

2023年幼儿园科学飞起来教案小班(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学飞起来教案小班篇一

科学实验是培养学生创新思维、探究精神和实践能力的重要途径。作为一名在校学生，我最近参加了几次科学实验实践活动，深有所感。这次活动不但帮助我巩固了相关科学知识，还让我深入了解科学实验的方法、过程和意义，收获颇丰，因此，我在此结合自己的实践体会和经验，写一篇关于科学实验实践活动的心得体会文章。

第二段：探究精神的培养

科学实验实践活动不仅仅是让我们在实验室操纵仪器和化学试剂，更重要的是培养我们的探究精神和创新思维。在活动中，我们需要根据实验要求自主设计实验方案，制定实验步骤，进行实验并分析结果。在这个过程中，需要我们凭借自己的思考和实践，钻研问题，发现规律，提出猜想，验证假设，使我们逐渐从“学习”到“探究”。这些探究的过程不但让我们更好的掌握知识，也能够更好的激发我们的求知欲望和积极性，培养出一个学习科学的好习惯。

第三段：团队合作的重要性

科学实验不仅需要个人的努力，更需要团队的协作。在实验室中，与实验室伙伴合作进行测试，大家相互交流思路，寻找解决问题的方法，寻找方案并且互相配合。集思广益可以

使得实验过程更加稳妥和有效，互帮互鼓的合作可以避免时间和精力不必要的浪费和冲突。结果，促进了与他人的交流与沟通，也增加了加强友谊，建立团队意识最终实现集体成功。

第四段：化学实验的安全注意事项

科学实验活动各个小环节虽然重要，但是实验的安全性同样至关重要。在活动中，学生们必须依据规则和科学的安全操作手册，严格遵守实验场所的安全标准，正确使用实验设备、化学试剂等。人身安全是重中之重，尤其是有关危险易爆炸化学品、氧化物和有毒有害物质的操作过程，必须具备专业的实验技能和规范的操作流程，才能确保实验的顺利进行，避免可能的危害和风险。

第五段：总结

在本次科学实验实践活动中，我受益匪浅，既提高了个人科学技能，又加强了与同伴之间的良好合作，还更好的理解了实验安全操作的重要性。总之，我意识到这些经验和体验对我这种积极学习科学的学生来说非常可贵，为未来的学习和发展奠定了坚实的基础。无论是探究精神、团队合作、还是化学实验安全操作等，我们都应牢记科学实验实践活动的重要性，积极参与和尝试，不断创新和完善，提升自己学习和成长的实力。

幼儿园科学飞起来教案小班篇二

幼儿科学阅读活动是一种将科学知识融入阅读活动中的教育方法，它通过阅读科普图书、观察实验现象等形式，激发幼儿对科学的兴趣，提高他们的科学素养。在这项科学阅读活动中，我有了一些收获和体会，下面将详细阐述。

第二段：收获一——激发幼儿的科学兴趣

幼儿科学阅读活动的一个重要目的是激发幼儿的科学兴趣。在阅读活动中，我发现一些有趣的科学知识能够吸引孩子们的注意力，让他们更加主动地参与到阅读活动中来。例如，我们通过观察实验现象，让幼儿们学习到了一些关于力学、光学等科学领域的知识。这些知识不仅有利于孩子们的智力发展，更能够帮助他们提高对自然世界的认知，从而培养出对科学的兴趣。

第三段：收获二——促进幼儿的想象力和创造力

在科学阅读活动中，我们还可以通过让幼儿们进行一些科学实验和活动，促进他们的想象力和创造力。例如，我们可以给孩子们展示一个自制的简单风车，让他们根据自己的想法来设计和制作一些属于自己的风车。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的想象能力，结合所学的科学知识进行创造，并在活动中获得乐趣和成就感。

第四段：体会一——科学阅读活动需要细心和耐心

在进行幼儿科学阅读活动的过程中，我们需要具备细心和耐心。这是因为幼儿年龄尤其小的孩子，对于科学知识的理解能力和阅读能力都比较有限。因此，我们需要花费更多的精力来引导他们，解答他们的问题，并帮助他们理解所学的知识。这需要我们具备充沛的耐心和细致的态度，帮助孩子们克服各种困难，达成学习目标。

第五段：体会二——幼儿科学阅读活动带来的意义

从我的切身体验来看，幼儿科学阅读活动对于幼儿的教育有着很深远的意义。通过这一活动，不仅可以提高幼儿的科学素养和兴趣，更能够帮助他们积累更多的知识和技能，在日后的学习和生活中受益。因此，我认为在日常教育中，应该附加一些科学阅读活动，让孩子们既能够得到科学知识的普及，又能够激发他们对于科学知识的兴趣。

