

高中物理实验教学工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

高中物理实验教学工作总结篇一

(1) 这些学生在家事事靠父母在外事不关己高高挂起，还有的有懒惰、散漫、自傲、粗心大意的行为习惯。绝大部分多数的学生过着衣来伸手饭来张口的生活，不知道钱来的辛苦，有的学生还有其他各种各样的问题，甚至有些学生有心理障碍，这些对教学是不利的。

(2) 学情分析：

九中生源紧张，又由于其他五所学校招生在先，导致乡下农村中学的生源的数量和质量的进一步下降，因而学生在学习的各种基础都比较薄弱，并且参差不齐。学生自身的各种毛病根深蒂固，没有天长地久的恒心和毅力，很难改正。学生经过以前已有的学习和锻炼，都或多或少的有了一定的进步和基础。随着时间的推移，学生到了新的环境，会很快适应环境，学生的紧迫感日益强烈。同时学生经过初中的学习，更有目的性。这些对学习有利。

(3) 教情分析：

从自身的来讲，这届学生是从高一入学就开始接触，比较熟悉，有利于教学的进行。但是也有不足之处，教材刚刚换过，内容比较新颖，再熟悉教材和备课、以及实验的准备的准备过程中会走一些弯路，对各种实验习题的处理把握可能不恰当。

针对这种情况，我们经研究决定，在新学期采取新措施：1巩固学生良好的实验习惯，提高学习效率。

学生在高一开始的时候，就要培养学生对物理学科的兴趣，提高学生认识事物的敏锐观察力，培养学生进行物理实验的探究能力，实验对教学的促进作用有一个全面的了解，学生学习实验的积极性更加高涨。2安排预习、备课、上课、实验指导等一条龙活动。课前认真指导学生作出充分的预习，上课及时检查，备课的过程中对于学生出现的问题心中有数，备好课，认认真真准备好每一堂课，课上及时指导实验、及时指导学生的操作，发现学生出现的问题，课后及时进行辅导，争取每一节课的问题当堂解决，尽量不给下一节课留下尾巴。及时批改好学生的实验报告，对于实验报告中出现的问题在下一节课的教学学科中及时作出阐述。做好学生思想工作，进一步进行学习方法指导。

高中物理实验教学工作总结篇二

物理学是一门以观察和实验为基础的科学。物理实验既是中学物理的重要内容，又是学习物理的重要方法。通过实验引入概念，通过实验得出规律，检验猜想，通过实验发展新知。因此，我们应该认真地对待每一个实验，手脑并用，踏实细心地做好每一个实验。

首先，要加强演示实验和学生实验。观察和实验不仅是学习物理知识的基础，也是发展其他能力的基础。切实做好各种实验，使实验成为教学的有机组成部分。

其次，要积极开展课外活动。形式要多样化。如：小实验，小制作，小发明，小论文，科技讲座，修理或自制教具等。

对于每一个具体的实验，在实验之前，首先要明确实验目的，即弄清实验要研究，解决什么问题。其次，要知道实验原理。

第三，要知道所用仪器的使用方法。

第四，要知道该实验如何做，要测量及记录什么。

实验时，首先要对器材进行检查，了解仪器的用法；其次，要回组装器材；第三，要能按步骤操作。

实验结束时，要让学生清点实验器材，并放回原处，完成实验作业。

全书共安排6个分组实验以及许多演示实验和实践性问题。其中大多数实验器材易得，方法简便，效果明显。

通过做本学期的实验，使学生能通过对现象的观察，测量，归纳出客观规律，从而提高学生的观察能力以及动手和思维能力。

第二周 2.25---2.28 探究影响电流做功大小的因素

第三周 3.3---3.7 测量小灯泡的电功率

第四周 3.10---3.14 探究熔断丝熔断的原因

第六周 3.24---3.28 探究通电螺线管的外部磁场

第八周 4.7---4.11 安装直流电动机模型

第九周 4.14---4.18 自制有线电报机与接收机

高中物理实验教学工作总结篇三

物理课是中小學生必修的一門基礎課程，物理課要貫徹“教育面向現代化、面向世界、面向未來”的精神，使學生掌握物理學基礎知識和基本技能，培養學習物理學的兴趣和能力，

为他们进一步学习文化科学知识打下必要的基础。

“实验是科学之父”，“兴趣是最好的老师”。要培养具有高素质的人才，成为跨世纪的建设者和接班人，就要求教育不脱离社会生产和实践活动，而有效地利用好现有的教学手段，进而培养学生的实践能力是不容忽视的，实验室就是为了学生们提供良好的教学实践的基地。

高中物理实验教学工作总结篇四

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

- 1、将探究方法和创新精神用于教学中。
- 2、将演示实验变为分组实验。
 - 1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
 - 2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

周次日期演示实验(节次)分组实验

第一周 星期一 决定动能大小的因素(3、4)

星期二 动能和势能的转化(6、7)

星期四 用刻度尺测长度

第二周 星期一 二氧化氮的扩散(3、4)

