

最新小学语文教研计划(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

企业环保工作计划篇一

紧紧围绕学校的中心工作，以生为本，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。发扬团队意识、合作精神，发挥集体智慧进行教育教学，全方位服务于学生，保质保量地完成学校布置的各项工作。

1、加强年级组的团队意识，发扬优良的团队精神，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、以“一切为了学生的最佳发展”为目标，以“轻负荷、高质量”为教学指导，以“教研促教改”，为手段，把注重阅读积累，丰富学生语言内涵作为教学重点。加强教学常规学习，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

1、根据本年级孩子们的年龄特点，把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。利用班会、午会课时间开展以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，通过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯；以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。引导学生把做

人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

2、走进学生，了解学生的思想动态，多找有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好“师生心语录”。

3、充分利用地区教育资源，积极开展社会实践活动，通过亲身体会、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、争创文明班级，密切家校联系，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合，推进家校合作。

1、加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与集体学习相结合，熟悉教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施能力。多与其他年级组教师交流，取长补短。

2、认真备课，努力提高教学质量。

优化课堂教学，向35分钟要质量。以“一人一堂研究课”等教研活动不断提高教学质量。加强教学常规探讨，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。把注重阅读积累，丰富学生语言内涵作为教学重点。教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。继续以课堂教学改进主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

1、加强班主任之间的学习和横向交流，不断提高班主任素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，推动年级组健康有序发展。

2、上好每一次班会和晨会，做到主题明、条理清、针对强。让学生能受到心灵的启迪，有所收获。

1、借助教育教学督导的契机，优化课堂教学，向35分钟要质量，全面提高教学质量。

2、质量是学校的生存所在，每个老师要积极参加好本学期教导处、备课组组织的教科研活动。课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。

3、重视培优补差工作；每位老师根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提搞学生的成绩。

4、备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。

1、本组教师要讲正气、讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、加强师德学习，杜绝歧视差生，体罚违纪学生，做到廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、每位教师准时上、下班，上课准时到位。遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业。

企业环保工作计划篇二

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月：

- 1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、总结交流。

企业环保工作计划篇三

一、指导思想：

以教学工作为重点，以提高教学质量为宗旨。以校为家，从小事做起，再接再厉，同心协力，努力认真做好学校的各项教育、教学工作。继续发扬“团结合作，求真务实，开拓进取，艰苦创业”的精神，把新学期的教育教学工作做好。

二、工作目标：

以教育教学为工作重点，并以“科研兴教”、“变教书能手为教育专家”为目标，努力为提高本班的数学教学质量而奋斗、机智、耐心地工作。

三、教学措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本班学生的特点，教学中注意如下几个问题。

（一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

（二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合以前所学过的知识教学。

（三）提供独立探索问题的机会

培养学生的探索能力是本册教材的重要目标，为将这一目标落实到每个单元的教学，不论是新授课，还是练习课的内容，教材中都需提供学生可以开展探索活动的题材。当然，根据四年级学生的特点，除了课堂上开展一些小组合作共同探索的活动方式外，也应适当地安排一些个人独立探索的机会，让每个学生深入地思考一些问题，随后再开展小组交流、讨论。

（四）创造性地使用教材

教学中，要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。教学用书安排了一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

企业环保工作计划篇四

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过大班的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。特别是在区域活动中，教师不再盲目投放材料，而使投放的材料更满足幼儿的需要，但如何将区域活动与主题活动相融合，在区域活动中引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高，这将是我们需要研讨的一个重点。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力。

1、珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每月撰写一篇教育笔记，每节教学活动中撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、运用家长园地、宝宝成长档案等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用幼儿园建构式课程指导教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动和课题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围。

（六）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等

教育内容。

二月份：预设主题：“不一样的我”和“走进小学”

- 1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，丰富家园联系栏。
- 2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。
- 3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
- 4、幼小衔接活动：参观小学。
- 5、制定班级计划，正常开展教学活动。
- 6、各班幼儿身高、体重测量并上报后勤组。
- 7、编排大班幼儿韵律操。

三月份：预设主题：“大自然的语言”和“从头到脚”

- 1、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。
- 2、讨论：如何利用本土资源，挖掘区域材料和课题材料。
- 3、开展“三·八”节庆祝活动。

四月份：预设主题：“清明节”、“动感天地”

- 1、社会实践活动：扫墓、做青团。
- 2、参观春天的田野。
- 3、课题环境创设。

4、加强安全教育，开展安全逃生演习活动。

五月份：预设主题：“黑夜秘语”和“我想飞”

1、围绕“五·一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、开展家长开放日、亲子活动。

3、“六·一”节节目准备。

六月份：预设主题：“离园倒计时”。

1、讨论如何做好幼小衔接工作。

2、开展“六·一”庆祝活动。

3、大班毕业典礼。

企业环保工作计划篇五

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生

活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

二〇xx年九月四日

企业环保工作计划篇六

新学期我班共有__名学生，男生比较多，学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑，穿拖鞋，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

当班主任,我觉得就应该多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导,这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。