

# 最新小学羽毛球比赛活动方案及内容 羽毛球比赛活动方案(通用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇一

路桥系全体班级

路桥系内在籍健康学生

每班领队一人（辅导员）队员3名（1个女生2个男生）

学院体育馆

比赛羽毛球由学校提供，球拍可自带。

xx年3月13日——3月19日每晚7：00——9：00在教学楼2栋员工休息室报名。

- 1、每个班的五个队员中必须有一名是女生，没有女生的班级从其他班邀请。
- 2、每个班交纳100元保证金，赛后退还。并且签署纪律承诺书。如在比赛中班级中有出现不文明的行为将酌情扣除保证金。
- 3、每个班最多报两支比赛队伍，按报名先后分为该班的a队

和b队。

比赛规则：比赛中采取以班级为单位，3局2胜制。每班3人中首先由a班女生对b班女生。每班的男生则采取随机抽取号码，而确定比赛对手。单打比赛中为3局2胜。

比赛赛制：比赛采用单淘汰制。

参赛队伍须提前15分钟到达比赛场地，有队长向裁判员提交球队队员名单并且签字。

在比赛开始时，迟到15分钟的队伍做弃权处理并且判对方球队以3：0处理。

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

1、每场正式比赛以三局二胜制决定胜负。

2、女子单打11分为一局，先得11分的一方胜该局。男子单打以15分为一局。先得15分的一方为胜。

1、比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，发两个球后交换发球权，由对方发2球后再交换，直至比赛结束。

2、下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。

3、比赛中如有发球方在发球时发出边线、底线或没有过网则算该运动员失误，对方运动员得分。

4、发球方在发球时没有触及球拍有第2次发球的机会、如第2次发球仍未触及球拍则算该运动员失误对方得分。

1、第一局比赛结束，双方应交换场地进行第二局的比赛、如前二局双方战成1比1时，双方也应交换场地进行决胜局的比赛，即第三局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得8分（15分为一局）、6分（11分为一局）时，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

2、在比赛中，如选手未按规则规定，按时、正确地交换场地，一经发现，应立即交换、已得分数有效，并且继续进行比赛。

### （一）合法的发球

有发球权的一方称发球方，对方则称为接发球方。

1、发球时脚不得踩发球区的任何界线。

2、一旦双方选手站好位置，发球员的球拍一开始挥动即为发球开始，发球员的球拍必须连续向前挥动直到将球发出。必须注意的是，一旦发球员开始挥动球拍发球，而未击中球，则应视为发球违例。发球时，任何一方都不允许有非法延误发球的行为。

3、在发球过程中，即从发球员的球拍开始挥动直至球拍的拍面将球击出为止，发球员的双脚均不得离开地面或移动。

4、发首先击中球托球时发球员的球拍必须，另外发球员“在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

5、发球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。单打有效发球区域的范围是（以右区为例）：前发球线、中线、单打后发球线和单打边线之间。，左区反之。

