树叶吗？你用树叶做过什么（www老师。）（跳舞，铺树叶小路，打扮自己等）

3、请幼儿对自己喜欢的树叶说一句话，帮助幼儿记录。

二、收藏树叶。

1、可以怎样把树叶收起来呢？请幼儿大胆参与讨论。

2、请幼儿将树叶压平，夹在书本里。

3、幼儿根据自己的喜好选择一种树叶，将树叶展平，小心放进自带的图书里。

4、请幼儿说一说自己收藏的树叶是什么样子的？

5、请幼儿将收藏树叶的图书带回家。

今天我们进行了《收藏树叶》这样一个活动，主要让他们了解树叶的形态特征（大小、颜色、形状），为了让幼儿零距离感受树叶、接触树叶，我带孩子们一起去幼儿园里寻找树叶，观察树的变化。我问孩子们：“树上的树叶变得怎么样了？”孩子们都说：“变少了！”“对呀！那树叶到哪里去了呢？”想像力丰富的王艺意大声的说：“飞到天上去了吧！”还有几个小朋友凭借自己的已有经验说：“都落掉了！”我问：“那落到了哪里去了呢？我们快去找一找吧！”于是，小朋友自由地分散开来，去寻找地上的落叶。一会儿功夫，小朋友都捡到了落叶，有些手里捧了一大堆，有些只捡了一片，也有些还在继续找，捡到的小朋友捧着树叶，使劲挤到了我的面前，争着给我看。

中班科学活动多彩的蚂蚁教案篇二

随着科学技术的不断进步和发展，丰富多彩的塑料制品在人们的生活中随处可见，塑料制品的广泛应用给人类带来的是什么？学习这一课让幼儿明白，塑料制品它一方面给人们的生活带来了许多便利，同时也造成了“白色污染”的危害。幼儿在生活中几乎每天都能接触到各种塑料制品的实物，因此，这一课题幼儿容易接受和掌握，同时，这一课题中的教具，具体、直观、丰富多样，大量生动的实物教具易于刺激幼儿感官，激发幼儿学习兴趣和近不急待的探索欲望。

二、活动目标：

- 1、通过对具体实物的观察比较，让幼儿在探索中认识各种塑料制品，知道它的特性。
- 2、幼儿自主的了解塑料制品在人们生活、生产中的用途。
- 3、幼儿通过亲身体验和观察、观看，建立初步的环保意识。

三、活动准备

- 1、幼儿每人自带塑料制品一、两件。
- 2、带领幼儿在园中搞“塑料垃圾”清理活动。
- 3、在活动区投放各种各样的塑料制品。

四、活动过程

（一）激发幼儿兴趣

首先教师提问：“小朋友们，请把你们带来的各种东西拿出来吧，告诉大家，你带来了什么？有什么用？是由什么制成的？”

（二）引导出现

- 1、在活动室里寻找塑料制品。
- 2、寻找后启发引导幼儿说出塑料制品的特征。

教师出示实物，引导幼儿说出形状不同、颜色不同、薄厚不同、软硬不同、高矮不同、长短不同。（经过幼儿的观察比较和教师的启发引导，塑料制品的外部特征得到解决。然后同样用示范引导的方法，让幼儿说出它不怕摔、不怕水、比较方便、比较安全等内部特征。）

（三）交流讨论

- 1、生活用塑料制品。
- 2、学习用塑料制品。
- 3、电器产品中的塑料制品。

（四）活动小结

教育幼儿不随意乱扔塑料制品，尽量少使用塑料制品，鼓励幼儿研究一些处理塑料制品的科学方法，让幼儿从小树立学科学、爱科学的信念。

中班科学活动多彩的蚂蚁教案篇三

- 1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。
- 2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。
- 3、在活动中培养幼儿美感创作的精神。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、秋天树叶的视频

2、红、黄、橘黄、绿颜料

3、秋天树叶的图片(红色、橘黄色、黄色、绿色)

4、抹布

5、美术练习册

一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的？

二、基础部分

1. 播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美
2. 提问：在视频里看到的小树是什么样子？都有什么颜色？
3. 认识红色、橘黄色、黄色、绿色
5. 讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。
6. 老师示范一遍，强调绘画时注意事项。
7. 让幼儿练习。
8. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

