

# 2023年幼儿园节约用水进社区活动方案 策划(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园节约用水进社区活动方案策划篇一

### 一、活动目的：

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

(一)队会仪式：汇报人数、出旗

(二)队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。(学生鼓掌)

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好!\_\_班以“节约用水”为主题的队会现在开始!

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，

也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

房：同学们看了刚才的童话剧，你认为这个童话剧说明了一个什么道理？你是怎样理解的？

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们\_\_班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们\_\_班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：\_\_班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

(三)队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：

同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

## 幼儿园节约用水进社区活动方案策划篇二

目标：

使学生懂得节约用水用电的重要性，教育学生从小养成节约用水用电的好习惯。

过程：

思考：图中的小朋友在干啥？干完后又怎么样？

思考：图中的这位小朋友已经睡着了，可是灯还亮着。这样做，对吗？为什么？

讨论得出：大家都认为图中的小朋友做得不对。因为他们浪

费了水与电。

水：食用、发电、灌溉、航行……

电：照明、生产、生活、科研……

水和电的用途这么大，可是由于人们人为的浪费，现有的水电已经远远不能满足人们的需要。所以，我们要节约用水用电。（板书课题：节约用水用电 齐读课题）

学生思考后回答。

对！我们要从小事做起，从自己做起，节约每一滴水，每一度电。看见浪费水电的现象要制止，从小养成节约用水用电的好习惯。

今天的晨会课就上到这儿。同学们都知道了节约用水用电的重要性，那么，希望小朋友从现在开始，用自己的行动节约一滴水，一度电。

## 幼儿园节约用水进社区活动方案策划篇三

教学目标：

- 1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。
- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

教学准备：

- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

教学过程：

### 1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

### 2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

### 3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

第五次切苹果，老师切下1/16苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！1/16苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5、主持人：看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：  
《最后的一滴水》

7、主持人：生活中有哪些浪费水的现象？(说说自己或者身过的故事)

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：

1. 洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2. 在饮水机上取水时该怎样节水？

3. 洗许多碗时该怎样节水？

4. 怎样做到一水多用？

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长带领我们来许下一份承诺 班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10、主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。下面有请我们的班主任作总结。

(1. 爸爸我们回家吧，

2. 不去复诊了吗？

3. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献)

12、主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。 本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

## 幼儿园节约用水进社区活动方案策划篇四

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看一看吧。

课件内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费

水的图片。(幼儿看课件)四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗?

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗?那怎样才能节约用水?你们有什么好办法呢?幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

## 幼儿园节约用水进社区活动方案策划篇五

活动准备：1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么?在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有?”(幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”)老师：“那好，待会儿，我们来帮你

解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

## 二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想——)

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：1)为什么没有水了?

2)这盆水是从哪来的?

3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

### 三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

#### 2、讨论：

1)在平时如何做节约用水的好孩子

2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢?现在我们去盥洗室找一找水吧!”

### 2 故事活动

#### 一)、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话;发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

#### (二)、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

(三)、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

(1)幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。(引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

(2)幼儿观看情景表演，初步理解故事。

(3)先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀？

4、玩游戏“小动物种菜”。

(1)引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？(幼儿说说)

(2)交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。