## （二）合法的接发球。

1、接发球员必须等对方发球员按相应的规定将球发出后，即球托触及球拍的拍面而飞离球拍后，才能移动两脚，并且开始接发球，否则属违例。

2、接发球时，接球员的脚步不能踏踩在接发球区域四周的任何线上或线外，否则后违例。

### 单打：

1、发球方的分数为零或偶数时，发球方和接发球方均站在右发球区发球和接发球。分数为奇数时，双方都站在左发球区发球和接发球。

2、发球时羽毛球如出了边线或底线算失误，对方得分。

1、发球时如果未超过球网或未触及球拍则重新发球

2、发球时，发球员和接发球员同时违例。

3、当接球员尚未做好准备之前，发球员即发球。

4、在比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离即球、完全破损。

5、除发球以外，球过网后挂在网上或停在网顶。

6、在比赛中，不可预见或意外的情况发生。

（一） 一场比赛应从每一次发球开始连续进行直至整场比赛结束。比赛中只有裁判员有权暂停比赛。但是有二种情况除外：

第一，每场比赛的第二局与第三局之间，允许有间歇五分钟

的休息；

第二，比赛中遇到运动员无法控制的情况发生时，裁判员可根据实际需要暂时停止比赛，双方所得分数有效，比赛恢复时从该分数起算。

（二）下列3种情况发生时，裁判员可给予警告或违例等处罚：

1、运动员为恢复体力或喘息而使比赛中断；

3、运动员在比赛中故意损坏球，以及有其他任何不利于比赛的行为。

1、比赛中，球拍未击中球。

2、发球时，球过网后挂在网上或停在网顶。

3、比赛中，球从网下或网孔中穿过或不过网。

4、比赛中，球碰房顶及场地四周以外的人或物体。

5、比赛中，球碰到运动员的身体或衣物，

6、比赛中，击球者球拍与球的击球点不在自己球网一方，而是过网击球。

7、比赛中，选手的球拍、身体或衣物碰网或网柱；选手的脚或球拍由网下侵入对方场区。

8、击球时，球夹在或停滞在球拍上，紧接着又被拖带。

9、一名球员两次挥拍，连续两次击中球，或是同一方的两名选手连续各击中球一次。

10、球触及球员的球拍后继续飞行并且落在界外。

11、阻碍对方紧靠球网的合法击球。

12、比赛时选手故意扰乱、影响对方进行正常比赛的任何举动。

每班在报名时许交纳100元保证金领取存根，比赛后凭存根领取保证金。并且在报名时签署比赛队伍纪律承诺书。

在比赛中如有出现下列情况将酌情扣除保证金：

2、运动员在比赛中和裁判、其他运动员及他人发生暴力冲突，将扣除其全额保证金，即100元。如造成恶劣影响将公开批评。造成恶劣后果的将以校规处置。

4、比赛中如有一班的啦啦队或球迷违反比赛规定、干扰比赛进程或未经裁判许可进入比赛场地将扣除其班上的纪律保证金20元，情节严重者将扣除50元纪律保证金，并请出球场。

本次比赛一等奖队伍 奖金 300

二等奖队伍 奖金 200

三等将队伍 奖金 100

并设男子、女子优秀运动员各一名 奖金50

本次比赛记录员和裁判都将有没场5元的补贴。

## **小学羽毛球比赛活动方案及内容篇二**

随着全民健身运动的广泛普及，学生的体育锻炼热潮迅速升温，为创造健康、简便、愉快的.交流互动平台，推动学校羽

毛球运动的发展和激发大一新生的兴趣。供给羽毛球爱好者一个竞技平台，旨在娱乐第一竞技第二的宗旨，特此举办一年一度的“新生杯”羽毛球赛。

- 1、激发全校同学的羽毛球热情
- 2、推动学校羽毛球运动的发展
- 3、加深羽毛球爱好者之间的友谊
- 4、丰富大学生活

□20xx年10月08日

：常州大学体育馆

：常州大学社团联合会

承办单位：常州大学羽毛球协会

大一新会员及所有大一新生

(一)活动前期准备

- 1、活动宣传：社联制作海报张贴于公告栏
- 2、场地借用：向常州大学体育部或后勤部借用
- 3、选拔运动员~裁判人员

选拔运动员：

报名，全校大一新生均可报名，会员免费，非会员报名费5元

信息报名□.....xxxx姓名+参赛项目

分组抽签：比赛前对报名选手进行随机分组抽签

裁判员有裁判部负责，有“省运会金牌裁判队”裁判

#### 4、运动器材的准备

羽协仅供给羽毛球，球拍有参赛选手自备

#### (二) 比赛规则)

采用最新国际比赛规则

#### (三) 活动流程

比赛项目：男单，女单，混双，男双，女双

1、比赛流程：本次比赛采用分组晋级模式，组内选手循环比赛，两两之间进行一局比赛，每局11球，胜者记3分，负者1分。积分相同净胜球多者排行靠前。每组取前两名进入决赛。

进入决赛选手重新抽签。决赛每局21球，三局两胜，采用淘汰赛。直到决出名次

2、颁奖：所有比赛结束后为获奖者颁发奖品。奖状在比赛后一周补发

#### (一) 人力资源

#### (二) 物力资源

场地费用=报名人数xx2元进场费，约70人参加70xx2=140元(具体场地待定)

羽毛球□35xx12桶420元奖品费用90(包括奖状)



预计非会员参赛15人 $15 \times 5 = 75$ 元

总计经费：575元

裁判部：负责裁判工作，做到正确裁判，不误判、错判

技术部：负责场务及赛程安排

骨干：负责协调相关资源，坚持赛事井然有序

秘书部：负责记录比分、积分、名次

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇三

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。那么你有了解过方案吗？以下是小编帮大家整理的.小学羽毛球比赛活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了活跃学校课余体育文化生活，增强学生体质，不断丰富小学生课余体育活动，促进学生德智体全面发展，我校少先队大队决定举行三——五年级学生羽毛球赛，具体方案如下：

三——五年级学生。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

1、比赛分组：本次活动分2个小组：三、四年级组和五年级组

2、比赛形式：采用男子、女子单打和双打的形式。

组长：邓传林

成员：陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)、  
许文静(负责选手抽签、记录分组人员)

