

# 最新三年级组读书节活动方案总结(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 三年级组读书节活动方案总结篇一

1、按照学校工作管理规定，努力做好学生的指导工作。积极查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组，活动成果喜人，不少的学生绘画功底大大提高。

3、敬岗爱岗，主动向学校请缨加压增负，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在活动中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。活动中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的资源，丰富教学的内容。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。

通过教学，培养学生对兴趣与爱好；基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

## 二、经验和教训

- 1、教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。
- 3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、民间作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

总之，在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得好。

## 三年级组读书节活动方案总结篇二

本学期，我们开展了“爱读书的孩子最美丽”的读书活动，现将一学期来的读书情况作一下总结：

对三年级学生来说，多阅读，能增大学生识字量，拓展学生的知识面。那么如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？针对这些问题，我们组老师在开学初就定好班级读书计划，在整个学期，常常对照，各个班级也经常交流，互相取长补短。

我们班的活动口号：爱读书的孩子最美丽！ 活动安排：建立班级图书角和个人小书库

1、读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

2、在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

在读书活动中，结合教室环境布置，学生借阅书的制度、记录张贴在“图书角”，学生一目了然，最近读了哪些书，充分发挥了“图书角”的作用。

2、邀请家长参与，开展亲子共读。我们通过校信通等途径和家长互动，培养学生家庭读书氛围。对家长做得好的做法，及时共享，帮助孩子养成每天在家都课外阅读的习惯。本学期，亲子共读了《成语故事》，亲子共读成语故事，家长帮助学生理解成语故事中的典故、难点，孩子也能讲成语故事给家长听，共同促进。

3、教师借书给学生看。“书非借不能读也”，老师借给孩子的书，孩子大都能读得认真。所以，本学期我们开展了多次的教师借书活动，收到了较好的阅读效果。

4、积极发动家长，开创家校合作。充分发挥网上资源优势，家长带读和指导孩子学习《弟子规》、《三字经》等名篇，传承民族文化瑰宝。

1、做好阅读记录卡

每个学生结合个人实际，填写好“书香伴我成长”读书活动阅读记录卡。

2、举办读书展览

我班定期举办“读书博览会”，以“书海拾贝”、“我最喜欢的xxx”“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容。

### 3、作品交流展示，享受成功喜悦

“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比激发了孩子读书的兴趣。每学期能读书3本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达5本的，则升级评为“读书小硕士”，若达10本的，则升级评为“读书小博士”。

4、古诗文的背诵，调动了家长和孩子们的兴趣，本学期，我们班学生背完了《古诗文选》上的40余篇古诗，通过家长和老师的检查，效果还可以。

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。阅读教学为陶冶学生的情操、净化学生的心灵提供了有力的凭借。阅读教学不仅仅是课堂上的事，作为一名班主任语文教师，更要发挥自己的指导优势，让孩子们在不知不觉中积淀了民族的精神和智慧火花。

## 三年级组读书节活动方案总结篇三

新的一年到来，为了让同学们过一个愉快的元旦节，班级开

展元旦活动，活动总结有哪些范文呢，下面是小编为大家整理的：三年级元旦活动方案总结，欢迎大家参阅！

12月29日下午，我们三年级二班举行了庆元旦，迎新年班级联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开端应用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特点、为了让孩子们胆大表现自己，让家长看到自己孩子的前进成长，我们联接听说读、礼仪教育编排了许多出色的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的前进受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到学校，班级联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！本次活动重要以幼儿才艺展示为主，大班的特点“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们灵敏的思维才能和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和激励的眼力，孩子们充分体验到了成功的骄傲感。

全部家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢乐，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。我们的班级联欢活动中还穿插了英语歌表演、特点活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时间总是过得特别快。离开的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成绩感。

在活动中我们遵照面向全部同学，让每个孩子得到锻炼，纵情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。全部活动充溢生机，充溢激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

我们三年级二班通过此次亲子活动为了进一步提高园所的质量,增进了孩子和家长的联系和沟通,让家长不断的获取了新的教育理念和信息,改善了家庭教育方式;增进与家长的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在学校的生活学习情况;了解同学的教育工作,能主动配合,做到互动;增进了亲子间的情感,培养了孩子在成人面前大胆表现自己的能力。