星期二 决定扩散快慢的因素(6、7)

星期三 做功与内能的关系(2、7)

星期四 热传递与内能的改变(3、4)

星期五 研究比热容(5、6)

第三周 星期四 测平均速度

第四周 星期二 一切声源都在振动(2、3、5、7) 利用内能来做功

星期三 研究声音的音调和音色(24、5、6)

第五周 星期一 摩擦起电(3、4)

星期二 用手感觉水的温度(2、3、5、7)

星期三 电流的形成(2、7) 用温度计测水的温度

星期四 观察熔化现象(3、4、6、7) 导体和绝缘体(3、4)

第六周 星期三 组成串联电路和并联电

星期四 观察水的沸腾

第七周 星期二 压缩体积可以使气体液化(2、3、5、7) 电
流(6、7)

星期三 观察碘的升华(2、4、5、6)

星期四 用电流表测电流

第十一周星期三 研究光的反射定律(2、4、5、6) 用电压表测
电压

星期四 观察平面镜成像(3、4、6、7)

第十二周星期一 决定电阻大小的因素(3、4)

星期二 光的折射实验(2、3、5、7) 变阻器(6、7)

第十三周星期二 照相机

第十四周星期三 电流跟电压电阻的关系(2、7)

星期四 幻灯机 放大镜

星期五 伏安法测电阻

第十五周星期三 用天平称固体和液体的质量

星期四 用天平测物体的质量(3、4、6、7)

第十六周星期一 电功(3、4)

星期二 额定功率(6、7)用天平称固体和液体的质量

星期三 测定小灯泡的功率

星期五 焦耳定律(5、6)

第十九周星期二 物重跟质量的关系(2、3、5、7)

星期三 同一直线上二力的合成(2、4、5、6)

高中物理实验教学工作总结篇五

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的'新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单

元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高中物理实验教学工作总结篇六

本学期将在学校的领导下和物理组全体老师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期物理实验教学计划如下：

一、目的要求：

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求:大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好,要求学生认真思考和操作,同时,鼓励学生课外做一些小实验,小发明,小创作,养成学生科学的'态度的遵守实验规则的良好习惯。

二、本学期的学生实验

三、抓常规,促使实验规范化

3.上好新授课中的演示实验,跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径,在课堂上培养学生的观察思维能力,创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实,达到客观性强,生动形象,效果明显,对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验:在实验前要求学生预习,教师实验前要做示范,引导学生认真观察实验现象,记录数据,分析数据,得出结论,每次实验完毕要填写实验报告,老师做到全批全改。

四、严格遵守学校实验制度:

严格如实地填写实验通知单,演示实验提前三天通知,分组实验提前7天,如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度,爱护实验器材,节约用水,电,药品,养成勤俭节约的美德;培养学生严谨求学,一丝不苟的学风,培养学生井然有序的工作习惯。

五、加大实验教改力度,有计划有实验规划:

注意用现代化教学手段配合实验的顺利,科学,严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作,大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间,开放实验室,使学生学得的知识在实验室里发生知识迁移,取得较好的成绩。

高中物理实验教学工作总结篇七

初三学生通过初二全学期的学习获得了一定的物理理论和实验操作技能，形成了一定的实验意识，初步掌握了一些实验的步骤和方法，对实验充满着浓厚的兴趣和探索欲，这对我们的实验工作的顺利开展有一定的帮助。但学生仍在实验时不按正确方法操作，态度目的盲目等现象。

高中物理实验教学工作总结篇八

- 1、通过实验探究电流、电压和电阻的关系，理解欧姆定律，并能进行简单计算。
- 2、能连接简单的串、并联电路，能说出生活生产中采用简单串、并联电路的实例。
- 3、会使用电流表和电压表。
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电意识。
- 5、理解电功率和电流、电压的关系，并能进行简单计算，能区分用电器额定功率和实际功率。
- 6、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成反比。
- 7、了解家庭电路和安全用电常识，有安全用电意识。
- 8、能用实验证明电与磁的相互作用。
- 9、通过实验探究通电螺线管外部的磁场方向。
- 10、通过实验了解通电导线在磁场中会受到力的作用的方向与电流的方向及磁场的方向都有关系。

- 11、通过实验探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。
- 12、知道光是电磁波，知道电磁波的传播速度。
- 13、了解电磁波的应用及其对人类社会发展的方向。

- 1、强调学生的探究活动，把科学探究的学习和科学内容的学习放在同等重要的地位。

- 2、不过分强调学科自身的逻辑，体系和知识严密性。

- 3、从学生兴趣认识规律和探究的方便出发设计教学。

- 4、书中包含许多开放性和实践性课题。

- 5、从分体现tst的思想，注意人文精神的渗透。

- 6、注意扩大学生的知识面。

- 7、形式生动活泼。

- 1、认真学习课标，掌握知识与技能，探究教学过程与方法，做到备课，备教材，备学生。

- 2、发挥教师优势，科学安排教学内容。