三、结束部分

作品进行欣赏、评价。

活动反思：

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作帮助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼大胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

2、小班社会活动教案：秋天的树叶教案(附教学反思)

活动设计背景

根据本班年龄特点，培养幼儿观察和探索大自然的兴趣。

引导幼儿认识秋天树叶落的自然现象，培养幼儿对秋天的热爱之情。

让幼儿在活动中体验游戏的乐趣。

活动目标

- 1、培养幼儿观察和探索大自然的兴趣。
- 2、引导幼儿认识秋天树叶落的自然现象，培养幼儿对秋天的热爱之情。
- 3、让幼儿在活动中体验游戏的乐趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

知道秋天这个季节的特征

活动准备

收集的各种树叶，树干图一幅，树叶图片与幼儿人数相同，课件。

活动过程

一、开始部分：组织幼儿听《小树叶》的音乐进入室内。

二、基本部分：

1、说树叶。

孩子们，你们拿的树叶是从哪里落下来的?(大树上)这些树叶是从大树上落下来的，我捡了这些树叶来和你们一起玩，你们高兴吗?它们为什么从树上落下来了呢?(秋天来了，天气变凉了)

教师总结：秋天来了，秋风一吹，有些树的叶子就变黄落下来了。小朋友们也由背心穿上了厚厚的毛衣。

2、模仿树叶。

秋风吹来，树叶像什么一样落下来?(蝴蝶、蜻蜓、降落伞)孩子们，让你们手中的树叶落下来吧!放飞手中的树叶，让孩子们看树叶飘落的样子，模仿树叶飘落的动作。

3、幼儿看课件，学儿歌《秋风吹》。

4、做游戏：风和树叶

每个幼儿拿一片树叶，老师扮风，孩子扮树叶，老师做大风吹来的动作时，孩子随风做飘来飘去的动作;老师做小风吹来的动作时，孩子们做较小的动作。

5、粘贴树叶。

风停了，小树叶落到哪里了?(草地、房屋、地面上)小树叶离开了妈妈，大树妈妈非常孤单，我们帮小树叶回到妈妈的怀抱吧!(幼儿粘贴大树)

6、看树叶粘贴图。

小朋友们把大树装饰得真好看，老师用树叶粘贴了一些图，

我们一起来看一下像什么?(蝴蝶、青蛙、兔子)

三、结束部分:

带孩子到户外捡落叶。

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

中班科学活动多彩的蚂蚁教案篇四

1、观察树叶，能用多种颜色装饰一片树叶。

2、乐意涂色，能在轮廓线内涂色。

一、观察树叶

二、教师示范作画，幼儿欣赏

(一)、出示画纸，提出问题

师：我这里也有一片树叶，如果让你用蜡笔来画，你想怎么画？

(二)、教师示范

(三)、提出作画要求

1、用多种颜色装饰一片树叶

2、涂色时要涂到轮廓线内

3、保持纸张干净整洁

（四）、欣赏成品图片

师：除了这样画，还可以这样画（出示涂色的树叶），请你来看一看。

三、幼儿作画

师：你也想让树妈妈开心起来吗？

四、作品欣赏

师：把你已经完成的树叶挂到小树上，你可以来看看树妈妈变的开心来了。

中班科学活动多彩的蚂蚁教案篇五

各位领导、老师：

我说课的题目是：中班科学活动《丰富多彩的塑料品》。

一、教材分析

学习这一课让幼儿明白，塑料制品它一方面给人们的生活带来了许多便利，同时也造成了“白色污染”的危害。幼儿在生活中几乎每天都能接触到各种塑料制品的实物，因此，这一课题幼儿容易接受和掌握，同时，这一课题中的教具，具体、直观、丰富多样，大量生动的实物教具易于刺激幼儿感官，激发幼儿学习兴趣和近不急待的探索欲望。有关“白色污染”的总是对幼儿来说有些抽象，针对这一问题，我在课前组织幼儿清理园内的塑料垃圾，再观看有关“白色污染”的图片和纪录片，幼儿会很透彻地理解“白色污染”。