每场比赛采11球制，获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

(1) 第一轮：淘汰赛。每班选手先与本班选手对打，从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮：淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序，由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮：第二轮输的两个选手进行单打，决出第三名；前两名选手进行单打，决出冠、亚军。

(4) 双打比赛：每班各派两名学生与同年级的选手对决，采取3局2胜制，每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排，班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排，坚持友谊第一、比赛第二的原则，赛出水平，促进交流，增进团结，锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇四

为促进和谐校园建设，丰富我校广大教职工的业余文化生活，加强教职工的. 身体素质。决定组织第二届崧泽学校教工羽毛球比赛。

崧泽学校工会、崧泽学校青少年体育俱乐部

20xx年4月-5月（具体赛程安排另行通知）

学校体育馆

团体赛

以工会小组为单位，共设一至九年级组、综合组、行政组、后勤组等十二个队。每队3人。（其中至少一名女性，如有特殊情况可在其他组外借，但一个人只能代表一个参赛队）

1、比赛规则参照最新羽毛球比赛规则；

2、每场团体赛采用五盘三胜制，每盘三局两胜，每局11分直接得分制。当双方打至10平后，一方须领先2分方为胜；当双方打至14平后，领先取得15分的一方为胜。3、比赛分为2个阶段：第一阶段为小组团体赛，共分4个小组，每组3个队伍，进行单循环赛，每组前2名进入下一阶段赛事；第二阶段为淘汰赛，小组第一名与小组第二名进行交叉淘汰赛。

4、比赛各队（运动员）应提前30分钟到赛场，赛前15分钟双方提交运动员出场名单（一式三份），开赛后，运动员迟到超过10分钟按自动弃权处理，则该项比赛判对方胜。

5、在比赛进行中，各参赛运动员应发扬友谊比赛、尊重对手的高尚风格，同时尊重裁判员的裁决，如有错误出现，按照程序向裁判长反映解决，杜绝不文明情况和不良举止出现。

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇五

1、为了给全校教师展现一个有活力的姿态，特举办一次羽毛球比赛。

2、促进我们教师之间的交流，丰富我们的文体活动，给大家营造一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，为我们的学

习、工作和生活打下良好的身体素质基础。

男单、女单

男女教师各分成甲乙两个小组，抽签决定比赛对手。

- 1、比赛采取直接淘汰赛，一局决出胜负，15分制。
- 2、胜者直接进入下一轮比赛，比赛场次和对阵由抽签决定。
- 3、这次比赛根据新羽毛球比赛规则。

附：男教师通过预赛选出4名教师，女教师选出六名参加决赛。男女教师分成两小组大小组赛，各小组选出两名选手进入决赛，输的`挣三四和四五六名和，赢得争一二名和一二三名。

- 1、赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方、尊重观众。
  - 2、讲文明、讲礼貌、讲卫生、守秩序。
  - 3、在比赛规定时间前到达场地，不要大声喧哗。
- 1、比赛结束即公布个人奖结果。
  - 2、女子比赛取单项前六名，男子取单项前四名。凡是报名参加比赛的老师均可获得纪念奖品。

xx中学

20xx年11月13日

**小学羽毛球比赛活动方案及内容篇六**

锻炼幼师身体，加强幼师沟通。

举办一场羽毛球比赛，（此种活动男女都能参加）。设男、女组。（因为男与女的体力不能同日而语）

男子组设前面一、二、三名，奖品分别为现金\_x元、\_x元、\_元。女子只设一个名额，第一名奖励现金\_x元。

x月x日至x月x日的下午三点到五点钟，（任何一天均可）。视天气情况定时间。

## 五、地点

体育馆场地。

## 六、参加人员

幼儿园全体教职工。

1、内部教师讨论。

2、去市中心超市购买羽毛球用品，需购买二付球拍，十只羽毛球（因为羽毛球比较容易损坏），羽毛球网用一根绳子代替。

3、察看比赛场地、确定比赛时间。通知各位教师。

4、财务提供比赛资金。

5、组织教师去比赛，男、女二组分别选出组长，对教师的比赛先后次序进行抽签，相邻二个号子的教师为一组，二人一组，进行三局二胜制淘汰赛，胜者进入复赛。复赛同样采取抽签次序，二人一组三局二胜制淘汰，胜者进入决赛。参加决赛的选手，同样采取三局二胜制，各获取选手按赢球的分

