

# 手工制作年度计划做(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 手工制作年度计划做篇一

手工兴趣小组是课堂教学的`补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

- 1、了解三年级小学生发展情况下,注重一二年级小学生的经验积累,开展多种活动方式、方法,加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。
- 2、在学生的生活中寻找孩子关注的主题内容,开创孩子的思维,使之成为新的主题内容。
- 3、由课本学习变为人本学习,加强学生的自主性学习,多让学生观察、讨论,发挥他们的创造性和想象力,对学生的进步要以鼓励的正面态度对待,发现学生的长处,增强他们的自信心和表现欲。
- 4、让学生在玩玩中学会技能,在玩中观察、在情景中培养情感,活动中思维想象,达到主动的创造表现“故事情景想象作品”。

- 1、让学生了解手工制作及其意义;

- 2、激发学生学习手工制作的激情和兴趣；
- 3、充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；
- 4、学习一些简笔画，能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中，培养学生一定的审美情趣。
- 5、培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。
- 6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。
- 7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。
- 3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与手工制作无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护室内的设施和用品。

第一周学习手工钢琴的折法；

第二周学习飞凤雀的折法；

第三周学习蜗牛的折法；

第四周利用向心折法剪纸——圆与五角星；

第五周折纸——蹲坐的青蛙；

第九周剪纸——自己设计团花图案；

第十周折纸——蝶鱼戏水；

第十一周折纸——小乌龟与热带鱼；

第十二周拓印剪纸——老人与猫；

第十三周拓印剪纸——大厨来啦；

第十四周制作贺卡迎“六一”；

第十五周折纸——母鸡；

第十六周折纸——小鸡，并设计一幅《群鸡觅食》图；第十七周折纸——美丽的楼房；

第十八周学生作品展——评选优秀作品。

## 手工制作年度计划做篇二

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

本学期开设的手工兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的美术活动。进一步

了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、周四下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达美术室。

活动时间为4：00——5：00

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、欣赏名家公共雕塑作品，开阔学生眼界；展示优秀学生手工作品，提高欣赏水平。。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、及时用相机拍摄活动内容。（集体或个人）

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

2. 手工制作教学计划

3. 手工制作教学计划2017

4. 手工制作主题教学计划
5. 初中手工制作教学计划
6. 小学舞蹈教学计划范文
7. 小学足球单元教学计划范文
8. 二年级手工制作教学计划
9. 地方课教学计划小学
10. 2017小学音乐教学计划

## 手工制作年度计划做篇三

手工制作是一种通过构思、想象，并利用一些简单工具，制作而成的手工作品。手工制作不但可以提高孩子的想象力、观察力和注意力，还可以培养他们认真、耐心、细致和手眼并用的好习惯，同时也可以训练他们的技能技巧，提升孩子们的思维能力，是很好的一门课程。在每一节课的教学中，而我也给孩子们一个美好、轻松的学习气氛，让孩子们上好每一节课，从而喜欢手工，能制作出一件件美丽的作品来。

### （二）本学期教学任务

时光飞逝，白驹过隙，转眼之间，一学期就结束了，我的手工课也结束了。在本阶段教学中，我主要教授了手工折纸：千纸鹤、小船、皮卡丘、百合花、衣服、小动物等，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，培养他们的动手能力，动脑能力和创新能力。学生对这门课程很感兴趣，在课堂上他们的积极性很高，都能参与到手工制作中来。

### （三）教学措施及方法：

- 1、因为在课堂上他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。在教学中我切身体会到了这一点，每一堂课，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前有明显的提高，他们现在都能自己动手折出简单的花或者小动物等。
- 3、在课堂上注重对学生审美能力的培养，给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，使他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在课堂上我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候，我会让旁边的同学帮助他们，现在学生们都已形成互相帮助的良好品质。

### （四）不足之处：

- 1、学生在课堂上会不注意卫生，把一些折坏了的纸张等东西扔到地上；
- 2、有的学生在课前不能准时回到教室，会耽误整个课堂的进程；
- 3、有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高；
- 4、不缺乏有调皮捣蛋的学生，由于学生基数大，有时候课堂秩序会有一些乱。