今天是20xx年12月31日。在20xx年的最后一天,我和孩子们一起进行了元旦联欢。这是我们三年一班的第一次元旦活动,不但孩子们热情高涨,家长们也热心帮忙。家长们支持孩子在联欢中表演,并精心准备,还为我们准备了很多布置教室的材料,并在30号下午放学接孩子的时候留下来为我们布置教室,摆放桌椅,今天上午活动结束后还来班里拆卸布置,打扫教室。这两天来感受最深的就是家长和孩子们的热情和真心。真的很感谢!拿到周计划时我就在想怎样给孩子们营造一个欢乐美好的元旦联欢。联欢流程分为三大项,首先是统一观看学校制作的新年视频,其次是师生致新年祝词,最后是文艺表演。年级准备了主持词,我在班里选出两名小主持人,并把孩子们要表演的节目列成节目单,30号晚上布置完教室就去买了铅笔,橡皮和小记事本作为给孩子们的新年礼物,并打算用幸运抽奖的环节来发放和烘托气氛。我还特意提醒孩子们联欢这天不用穿校服,要穿漂亮点儿。活动中孩子们认真地看了学校精心录制的视频,并跟着视频中的音乐一起拍手,大声唱着歌。看着他们高兴的样子,我感到由衷的欣喜。表演时,孩子们都认真投入,积极展示着自己,努力给大家带来欢乐,小观众们也不吝啬掌声。因为之前我说过可以带水果,有的同学还特意带来了许多水果分给小伙伴们吃。表演中我争取给每位小演员拍照留念,虽然拍照技术不佳,但我们还是很开心,很满足能留下孩子们表演的画面。我想,这些微不足道的点滴都会成为孩子们美好,独特而珍贵的记忆。今天的联欢8点开始,10点就开始放学了。时间上

非常紧，我们的表演有些前松后紧，也由于中途小观众们过于兴奋，纪律上有点混乱，所以导致致祝福语环节被删掉，节目也很紧张地演完，总觉得有些意犹未尽。抽奖环节也被我在最后改成了礼品发放，每个孩子都拿到了铅笔，女孩子们还有橡皮，联欢结束后来教室帮忙的孩子们还有小记事本。虽然礼物很轻，但这是我的一点心意，希望孩子们拿到小礼物会很开心。我知道，孩子们的祝福语不光是自己准备的，这其中还有家长的支持和帮助。在此，我想请准备好祝福语的同学们把祝福语以评论的形式写在这篇日志下，我们把它变成祝福语接龙。这次联欢由于我没有事先把拍照问题考虑周全，所以照片大都是我自己拍的，还请2班的家长给我们全班师生合了影。希望下次咱们班的家长在有时间的前提下来班里给我们拍照。在此提前表示感谢。两个小时的时间匆匆而过，但愿这次活动给孩子们带来欢乐。1到3号学生放假，4号开学。假期3天的时间不长不短，可以让孩子们有时间休息调整一下，也可以让孩子们把学过的知识都忘光。想想咱们班的复习情况和孩子们对学过知识的掌握程度，说实话，我心里真的有些担心和不安，但我又不能马上做些什么。所以，在此我郑重拜托我们可爱可敬且认真负责的家长们，请您在这三天里一定不要放弃对孩子的督促，把好复习这一关，争取在期末考试中让孩子考一个好成绩，让您和孩子，也包括我在内，过一个舒心的好年。拜托了！

20xx年元旦前夕，美丽的\*\*小学校园内彩球飘扬、欢声笑语，处处洋溢着节日的欢乐气氛。为了庆祝新年的到来，丰富师生的文化生活，使大家过一个喜庆祥和的元旦，学校精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，共同迎接新年的到来！

“庆元旦书画展”为了迎接元旦的到来我校精心挑选了一部分优秀的书画作品参加了城区的书画展，同时在12月31日早上在校门口展出了“汉桑城小学庆元旦书画特刊”，让家长和社会共同欣赏同学们的书画佳作。除了在校外展出外，每个班级也根据自己的班级特色将教室外面的“才艺展示栏”进行了布置和充实，为师生营造了浓郁的节日氛围。

“\*\*小学庆元旦首届冬季运动会”树文明新风，建和谐校园。为了深入开展“阳光大课间”活动并庆祝元旦的到来，我校举办了“新校区首届冬季运动会”。在开幕式上，来自全校18个班的同学们进行了队形队列展示，然后又进行了田径、篮球、乒乓球、拔河等四个项目的比赛。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

“庆元旦集体升旗仪式暨新队员入队仪式”20xx年1月4日早晨是特别的一天，因为是新年开学的第一天又是我校新队员入队的好日子。全校师生齐聚在一起举行了隆重的升旗仪式，120余名新队员在队旗下庄严宣誓，成为了一名光荣的少先队员。王校长也在仪式上做了重要讲话，要求全体少先队员在新的一年里严格要求自己，做四好少年，努力学习，为学校争光！

崭新的\*\*小学在新的一年里，有上级有关部门的正确领导，有家长社会的关心支持，有全体师生的共同努力，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让汉桑城小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

为丰富校园文化生活，充分展示我校艺术教育成果，发展学生个性特长，提高广大师生鉴赏、展示艺术美的能力，陶冶高尚的情操，进一步弘扬我校优良的校风、教风和学风，加强校园精神文明建设，通过文娱活动，给学生提供展示自我的舞台，我校于xx年12月28日，全体师生在礼堂举行了主题为“欢庆元旦 放飞梦想”xx元旦文艺汇演庆祝活动。