幼儿园科学飞起来教案小班篇三

在生活区里放着石磨和石臼，孩子们非常喜欢玩这些古老的工具，磨豆浆是孩子喜欢

的，因为老师事先把豆子浸软了，但是当我提供了干、硬的豆子时，孩子们发现的现象是

不一样的，这里隐藏着一些科学现象，于是，我和孩子一起进行了科学探究。

- 1、通过探索、比较，找出最合适的使用工具，增强探索意识。
- 2、能根据操作结果进行记录，并能大胆表述自己的发现。
- 3、对操作活动感兴趣，有良好的行为习惯。

- 1、干、湿黄豆、稻谷若干（幼儿参与浸泡）。
- 2、石臼、石磨和擀面棒若干。全自动豆浆机一台。
- 3、记录表《“种子的变化”记录表》人手一张。

（一）比较干、湿种子的不同。

引导幼儿看看、摸摸，讲述干湿种子的不同，为什么？

（二）第一次操作：使用工具后观察种子变化。

- 1、分别介绍石臼、石磨和擀面棒的名称及使用方法。
- 2、幼儿操作，并观察种子会发生什么变化？
- 3、交流自己的操作过程与发现：你使用了什么工具？你发现了什么？

4、小结：浸泡过的种子容易碎，所以磨豆浆一定要浸泡，而为稻谷脱皮应该把稻谷晒干。

实录：孩子们对这些古老但实用的生活工具显得非常感兴趣，因为生活中幼儿接触得不多，新鲜感非常强，第一次操作让孩子熟悉了这些工具，为下面的科学探究作好了铺垫。

（三）幼儿第二次操作：按要求选择合适的工具进行操作并记录操作结果。

1、兔妈妈打电话来说，秋天到了，他们收获了许多黄豆和稻谷，它想请他们的朋友到它家喝豆浆和尝到白白的大米饭，但不知使用什么样的工具才能做到，请小朋友来帮助它。

2、幼儿猜测：你觉得兔妈妈使用什么工具最合适，才能吃到香香的豆浆？

3、幼儿操作：

（1）讲解记录要求。

（2）幼儿操作并记录。

实录：第二次操作让幼儿带着科学的问题去实验，通过记录把结果记录下来，可以更好地帮助幼儿记忆，因为本次操作非常多样，共有12种，因此记录表在这里非常必要，而不是摆形式。

（四）汇总记录结果，比较发现最合适的工具。

1、交流、讲解自己的记录结果。

2、按照使用工具的不同，分别统计成功与否。如：使用石臼成功的举手等。

3、根据统计数字的不同发现最合适的工具。

反思：本次活动最成功的地方就是幼儿有效的实验得出了科学的结果，发现了米饭用干的稻谷和石臼最合适，而豆浆则用湿的黄豆和石磨最合适，活动取得了很大的成功。

（五）介绍全自动豆浆机。

1、米饭、豆浆非常有营养，以前的人们就是利用石臼来使稻谷脱皮，变成大米的；用石磨来磨豆浆，然后把豆浆烧熟后再喝。现在科技越来越发达，已经发明了碾米机和全自动豆浆机。人们想喝豆浆，只要把浸泡的黄豆放进去，一会儿就能喝到香香的豆浆。

1、 示范磨豆浆。

反思：现代化设备的介绍为拓展孩子的思维起到了作用，也推进了科学活动中的技术演变，能引发孩子发明更现代科学的工具。

延伸活动：

品尝豆浆。发明更方便的工具。

幼儿园科学飞起来教案小班篇四

第一段：

幼儿科学阅读活动是近年来越来越受欢迎的一种教育方式，它是通过阅读来引导幼儿对自然和社会现象的认识，促进幼儿对科学知识的探究和理解。最近我有机会参加了一次幼儿科学阅读活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我领悟到了一些关于科学阅读活动的重要观点和经验。

第二段：

科学阅读活动并不只是一种形式的老师讲解，更多地体现为幼儿的参与和互动。在这种活动中，幼儿不仅是听众，更是行动者和体验者。这对幼儿的学习和探究将有着巨大的促进作用。

第三段：

参加幼儿科学阅读活动，其实也是一次团队协作和资源整合的过程。教师与其他个体的协同合作，共同完成一个完整的科学活动。同时，这也是一次多元化的学习过程，我们不仅能够从教材中获得知识，还可以从他人的学习经验中受益，并通过实践去巩固自己的学习效果。

第四段：

幼儿科学阅读活动的目标是为了培养幼儿的科学探究能力，引导幼儿去发现问题、尝试解决问题。在活动中，教师的角色更像是幼儿的引导者，他们并不会在学习过程中扮演传统教师角色。幼儿可以自主地制定学习计划和方案，教师和其他成人则一直在幕后给予支持和促进。

第五段：

总之，我深深体会到幼儿科学阅读活动的价值所在。通过阅读，幼儿能够学习和感受到自然和社会现象之间的联系和关联。同时，科学阅读活动也能激发幼儿的好奇心和探究热情，极大地激发他们自主学习和探究的能力。这种综合实践，深刻而完整地影响着幼儿的成长和发展，也为今后的学习奠定了坚实和稳固的基础。