### （五）今后努力方向

- 1、注意创新教程的设计

- 2、注意确立学生的主体地位
- 3、学习氛围的创建
- 4、加强实际操作的指导
- 5、树立创新艺术意识

## 手工制作年度计划做篇四

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，我校开办手工制作课，计划如下：

时间：单周二下午安排第二堂课进行。

地点：二年级教室。

1. 让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的学习和创作欲望。
2. 形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
3. 让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
4. 通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。
5. 使童养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

### 1. 鼓励式教学

儿童在制作过程中(包括在平时生活中)，遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童

深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒!从而提高儿童的自信心。

## 2. 启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒!

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

六、开展各种手工制作活动竞赛，使学生体验成功。举行手工制作等各种才艺竞赛活动，积极准备迎接学校的验收。

# 手工制作年度计划做篇五

## 手工制作计划【1】

一、指导思想：培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

二、学情分析：本兴趣小组成员包括七八连个年级的学生，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

### 三、活动目标：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进学生个性化发展。

四、教学内容：1、旧饮料瓶，易拉罐的再利用。充分利用废旧材料，进行二次创作，装扮生活。2、纸绳的编制这是利用我们本地资源优势，用家长编制的下脚料编制小动物，小篮子等等。

3、泥塑利用农村常见的泥巴涅制作品，在图上漂亮的颜色。

4、布艺利用下脚布料等制作作品。

五、教学方法：1、鼓励式教学2. 启发式教学

六、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给学生留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的'培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒。

活动安排如下：

1、剪纸：团花(四瓣、六瓣、八瓣、五瓣)

连续纹样。刻纸：人物、动物

(先临摹，后创作。教师准备临摹稿，学生准备剪刀、铅笔、美工刀、橡皮、彩色打印纸。)

2、布贴画：人物、动物、花卉

(学生准备旧的各种颜色花纹的碎布、胶水、剪刀、记号笔□kt板。)

### 3、纸带穿编：

(学生准备剪刀、美工刀、双面胶、直尺、彩色卡纸。)

### 4、立体彩球：十二面体、六面体。

(学生准备剪刀，美工刀、直尺、圆规、双面胶、铅笔、橡皮、彩色卡纸。)

### 5、风铃：

(学生准备剪刀，美工刀、双面胶、铅笔、橡皮、绳线、小空瓶、彩色卡纸。)

### 6、瓶花：

(学生准备剪刀，美工刀、双面胶、空瓶、细铁丝、皱纹纸、泡沫。)

## “手工制作”活动小组计划【2】

活动目标：使学生加强动手能力的锻炼，培养学生的观察能力、想象能力、操作能力；在老师指导和激励下，学生经过努力克服困难制作成作品，培养学生的成功感，帮助学生树立自信心；使学生对剪刀、胶水等有较熟悉的操作，特别是提高学生的粘、贴的技能。

周次

内容

目的

第一周

大风车

培养学生的动手能力。

第二周

电话、水果

培养学生撕纸能力。

第三周

美丽

的陀螺

让学生学会废物利用，提高学生的美化生活的能力。

第四周

折纸：动物。

培养学生折纸能力和使用剪刀的技巧

第五周

泥巴制作：饼干、小人物

培养学生的动手能力。

第六周

小帆船

培养学生的动手能力

第七周

小狮子

培养学生的动手能力

第八周

玫瑰花的制作

培养学生折纸和剪纸的能力

第九周

飞机

培养学生绘画能力和使用剪刀的技巧

## 第十周

对称图形的制作。

培养学生折纸能力和使用剪刀的技巧

## 第十一周

不同类型房子

培养学生的动手能力

## 第十二周

笔筒

让学生学会废物利用，提高学生的美化生活的能力。

## 第十三周

钟表

让学生学会废物利用，提高学生的美化生活的能力。

## 第十四周

灯笼

培养学生的动手能力

第十五周

折纸船

培养学生的动手能力

第十六周

折青蛙

培养学生的动手能力

第十七周

以“感恩的心”为主题的制作

培养学生的思维能力

第十八周

成果展示

体验收获的成果，陶冶情操