

叶至善卧看牵牛织女星读后感(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级班主任德育工作计划第一学期篇一

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下工作计划：

我班有学生xx人，男女生人数大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的`学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。
- 2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
- 3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。
- 4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

八年级班主任德育工作计划第一学期篇二

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一个中心以人为本创建和谐班级，一条主线以点带面，培养特长促进发展，四个基本点：纪律、卫生、读书、活动。以此为指导本学期要充分调动学生的学习积极性，稳住尖子生，刺激中等生，拔出优等生，稳定甚至拉动后进生，转移注意力，比学赶帮超，培养学生文明自律，活泼有序，扎实做人，踏实做事。

- 1、师生共同研讨，确立班级的奋斗目标（期初）。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面向全体学生，顾全大局，培养互助友爱，提倡良性竞争，共同发展，渗透集体共生观念，增强凝聚力；呵护后进生，优带差，共成长。

4、抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是关注和关爱双差生工作显得异常重要。

5、成绩表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，促进生生目标追逐，使他们不断取得进步。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，进一步完善激励机制，班委问责机制，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育，发挥干部的作用，师生共同管理班级，班委要继续做好班级工作日记。

2、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

3、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

4、明确团员评选，班委评定，学生学分管理，三好优干特长

生等学生评定班级细则。

5充分利用好学习小组进行合作学习。调动好小组各个成员的积极性，明确责任，让人人有事干，事事有人管，发挥学生的主人翁地位。让学生在共同学习中共同提高，共同进步。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”相信再一年的共同努力之后八年级（2）班定会创造更加辉煌的成绩！

八年级班主任德育工作计划第一学期篇三

转眼间迎来了八年级的第一个学期。经过以往的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，这学期的工作重心放在优秀学生身上，并且保证全体学生的平均成绩，面对过去有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我制定了八年级班主任上学期工作计划。

这学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

1、加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2、抓好几项常规工作

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

(8) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(9) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(10) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(11) 心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

另外，还要经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时

教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

4、加强对部分学科重视。本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

1、充分利用好交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

2、充分利用好家长会。在学校统一召开的每学期两次的家长会上，和家长进行充分的沟通。及时交流学生在校的实际表现，并掌握学生周六日在家的表现，做到家校联手。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获！

八年级班主任德育工作计划第一学期篇四

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境？一新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

一、挑选得力的小组干部，制定完整而容易操作的小组管理办法

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有得力的小组和一套较为完整而容易操作的小组管理办法。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在

班集体中树立威信。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展小组集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。（班主任工作计划 www.如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

- 2、选出小组班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

八年级班主任德育工作计划第一学期篇五

我班共有学生56人，其中男生25人，女31人。这些学生思想纯朴，进取心强，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。上学期班级重组后，学生经过一个学期的学期，虽然许多学习习惯有了明显的改善，但学习成绩还不够理想。

培养学生良好的习惯。

组建健全的、得力的班委和队委，逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体，有良好的班风、班貌。

- 1、形成良好的习惯（学习、生活和卫生习惯）
- 2、班级建设和管理。

3、后进生辅导。

4、家访。

1、良好的学习习惯的培养是一个循序间接的过程，也是一个需要长抓不懈的过程，做到时时抓，经常抓，提出统一要求，落实检查。每月开展一次书法评比活动，评出3—5名班级“小小书法家”，以点带面，促进全体学生书写字迹工整、漂亮；抓住时机，请班里有良好学习习惯的学生介绍自己好的做法和经验。以身边“榜样”带动其他学生。

打扫卫生的值日方法；对个人卫生提出统一要求，检查到位，随机抽查，同时老师多提醒，开展一些卫生知识讲座。

3、生活习惯的养成，教师提出明确要求，主动与家长联系，了解学生在家里是否有良好的生活习惯，发现问题了，及时找学生谈话，提供一些必要的帮助。

4、健全和培养班队委。学期初通过竞选产生同学们喜爱的、信认的班队委，明确分工及职责，制定班级工作计划；定期召开班队会，培训小“干部”，不断提高他们的管理能力；帮助小干部树立威信，让全班同学自觉服从和信服。

5、后进生辅导，分析原因，制定合理的措施；帮助他们树立学习的信心，一步一步培养他们的学习兴趣，从内心深处激发他们，用爱心感化他们。

6、家访；有准备、有计划、有目的地进行家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

八年级班主任德育工作计划第一学期篇六

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八年级二班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、经常与学生沟通，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自

主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和及时与学生家长联系。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级二班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级班主任德育工作计划第一学期篇七

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。班主任是班级工作的组织者，是学生的朋友，是各科任老师的伙伴，学校领导的参谋。班主任要当好这几种角色，首先是在开学之初就要对全期工作有一个全盘考虑，为此制定本期工作计划如下：

八(2)班共有50人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生来源于两方面，一部分由我校七二班学生升入的，一部分是外地和周边学校转入的，所以学生的成绩参差不齐，学生的基础较差。而且部分学生学习积极性不高，还有一部分学生觉得学习越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，针对这种情况，我班在管理的时候需要注意在增加班级活动的趣味性，增强学习的科学性，以此来提高学生对学习的兴趣。

- 1、通过细致入微的工作，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、培养其得力的班干部，制定好切实有效的班级规章制度和量化制度。大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能进入先进行列。
- 3、并进一步加强班风和学风建设，培养学生集体荣誉感。

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展丰富的活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题。组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如卫生检、体育比赛等一些活动。

2、营造向上氛围

根据八年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班班规，合理利用好“评定”的作用。

(2)布置教室环境，使学生在一个温馨的环境中学习。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指导他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班

主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1) 抓好每周一次的班会。严格执行“五条禁令”和“行为规范四十条”以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时根据不同学科，邀请任课老师与其交流。

(3) 意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的

思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。