

2023年巡视反馈意见表态发言(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班美术计划第二学期篇一

以“幼儿园教育指导纲要”精神、幼儿园园务计划、园教研计划为指导思想，全面贯彻保教并重的原则。在日常教育活动中，将教育理念转化为教育行为，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，并积极为幼儿创设良好的生活、学习环境，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐的发展。本学期中班年级组全体教师，将以新的面貌、积极地心态迎接新学期的挑战。

- 1、 本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作，在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习，体现出反思和调整。
- 2、 加强对《纲要》的学习，领会其精神，提高自身教育理念。
- 3、 对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
- 4、 在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。
- 5、 结合园课题内容开展本年级的研究活动，采取多种形式进行专题研讨和教研。
- 6、 根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。

2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。

3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。

4、根据主题活动内容创设环境，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。并利用周围环境中一切可以利用的资源开展活动。

5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

中班美术计划第二学期篇二

一、指导思想

本学期中班年级组坚持深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》以及《3~6岁儿童学习与发展指南》，围绕幼儿园教研工作计划提出的一系列工作重点，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，切实提高幼儿在园一日活动质量，扎扎实实地做好教育教学工作。提高组内教师的教育教研水平，逐步形成中班教研组的教研特色。

二、现状分析

本学期我们中班组共计三个教学班，六位老师，以发展性和新手型教师为主，一位成熟性教师。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教研方面的经验欠缺，在教研过程中存在的问题和困惑相同。表现在以下方面：

- 1、教师对《指南》的学习和运用还不够。
- 2、教师的理论水平还不够高，缺乏知识经验的积累。
- 3、对活动的分析和反思不够深入，常停留在表面，不能够深入的发现和解决问题，从实践中提升理论知识的能力不够。
- 4、教师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 5、教师在区域操作材料投放的合理性和游戏中的观察指导能力欠缺。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。每位老师都认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动。让本学期的教研活动为教师教育教学服务、提高实效性、促进教师专业成长。

三、工作重点

- 1、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，促进幼儿全面发展。
- 2、以日常教学中存在的问题为研究目标开展教研活动。加强理论学习，提高教师理论水平。
- 3、继续加强《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习，不断提升教师用《指南》指导教学活动的的能力。

4、通过使用“区域活动评价”和“游戏活动的评价”，以小组研讨的形式，提高教师的案例反思的撰写和教师观察能力。

四、主要工作及措施

1、积极阅读幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高中班组教师教育理论水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

3、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

先对本周开展的活动进行分析及反思，每周由一位老师事先备好课，然后大家共同讨论活动的目标、活动的过程及教学方法，并进行修改。通过这样“一课三研”的方法促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

4、扎实开展日常教学活动，提高教育教学水平。

(1)严格按照我园《保教人员一日工作细则》，要求自己，加强每一环节的管理，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)落实备课制度。要求每位教师提前备好下周的教学活动，教研组长每周检查。

(3)强化随堂听课制度。每学期教研组长不少于15节，教师不少于8节。教师

之间互相听课，互相学习，互相交流，共同提高。

(4)每月认真开展主题教育活动。按时完成主题墙并做好主题开展过程资料的收集工作。

5、加强区域活动与游戏活动的组织与开展。

(1)通过网络学习、自觉读书、相互观摩等形式，深入学习、理解、实践区域活动与游戏活动的组织与开展。

(2)将区域活动与主题活动有机的结合起来，及时更换及增减区域活动材料（每个区域每月至少新增2-3种），使区域活动材料更丰富、更具层次性。

(3)以中班组幼儿的“结构游戏的开展与发展”为专题开展研究活动。

五、具体活动安排

三月份

第一次：

1、学习并讨论《中、大班幼儿冬季一日作息时间表》

2、学习并讨论《保教人员一日工作细则》

第二次：

1、讨论通过“中班组教研计划” “中班下学期教育教学计划” “中班下学期健康教育计划”

2、讨论各班的结构游戏是如何开展的？

- 结构游戏的前期准备有哪些？
- 结构游戏的材料投放有哪些？
- 幼儿现有搭建水平的分析
- 中班幼儿应掌握的搭建技能有哪些？

《中班下学期教师计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班美术计划第二学期篇三

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的'情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们

