

2023年小班跑的户外活动反思 小班户外活动教案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班跑的户外活动反思篇一

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特说，“老师，好多泡泡呀！”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

- 1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、在操作活动中了解泡泡的特征。
- 3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

- 一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。
- 二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。
- 三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具

四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。

小班跑的户外活动反思篇二

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

小班跑的户外活动反思篇三

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

大皮球一个游戏指导

1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。

2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。

3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。

5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。

6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小班跑的户外活动反思篇四

活动目标：

1. 培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应

能力。

2. 对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。
3. 能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动准备：

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

活动过程：

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。
2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。
3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。
4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。
5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。

7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

活动反思：

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号就容易些。孩子的参与兴趣很高，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

小班跑的户外活动反思篇五

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

活动过程：

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一遍故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

反思

经过反思，我发现：故事里描写的世界吸引着孩子们，孩子们的眼睛都闪着亮点。如果事先准备好轮胎拿了出来，孩子

们肯定会纷纷举手要求试一试，故事里小动物快乐的感染了孩子们，所以孩子们要亲自来尝试一下滚轮胎的乐趣，请小朋友每个人想一想怎么来玩这个轮胎。孩子们肯定会有很多的玩法。有了体验孩子们肯定能理解感受故事里快乐的情感。

小班跑的户外活动反思篇六

通过户外春游活动，让小班幼儿初步了解春天的特征，体验集体活动的快乐，下面本站小编给大家介绍关于小班户外活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标：

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。我们小班的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅开阔了孩子们的视野，也增长了孩子的见识，更增进了师幼间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

二、活动方案：

1、时间： 初定4月1日(周二)

2、活动地点安排： 幼儿园附近的田野

3、春游活动跟班教师安排： 两位教师一起参加活动，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。副班主任负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。

三、活动计划：

(一) 安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二) 文明教育：

1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三) 互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四) 活动流程：

1、8：30集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景——放飞风筝——组织游戏——合影留念——集中清点人数——返回

4、回到教室讨论交流，班主任总结活动。

一、活动时间□20xx年4月

二、活动地点：溱浦城墙

三、参加人员：小班幼儿、教师、其余年段老师和保安

四、活动目标

1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。

2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、了解溱浦文化。

五、活动准备：

1、做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、教师准备垃圾袋、纸、照相机等。

六、春游过程：

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要靠右边走、学习两两拉手跟着走。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2、寻找，观察春天的景色。

(1) 摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2) 找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)

3、走走南小街，逛逛北小街，初步了解南小街，北小街文化。

4、参观溱浦城墙，初步了解城墙悠久历史。

5、食物分享，拍照留念。

3、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。)

4、活动结束，回幼儿园。

七、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，其余老师负责照顾好幼儿出游的护理工作，保安负责安全工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须背好小书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

内容：春游

时间□20xx年4月15日

人员：小班组全体幼儿、教师和保育员

地点：中心幼儿园园内小公园

活动流程：

一、问题的提出：

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

二、活动目的：

1. 通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
2. 知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

三、人员配备：

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱

幼儿)。保育员负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

四、活动准备：

1. 各班教师做好春游通知工作。
2. 着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。
3. 食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块，放进保鲜袋;有危险的小零食不要携带)
4. 教师准备垃圾袋、剪刀、毛巾、纸、照相机等。

五、春游过程：

1. 出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。(这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。)
2. 寻找，观察春天的景色。
 - (1) 摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
 - (2) 观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？
 - (3) 找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)
3. 幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。(可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。)
4. 清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有

基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。)

5. 活动结束后，回幼儿园。

六、安全保障措施：

1. 加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2. 班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4. 注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

花桥中心幼儿园小班组

小班跑的户外活动反思篇七

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、 组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

(2) 跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

(3) 走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班跑的户外活动反思篇八

： 场地

： 跑的方法

1. 宝宝不推不挤

2. 在老师身边游戏

： 以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题创设情景，激发幼儿表达的愿望，学习儿歌。

： 今天孩子第一天来到了幼儿园，老师给与幼儿比较宽松的氛围，从孩子的情绪上给与关注。我们和孩子们一起进行了很多的亲密接触，抱一抱。亲一亲，感受和老师的亲密的关系，通过和孩子们一起交流谈话，发现孩子对于自己长大了

很感兴趣，于是我们通过儿歌再次感受自己长大了，给孩子提出自己长大了都干什莫事情，从早晨自来园，自己叠衣服开始做起。

小班跑的户外活动反思篇九

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作

2、喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1、在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2、根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3、青蛙图片

一、热身活动导入

1、师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2、师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——吃掉它！”

二、进行游戏

1、请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2、教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3、师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4、教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1、师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2、把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1、师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2、师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！