一、整体活动开展情况



(1) 建立组织，明确分工 为保证活动成功开展，学校设多个工作小组，即策划组、节目筹备组、摄影组、音响器材组、场地服务组、化妆组、节目主持组等各小组有专人负责，明确任务，紧紧围绕迎新年这个中心，积极开展工作。各小组成员全力以赴，保证在预定的时间内完成各项任务，为文艺演出做好充分的准备。

(2) 教师认真配合，学生积极参与 本次活动得到了广大师生的大力支持，在前期宣传动员阶段，各年组负责人和班主任积极宣传，精心安排学生积极响应，踊跃报名参加。仅两周时间，就报送节目多个，后经节目筹备组筛选，从中选拔出学生节目18个，教师节目6个。选定节目后，学生需要一定的时间排练，班主任和教师本着顾全大局、服从需要的原则，主动让出部分时间为学生排练节目提供了方便。有些班主任和教师还亲自带着学生排练，利用课余时间多次和学生一起排练，花费了不少心血。学校全体教师也挤出休息时间，多次集中排练大合唱。为排练节目，教师付出了心血，学生流下了汗水。

(3) 齐心协力，充分发挥团队精神 在开展此项活动中，我校全体教师上下一心，人人努力，充分开挥了团队的战斗作用。演出之前，音响组在张炳琪老师的带领下，及时安装和调试音响，为演出提供了音响保证。

(4) 精心策划、认真筹备 文艺活动策划组在焦校长的统一领导下，由音乐组教师对本次活动进行了认真、周密地策划，他们多次研究，反复酝酿，从节目筹备、音响准备、场景布置、舞台搭建，到文艺演出活动的组织安排，学生管理等各个方面，研究、制订了详细的活动方案，对整个活动开展起到了指导作用。

(5) 领导重视，全力支持 为确保活动成功，学校主要负责人焦校长多次召开领导班子人员会议，审核活动方案，提出了很多指导性意见，并从人力、物力、财力等方面统筹计划，

全力支持，为本次活动提供了有力的保证。

总之，这次文艺汇演的成功举办，凝聚了我校全体人员的心血和汗水，是大家团结奋斗，共同努力的结果。

## 二、收获与反思

(一)收获 “一分耕耘，一份收获”。经过我校师生的一致努力，庆元旦文艺汇演活动已顺利结束了，这次活动给我们带来很大收获。

(1)促进了学生全面发展 这次活动，为学生提供了一个很好的展示自我、锻炼自我的平台。通过这个平台，学生不仅展示了自己的表演才能，更重要的是锻炼和培养了自己的表现能力，适应能力和创造能力，有力地促进了学生的全面发展，大大提高了学生的综合素质。

(2)增强了师生的凝聚力，促进了和谐校园的构建。

(3)收集了大量的图片资料，积累了宝贵的活动经验，为今后开展活动提供了参考的依据。

(4)发现并培养了许多人才 通过这次活动，我们发现了一批具有表演能力，可塑性很强的学生。他们在这次活动中表现非常突出，所表演的节目受到广大师生的一致好评。他们是我校难得的人才。

(5)排练并上演了许多精彩的节目 这次文艺汇演，师生演出了许多精彩的节目，深受广大观众和师生的喜爱，给观众留下了深刻的印象。

(6)丰富了校园文化生活 通过开展活动，大大丰富了校园文化生活，增强了师生热爱学校、热爱学习、热爱工作、热爱生活的情感。

## 三年级组读书节活动方案总结篇四

12月11日，在\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

### 一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

### 二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

### 三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有

盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

### 1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

### 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

### 四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内

容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

### 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

## 三年级组读书节活动方案总结篇五

12月29日下午，我们三年级二班举行了庆元旦，迎新年班级联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开端应用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特点、为了让孩子们胆大表现自己，让家长看到自己孩子的前进成长，我们联接听说读、礼仪教育编排了许多出色的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的前进受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到学校，班级联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!本次活动重要以幼儿才艺展示为主，大班的特点”感恩的

心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们灵敏的思维才能和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和激励的眼力，孩子们充分体验到了成功的骄傲感。

全部家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢乐，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。我们的班级联欢活动中还穿插了英语歌表演、特点活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时间总是过得特别快。离开的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成绩感。

在活动中我们遵照面向全部同学，让每个孩子得到锻炼，纵情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。全部活动充溢生机，充溢激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

二-----

我们三年级二班通过此次亲子活动为了进一步提高园所的质量,增进了孩子和家长的联系和沟通,让家长不断的获取了新的教育理念和信息,改善了家庭教育方式;增进与家长的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在学校的生活学习情况;了解同学的教育工作,能主动配合,做到互动;增进了亲子间的情感,培养了孩子在成人面前大胆表现自己的能力。