不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩子们机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》,领会纲要精神,针对本班的具体状况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为群众服务,构成群众观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌,讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱,互相谦让,构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈,在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料,学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等,在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力,在日常生活中,要求幼儿用普通话与教师、同伴交流,说话完整,培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料,组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步,游戏的时光,启发幼儿观察周围的变化,发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇,透过讲故事,学儿歌的形式,帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏,及课间休息,播放音乐或进行游戏,培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质,在日常生活中,每一天进行必须量的运动,以发展体质。根据天气变化,及时为幼儿穿脱衣服,午睡时,注意增减被子,养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯,鼓励幼儿不挑食,提高午餐速度,构成较好的午餐习惯。日常生活中,时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势,并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起,在家少看电视,多运动,养成必须的作息习惯。

美育方面透过语言故事中的不一样形象,体验善与恶,让幼儿做个心灵美的人。让幼儿透过美术活动,创造美的作品,让幼儿体验其中的乐趣。透过身边的各种好人好事,让幼儿

了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

中班美术计划第二学期篇四

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的

创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

2、3月份

1、角色区：正常开展区域活动，明确活动规则。

2、探索区：对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成就感。

3、语言区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。

4、美工区：结合节日活动制作元宵、小红花，培养幼儿的创造能力和动手能力。

5、剪纸、印染区：对印染作品感兴趣，有动手操作的欲望。
4月份

1、角色区：对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2、探索区：会沿着路线摆一摆回型针，数数各用了几个，量量路有多远。

3、语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4、美工区：和幼儿一起用点、蘸的方法进行印染活动，发展幼儿的动手能力。

5、剪纸、印染区：在原有印染的基础上，提醒幼儿在染色时注意手的力度要均匀。

5月份

1、角色区：了解和掌握游戏角色间的关系，能正确扮演角色，且能安静地游戏，爱护材料。

2、探索区：《给豆豆搬家》，会按从小到大（或从大到小）的数序给弹珠搬家，体验合作的'乐趣。

3、语言区：学会倾听别人，不随便插话和打断别人的交谈，掌

握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、美工区：分组学习多种方式装饰扇子，如：折扇、画扇、

剪扇子等，激发幼儿的创作兴趣。

5、剪纸、印染区：继续学习折四方连续，并学着自己勾画图案，剪出图案。

6月份

1、角色区：在活动中感到快乐，能热情主动地和同伴交往，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

2、探索区：不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3、语言区：在教师的指导下运用废旧材料制作自己感兴趣的图书，体验成功的喜悦。

中班美术计划第二学期篇五

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正

式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（3）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己于同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待

好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

中班美术计划第二学期篇六

本学期，我把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿22名，其中，男孩13名，女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解

和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二) 蒙氏数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

（三）蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

（五）艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班美术计划第二学期篇七

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也

需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。

如提高对幼儿观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

1、编排早操

- 2、春游
- 3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月“国际象棋月”竞赛活动
- 5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛
- 6、“六一”十周年园庆系列活动

中班美术计划第二学期篇八

本学期我们中班教研组由3个班级组成,教师共9位,以中青年教师为主,中年教师工作敬业负责、经验丰富,有园级骨干教师,不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲,善于接受新信息、新事物。全体教师在业务上正逐渐成熟,继续培养各自在专长领域发展,争取打造幼儿园的骨干教师,成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

一、指导思想。

以园务计划为指导,全面推进和深化素质教育,大力开展园本教研,组织系列教研活动。加强理论学习与研讨,以《幼儿园教育指导纲要》为指针,切实抓好教育教学常规管理,不断更新观念,大胆进行教改,全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

- 1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动,丰富幼儿的一日活动内容。
- 2、加强教研组建设,组织集体备课,形成特色、常规。
- 3、认真学习幼教理论,提高教师的理论水平。

4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。

5、积极搞好园本研究，构建园本课程。围绕园级课题《幼儿感恩教育》的开展

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。

2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理论指导实践的能力。

3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”

4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。

5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。

6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。

7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。

8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

9、加强课题研究

1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。

2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园一日活动中。

10、创设环境

1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。

2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）

3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

12、其它工作

1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。

2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。