

# 健康洗手活动反思大班教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 健康洗手活动反思大班教案篇一

《远离危险物品》是一节健康活动，本次活动目标是：1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火、电或其他有毒的物体。2、进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿

还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班健康活动反思。

## 健康洗手活动反思大班教案篇二

首先从教学材料的准备上来看，应该还是比较充分的，搓衣板、水盆以及手帕的出示唤醒了孩子们对平常妈妈洗衣服的意识，通过请个别孩子上前的演示以及集体发挥，让孩子自己感知洗衣服的三步骤。

其次是教师示范，在音乐伴奏下演示按音乐节奏洗衣服的过程，动作简单、大方，激发了孩子学习的兴趣。接下来，孩子们迫切地要求一起来跟着音乐玩洗一洗的游戏，大家都做得很带劲，一会儿洗手帕、一会儿洗衣服、一会儿洗臭袜子，甚是开心。但我似乎也意识到，一味地集体表演，太过单一，果然在课后与周老师的探讨中，她提出了这个问题，集体表演未必看得出孩子们是否真正达到了本课的教学目标，老师可以请个别孩子上前听音乐节奏做动作，而且不需每次都跟孩子一起表演，让其自由发挥，真正去感受音乐节奏的快慢。

再次是导入时间长了点，这是我没有课前没有预料到的，本以为以猜谜导入，形式会比较丰富一点，没想到我的谜语似乎对这帮孩子有点难度的，大家猜测了老半天都没猜出来，我只能自行出示手帕（当然，这部分还可以请个别孩子到我口袋中摸出，这样更具神秘感），然而，对于现在的孩子，手帕似乎早已脱离了他们的生活，由餐巾纸取而代之了，所以，当我出示手帕时，有些孩子还愣了愣，幸好还有孩子认

识这玩意儿。由此，在此环节也不得不拖延了时间。

课后，与周老师探讨了很多，比如教学机制、重难点把握等，使我感受到了一堂好的活动的形成需要具备多少的经验、条件，才能达到！所以，对于我们新教师而言，需要不断地实践、摸索、反思才能不断充实、不断成长！

## 健康洗手活动反思大班教案篇三

### 设计背景

因本班部分小朋友不太讲卫生，为了使他们养成讲卫生的好习惯，而设置本课。

### 活动目标

- 1、理解儿歌内容，能用普通话跟随教师念儿歌。
- 2、丰富词汇：干干净净。
- 3、教育小朋友做一个注意清洁的好孩子。
- 4、培养良好的'卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 重点难点

重点：培养小朋友讲卫生，爱清洁的好习惯。

难点：读准字音。

### 活动准备

（一条干净，一条脏），儿歌录音带，录音机。

## 活动过程

2、教师念儿歌《洗手绢》，小朋友欣赏。

3、请小朋友看书，看图说出儿歌内容。

4、小朋友听教师念儿歌，然后回答：

（1）是谁在洗手绢？洗手绢的是个什么样的孩子？

（2）小朋友用什么来洗手绢？为什么盆里有那么多花朵朵？

5、小朋友欣赏儿歌《洗手绢》录音，感受儿歌的韵律美。

6、小朋友跟教师读儿歌。

## 教学反思

本节课主要是要求小朋友理解儿歌内容，教育小朋友做一个爱清洁讲卫生的好孩子，在教学过程中我先出示两条小手绢，一条干净，一条脏，让小朋友议论，这样激发了小朋友的学习兴趣，问小朋友你喜欢干净的手绢，还是喜欢脏的手绢，小朋友一定是喜欢干净的手绢，从而就教育小朋友要讲卫生爱清洁。放录音《洗手绢》让小朋友欣赏，使小朋友感受儿歌中的连环韵律美。本节课的效果好。如果让我重新上这节课，也许我还会准备好一盆水和洗衣粉，让小朋友亲自洗脏的手绢，让他们感到劳动最光荣。

## 健康洗手活动反思大班教案篇四

星期天，我在家里做完作业觉得没事做，就对妈妈说：“妈妈，我帮你做家务活吧！”妈妈说：“好呀，那你就把自己的脏手帕洗干净了吧！”

妈妈教我的方法。于是，我先端了一盆清水，搬好小凳子，拿好肥皂。一切准备好了，开始洗手帕了：我先把脏的手帕放在清水泡一泡，然后轻轻挤一点水出来，打上肥皂，用手使劲地搓，把手帕前后左右上下全都搓了一遍，连四个角都没有放过。直到肥皂泡慢慢变黑才停手，我觉得搓得差不多了，再放到水里洗一下，我看见水渐渐的变黑了，就去换了一盆清水，继续搓。就这样，我仔仔细细地洗了几遍，直到脏手帕变得又香又干净才满意。

我叫来妈妈检查，妈妈过来一看说：“呀！我们家的胖妞妞真能干，手帕洗得真干净！”我听了妈妈的表扬，开心极了。

最后，我把手帕晾在阳台上，在阳光的照耀下，手帕显得格外干净。在风儿的吹拂下，手帕翩翩起舞，好像在说：“胖妞妞，谢谢你，帮我洗了个干净的澡！”

我心想：干家务活一点也不难嘛，到下个星期天我还要帮妈妈做家务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 健康洗手活动反思大班教案篇五

平时我班孩子户外活动时，我发现我班的孩子对球特别感兴趣。有的用双腿夹球蹦，有的背着球走等各种不同的动作，看到这些，引发了我的思考，何不用海洋球培养幼儿的探索意识，开发其走，跑，爬，钻等功能，调动幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的动作，培养幼儿通过多种途径解决问题的方法呢，正巧，现代幼儿教育提倡探究式的教育模式，幼儿为主体，教师是引导者，以情景和游戏贯穿整节课程，所以我设计了本节课。

本次活动我以情景故事，角色口吻为载体，以探究形式为主要教学方法，运用音乐，游戏，队形变换等手段，突出了“幼儿为主，教师为辅”这一教育理念。1. 精心选材，抓住幼儿兴趣点。以幼儿喜爱的海洋球为主线，用角色口吻贯穿整节课，同时融入动感的歌曲，调动幼儿的兴趣，幼儿始终伴随着愉快的情绪进行活动。2. 围绕目标，层次鲜明。活动中以游戏的口吻情节场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不被要求和束缚。

第一目标是探究运用身体的各个部位运球，这是整个活动开展的基础。第二目标是发展幼儿的各种能力，主要是增强幼儿身体的灵活性，鼓励幼儿大胆表现自己参与活动。第三目标是培养幼儿乐于助人的好品质，这一目标主要是提高幼儿的情商，为幼儿今后的身心发展奠定基础。3. 体育游戏中，美育相结合。整个活动中，不同的场景，伴以不同的音乐，让小兔子们兴致盎然，幼儿在发展动作能力的同时，也受到了音乐的熏陶。