

最新幼儿教师教师节座谈会发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇一

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小孩子的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画:长的、短的、直直的、卷卷的,还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚,衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好,老师的一幅画像就制作成了。小朋友,你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框,制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了,大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流,相互猜猜对方画的是谁。

(评:单用语言表达,还不能满足幼儿的表现欲望,通过亲手为最喜欢的老师制作画像,让幼儿体验了成功感,也满足了他们的心理需求。在制作过程中,选择了合适的背景音乐,为幼儿提供了自由、宽松的`氛围,容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流:你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师,并说一句祝福的话。

(评:最后环节,通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等,一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式,从而提高自己的作画水平;另一方面也通过别人的评价,从内心品味成就感。在活动延伸中,孩子们带着自己制作的礼物和祝

福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇二

花满校园语成蹊

活动设计指导思想：

x年的9月10日，我们迎来了第37个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。课件活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇三

培养学生热爱教师、尊敬教师的思想感情，形成尊师重教的良好社会风气，通过活动让学生学会感恩。

1、电子标语，“感恩教师，您辛苦了。祝老师节日快乐！”

2、进行以“感谢师恩”为主题的国旗下讲话。

六（2）班学生代表，周二晨会时间

3、给老师献花六（2）六（4）班负责

4、全校活动一：

选择以下一种形式，表达对教师的感恩之情。作品完成后要装入自制的信封，画上自己设计的邮票。上面一定要写明收件老师的姓名和自己的班级姓名。以便“送信使者”将信送到老师手中。

（1）给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信：老师，我最想对您说，说出你最想对老师说的话。

（2）自己制作一个贺卡或画一幅画，加上一行深情的问候送给老师。

周三早上学校教学楼空地上会放置六个信箱，同学们将自己

的信放入指定的年段信箱中，中午12：30截止。中午1：00开始，由小当家整理分发信件。

特别说明，学生自制的信封大小不能超过a4纸对折的大小。所以也建议学生若是选择绘画，纸张不要过大。

提倡低段选择做贺卡和绘画；中高段选择写信活动。利用中秋假期在家完成。

5、全校活动二：

各班在周二第四节课举行一次“感恩老师，节日快乐”的主题队会，并做好记录。

说明：一年级周二班队课集中多媒体参加有全校组织的“启蒙礼仪”教育活动；六（2）和六（4）班班队课制作花朵。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇四

- （1）了解教师节的来历。
- （2）了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。
- （3）了解教师的基本职责。
- （4）培养幼儿对教师的感情。

小中大班幼儿

- （1）经验准备：

幼儿有绘画、手工经验

- （2）材料准备：

彩笔、绘画纸、橡皮泥、录音机

- 1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？
- 2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？
- 3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？
- 4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？
- 5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。
- 6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇五

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声

节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇六

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1. 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2. 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
3. 幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

xx幼儿园

1. (9月5日--9月8): 以小班年级组为主要承办体, 设计教师节活动内容, 设计教师节主题墙饰, 安排各年级段主要活动内容。
2. (9月9日): 各年级段安排教学活动, 托班与教师留影纪念, 小班与家长合作制作爱心卡, 中班制作教师节礼物, 大班绘画活动《我心目的老师》, 布置主题墙饰板块。
3. (9月10日--9月16日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇七

- 1、知道9月10日是教师节, 是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1、导入。

(1) 通过谈话, 让幼儿知道今天是教师节。

师: 今天是9月10日, 小朋友们知道是什么节日吗? 这是谁的节日呀?

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿教师教师节座谈会发言稿篇八

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子们更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

- 2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。
 - (1) 幼儿观看视频。
 - (2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形
粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师
抱一抱、亲一亲，向老师问声好。