数算出名次的高低（也就是一、二、三名）。女选手最后几名参加决赛的选手，也同样采取赢球的分数算出最后一名胜者。

6、由幼儿园领导颁发一、二、三等奖，用红包形式发放。

7、比赛结束，收拾比赛用具回幼儿园。

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇七

随着全民健身运动的广泛普及，学生的体育锻炼热潮迅速升温，为创造健康、简便、愉快的交流互动平台，推动学校羽毛球运动的'发展和激发大一新生的兴趣。供给羽毛球爱好者一个竞技平台，旨在娱乐第一竞技第二的宗旨，特此举办一年一度的“新生杯”羽毛球赛。

1、激发全校同学的羽毛球热情

2、推动学校羽毛球运动的发展

3、加深羽毛球爱好者之间的友谊

4、丰富大学生活

□20xx年10月08日

：常州大学体育馆

：常州大学社团联合会

承办单位：常州大学羽毛球协会

大一新会员及所有大一新生

## (一)活动前期准备

- 1、活动宣传：社联制作海报张贴于公告栏
- 2、场地借用：向常州大学体育部或后勤部借用
- 3、选拔运动员~裁判人员

选拔运动员：

报名，全校大一新生均可报名，会员免费，非会员报名费5元

信息报名：姓名+参赛项目

分组抽签：比赛前对报名选手进行随机分组抽签

裁判员有裁判部负责，有“省运会金牌裁判队”裁判

## 4、运动器材的准备

羽协仅供给羽毛球，球拍有参赛选手自备

## (二)比赛规则)

采用最新国际比赛规则

## (三)活动流程

比赛项目：男单，女单，混双，男双，女双

1、比赛流程：本次比赛采用分组晋级模式，组内选手循环比赛，两两之间进行一局比赛，每局11球，胜者记3分，负者1分。积分相同净胜球多者排行靠前。每组取前两名进入决赛。

进入决赛选手重新抽签。决赛每局21球，三局两胜，采用淘

汰赛。直到决出名次

2、颁奖：所有比赛结束后为获奖者颁发奖品。奖状在比赛后一周补发

(一) 人力资源

(二) 物力资源

场地费用=报名人数 $\times$ 2元进场费，约70人参加 $70 \times 2 = 140$ 元(具体场地待定)

羽毛球 $\square 35 \times 12$ 桶420元奖品费用90(包括奖状)

预计非会员参赛15人 $15 \times 5 = 75$ 元

总计经费：575元

裁判部：负责裁判工作，做到正确裁判，不误判、错判

技术部：负责场务及赛程安排

骨干：负责协调相关资源，坚持赛事井然有序

秘书部：负责记录比分、积分、名次

## 小学羽毛球比赛活动方案及内容篇八

健康运动“飞”起来，快乐运动“炫”出来

xx年4月9-30日

上海师范大学羽毛球馆



生环学院全体研究生(研一、研二、研三)

此次比赛有男子单打、女子单打、男女混双、师生混双四个项目，男子单打、女子单打为个人赛，男女混双、师生混双为团体赛，以专业为单位参赛。

学院提供羽毛球，球拍由各专业自带

(没有球拍的专业由学院帮忙准备)

为让我们生环的研究生在忙碌而又紧张的实验之余，能够放松身心，劳逸结合。以运动激发灵感，更好地促进科研的开展。同时也为学院发掘羽毛球人才，丰富研究生的业余生活，致力于为研究生们打造一个互相交流、互相学习的平台，我院特策划举办此次的生环学院羽毛球赛。

xx年4月9日——4月13日，由班长将参赛项目和参赛人员报名表于4月13日(星期五)晚八点之前发至生环学院体育部联系人杨艳的邮箱。

本次比赛有男子单打、女子单打、男女混双和师生混双四个项目，每一轮比赛都采取3局2胜制。其中男女混双每一局上场的两名队员必须不同；师生混双，3局中可以是一名老师换2名学生或3名学生，由班长自行安排。男子单打、女子单打以11分记一局，先得11分者为赢的一方；男女混双，师生混双以15分记为一局，先得15分者为赢的一方。每局比赛均由抽签确定比赛对手。

比赛没一个项目都采用单淘汰制。(如比赛选手或班级有16位，则采用16进8，8进4，4进2，确定冠军)具体进入半决赛和决赛的选手或班级，视具体报名情况而定。若报名选手或班级为奇数，则有一个轮空。比赛专业或选手，轮空专业或选手均由抽签决定。

由体育部通知各班班长团支书，由班长通知各班同学，并确定参赛名单。原则上每个专业必须派选手参加。

每个项目均决出第一名、第二名、第三名并颁发证书和精美奖品。（注：本次比赛的记录员和裁判员均有奖品补贴。）