二、目标确定

中班幼儿对事物表面特征的观察已积累了一定的经验，本活动通过寻找发现、观察比较生活中常见的塑料制品激发幼儿探索事物本质特征的兴趣，而科学教育活动是在引导幼儿亲自探索和发展获得有关经验的过程，因此，针对本班幼儿和幼儿科学教育的特点，我确定以下教学目标：

1、通过对具体实物的观察比较，让幼儿在探索中认识各种塑料制品，知道它的特性。

2、幼儿自主的了解塑料制品在人们生活、生产中的用途。

以上两个目标是本课的重点。

3、幼儿通过亲身体验和观察、观看，建立初步的环保意识。

三、教学准备

根据教学目标，我做了如下准备：

1、幼儿每人自带塑料制品一、两件。

2、带领幼儿在园中搞“塑料垃圾”清理活动。

3、在活动区投放各种各样的塑料制品。

4、白色污染图片及光盘。

四、教学方法

根据教学目标，在教学过程中我运用了发现法、观察法、比较法相结合，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，了解塑料制品特征，为了解塑料制品在生活中的用途，我运用了交流讨论法、设计情境法，把抽象的问题具体化，经便幼儿理解。

五、教学过程

我为本次活动设计了以下五个环节：

（一）激发幼儿兴趣

首先我设计提问：“小朋友们，请把你们带来的各种东西拿出来吧，告诉大家，你带来了什么？有什么用？是由什么制成的？”

（这时幼儿会把带来的东西摆放在他们面前的桌子上，具体生动的教具摆放在桌子上，自然构成了一个色彩缤纷的塑料制品展示会，幼儿感受到刺激，学习兴趣和探索愿望立即被激发出来了。）

然后幼儿自由发言：我带的是小杯子，喝水用的；我带的是一辆小汽车，玩游戏用的……最后教师小结：小朋友带来的这些世界杯有一个共同的名字：——塑料制品。自然引出课题。

（这一问题的设计体现了幼儿学习知识的主动性和自主体原则）

（二）引导出现

1、在活动室里寻找塑料制品。

2、寻找后启发引导幼儿说出塑料制品的特征。

教师出示实物，引导幼儿说出形状不同、颜色不同、薄厚不同、软硬不同、高矮不同、长短不同。（经过幼儿的观察比较和教师的启发引导，塑料制品的外部特征得到解决。然后同样用示范引导的方法，让幼儿说出它不怕摔、不怕水、比较方便、比较安全等内部特征。）

这一环节完成活动目标。

（三）交流讨论

本环节主要让幼儿了解塑料制品的用途。请涉朋友分组讨论，由于幼儿自带了那么多塑料制品，活动区里又投放了那么多，因此幼儿讨论的会非常激烈，激烈的讨论不仅提高了幼儿的口语表达能力，同时拓展了幼儿的知识面。

最后，教师把讲座结果归类小结：

- 1、生活用塑料制品。
- 2、学习用塑料制品。
- 3、电器产品中的塑料制品。

这一环节完成了活动目标2。

（四）情境设计

如今，塑料制品垃圾已成了环境的重要杀手，本环节主要是为了培养幼儿的初步的环保意识而设计的。

首先崇塑料大棚模型，再通过课前的“垃圾清理”活动和观看光盘和图片，引导幼儿说出塑料制品对环境和人类的危害，教育幼儿不随意乱扔塑料制品，尽量少使用塑料制品，鼓励幼儿研究一些处理塑料制品的科学方法，让幼儿从小树立学科学、爱科学的信念。

完成活动目标3。

（五）活动延伸

- 1、创造环境，在活动区多投放各种塑料制品，让幼儿在活动中自然巩固对塑料制品的认识。

2、在活动室张贴有关“白色污染”的图片，动员幼儿带家长利用双休日时间体验“白色污染”和用自己的能力杜绝“白色污染”。

下面我作一下目标预测：

通过教师运用的多种教学方法和教学手段，运用实物、教具，相信

幼儿的学习热情能被充分激发，并积极参与到活动中来，完成活动目标。

让我们的孩子从小具有环保意识，让我们携起孩子的手，让孩子携起家长的手，让我们共同爱护我们的家。