幼儿园科学飞起来教案小班篇五

1、通过实验使幼儿初步感知“雨水不见”的奥秘，并感受自然现象的变化。

2、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

3、幼儿体验成功的快乐。

通过实验使幼儿初步感知“雨水不见”的奥秘。

激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

1、电暖气1个

2、吹风机1个

3、小手帕14个

4、雨点图片4张

5、插线板

6、曾让幼儿感受雨天的快乐及变化

一、故事导入

（出示雨点的图片）

s□小雨点（雨点宝宝）。

s□帮助他。

t□小雨点呀，他很喜欢在外面旅行。可是呢，他已经旅行了

好几天，他有点想云妈妈了，他想回家了。但是呢，他又不知道怎样才能从湿漉漉的地上回到云妈妈的身边。所以呀，他就想到了你们，想请你们帮帮他，看看你们能不能想出好的办法来帮助他。

t□那你们就替小雨点想个办法吧，让他赶快回到妈妈的身边。

二、理解、讨论

t□你们可以互相讨论，也可以一个人想办法，然后把你们想出来的办法告诉小雨点，让他快点回家。

（幼儿讨论）

t□谁能告诉小雨点，你想出了什么办法？

（请3—4名幼儿回答，最好能说出用太阳，风等自然条件。）

小结：小朋友们想出了这么多的办法，帮小雨点回家，小雨点真开心。你们的本领真大，真聪明。

t□对了，我差点忘记了，还有许多的雨点宝宝呀，他们在旅行的时候，都跑到了我的小手帕上，你们能不能也把这些雨点宝宝送回家呢？要是他们回不去家也会很伤心的。

s□能。

t□那你们还能想出什么办法让雨点宝宝回家呢？

（请3—4名幼儿回答，最好能说出用吹风机，电暖气。）

三、动手操作

t□你们想的办法真多，真棒。

☐刚才呀，小朋友们想出来的办法都是不一样的，有的说用太阳照，有的说用吹风机吹，有的还说用电暖气烤一烤。那我们自己动手来试一试，看看你们想的办法能不能把雨点宝宝送回家，行不行。

四、表达表现

☐你们把雨点宝宝都送回家了吗？

☐谁能告诉我，你是怎样把雨点宝宝送回家的呀？

（请幼儿说明、演示）

总结：雨点宝宝都回家了，你们高兴吗？那你想想，如果雨点宝宝跑到我们的身上，衣服上，鞋子上，我们应该怎么办呢？（作为延伸）

幼儿园科学飞起来教案小班篇六

在学习科学的过程中，实验实践活动是不可或缺的环节。通过实践，我们可以更真实地体验和理解科学知识，并从中得到启发和感悟。在我最近的一次实践活动中，我有了许多新的体会和感受，这些经验对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第二段：心得体会

首先，我深刻体会到了科学实验中的细节和耐心的重要性。在实验过程中，每一个操作都需要非常谨慎和仔细，一旦出现了错误，就会对实验结果产生极大的影响。因此，我们必须保持高度的警觉性和细心程度，同时，还需具备足够的耐心和毅力，才能把实验做好，得到准确的数据和明确的结论。在实践中，这些品质不仅对科学研究非常重要，也对日常生活中的细节把握和耐性锤炼有着很大的帮助。

第三段：科学精神和创造力

其次，我体会到科学精神和创造力在实验中的重要性。科学实验活动的本质是从实践中发现问题、探求道理的过程，需要不断地探索发现和开发新的思路，以达到超越现有的认识和解决实际问题的目的。同时，在完成一个实验活动的过程中，也不可避免地出现些许的困难和挑战。这时，有充分的科学精神和创造力就显得尤为重要，它们可以使我们在研究中始终保持着对科学和实验的热爱，开拓研究方面难题，如此方能达到令人满意和有所收获的终极目标。

第四段：合作和团队意识

最后，我亦深入体会到了合作和团队意识在实验活动中的必要性。科学的发展需要多人合作共同完成，因为每个人都有其独特的一面之词，“群策群力才是硬道理”。在实验中，团队成员需要相互配合，共同协作完成实验步骤，不断思考和交流，才能在有限的时间内完成实验并得到有意义的结果，这也培养了我们的团队精神和合作意识，在日后的学习和工作中都有着重要的意义。

第五段：总结

综上所述，科学实验实践活动虽然和理论学习有所区别，但是它们却具备着各自独特的重要性。在参加实验活动的过程中，我们可以通过细致和耐心的观察和操作，发现问题并提出创新性的思路，在团队合作和交流中共同推进实验进程并从中得到收获。当然，在今后的学习中，我们还需要完善自己的科学素养，不断积累理论知识，丰富科学实践经验。