

小学音乐教师个人专业发展规划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学音乐教师个人专业发展规划篇一

新一轮的课程改革给科学教师来了许多新的教育理念、教学内容、教学方式和方法，对科学教师提出了许多新的要求，给科学教师工作的创新提供了很大的空间，也为科学教师的专业成长注入了新的动力。推进课程改革，教师是关键，教师的素质和水平直接影响新课改的成效。因此，在新课改下科学教师的专业成长显得尤为重要，下面谈谈近三年来我的个人专业成长方面规划。

一、加强理论学习，不断提高专业素质

传统的课堂教学是以知识为中心的，它脱离了学生的现实生活。陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。”作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》《生命科学》《地球科学》《物质科学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

二、参加各级各类业务培训，在互动交流中获得专业成长

积极参加教师培训是教师获得专业成长的重要途径，互动交流是教师获得专业成长的捷径。近三年内，我要积极参加教育部门组织的各种科学教师培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

三、从集体备课中获得专业成长

集体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。我校集体备课以年级学科组为单位，全体任课教师参加，备课组长组织落实，并做好集体备课情况记录。同时，要求每位教师在集体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思广益，以达到相互交流、取长补短，共同提高的目的。集体备课时要求做到“三定”：定时间、定地点、定中心发言人，以及做到“四个统一”：教学进度、教学目标、教学重点、综合练习。教学内容和课后作业基本保持一致，在教学过程和教学方法上则要根据学生的情况体现预设性和生成性的统一。

四、从课堂教学中获得专业成长

课堂是课改的主阵地，也是教师成长的主阵地。课堂教学在促进学生发展的同时，也促进了教师的成长。在新课程教学中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。通过对自己的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之

处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。通过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改进、借鉴的资源。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖

五、加强自身的思想道德修养

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下面几个方面做起：(1)再次认真学习教师职业道德规范要求。(2)努力提高自身文化知识水平和专业素养。(3)在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为文明办公室，个人每年内1次受到辅导区或以上的表彰。

六、利用信息技术，提高教育教学能力

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，个人主页被评为优秀网页

七、从课题研究中获得专业成长

我制定的课研课题是“如何在科学教学中进行探究式学习”。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养学生的科学素养为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教

师要做好组织工作，力争最大限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

八、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：每学年拔尖人才考核等第为优秀，三年被评为衢江区级教学骨干。

随着新一轮课程改革的不断深入，作为教学一线的科学教师，应以科学的精神，以研究的姿态，在不断的学习、研究、反思中自觉运用先进的教育理论指导教育实践，探索教育规律，这是时代对教师的要求，也是促进每一位学生都得到发展的前提条件。新课程给教师带来了挑战，也带来了不可多得的机遇。我们只有找准自己的位置，在实践中学习，在反思中提高，才能融入新课程，与新课程共同成长。

共2页，当前第2页12

小学音乐教师个人专业发展规划篇二

教师在学生的眼中是神圣的，他们无所不通，这就要求我们要具有突出的专业特长，给学生一碗水，自己就要有一桶水。平时应努力地去学习，不断提高自己的业务水平。我针对自己的实际情况做了如下计划：

一、坚持每天进行学习。

每天上网或从刊物上阅读有关体育教育的信息、经验文章、名师教育专著30分钟。多学习一些专业知识，积极进行业务

理论的学习，并认真记好笔记。争取用知识来武装自己的头脑，要不断为自己充电，使自己能跟上现代教育的步伐。

二、要经常反思、总结自己的教学。

要每周写一份教学反思，及时总结教学中的不足之处，并找到改进的方法，做到边教边改进，争取逐步提高自己的教学水平。能及时记录下自己在教学中的成功经验。

三、虚心向他人学习。

本学期多听课，吸取他人的先进经验，并进行大胆实践，争取形成自己的教学特色。平时多向有经验的教师请教，学习一些管理方法，加强对学生的管理。

四、积极参加学校组织的各项活动。

自己每月确立一个研究小课题，参加研讨活动，保质保量地上好研讨课。

五、学习制作课件，多学习一些电脑方面的知识。

要参加学校组织的电脑培训，学习制作课件的方法，并经常练习，争取学会制作动画课件。要多看一些电脑方面的书籍，能更好地为教学服务。尤其是本学期，我们学校新上了电子白板，我就更应该努力学习课件方面的知识，不然真是体育老师连教室都不进黑板都不会用，所以本学期我一定认真钻研电子白板的功功能，让它也能为体育课服务。

六、练好基本功。

我们要认真完成钢笔字、简笔画作业，练好粉笔字和普通话。只有具备了扎实的基本功，才会在教学中得心应手。坚持每周写一页小楷、画一张画，还要多练习体育基本功，体育只

有自身体会才能有真实的感觉。

抓住每次培训的机会，要做到深入领会，记好学习笔记，并与自己的教学实践结合起来，争取做到学以致用，要不断改进自己的教学方法，努力形成自己的特色。

八、开阔自己的视野。

我们要多看一些新闻，了解一些国家大事。多从互联网或书中了解外界信息，掌握最新的教学动态。平时多查阅资料，使自己的课堂教学内容变得更加丰富。要走出自己的狭隘世界，同时引导学生看到更加广阔的天空。

九、要做一名受学生喜欢的体育教师。

我们要与学生建立良好的师生关系，因为“只有亲其师，才会信其道。”教师对待学生要真诚，走进孩子们的内心世界，真心地帮助每位学生，多为学生排忧解难，要成为他们的知心朋友。

我们要做一名学习型、研究型的教师，应不断提高自身素质，努力学习，大胆实践，处处做学生的表率。应把微笑带给学生，让他们在老师的关爱下茁壮成长。

小学音乐教师个人专业发展规划篇三

时间有限，精力有限，在往年大量泛读的基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

3、重读旧刊，新读新刊：《新教育读写月报》《山东教育》《威海教育》《文登教研》《语文教学通讯》等； 4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

1、扎实培养学生听、说、读、写的能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

1、在教育教学中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。

2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。

3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

小学音乐教师个人专业发展规划篇四

研修主题：

通过校本研修，提高教育教学能力和业务水平，积极推进素质教育，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

研修目标：

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。把校本研修从课堂向课外，从教学向德育拓展延伸。

学习内容：

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。
- 2、精心备课、认真上课，课后及时反思总结。
- 3、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。
- 4、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修。联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。
- 5、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。

认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路

实施计划：

- 1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。
- 2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。
- 3、工作中严要求，不松懈。

4、认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

小学音乐教师个人专业发展规划篇五

第一学年度：

- (1) 制定个人三年成长计划
- (2) 开展课堂观察，收集教学问题案例，并作评析
- (3) 开设对外公开课

第二学年度：

- (1) 加强课堂教学研究，在常态的课堂教学中尝试改革，初步确立自己的教学风格。
- (4) 和本学科教师开展研究和实验。

第三学年度：

- (2) 开设示范课
- (4) 个人三年成果的总结和推广