

2023年一年级音乐鼓和号教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级音乐鼓和号教学反思篇一

在教学《童年的问号》这篇文章课文时，我特别注重引领学生朗读，让学生在或激情或深情的朗读中，感受语言文字的优美，感受作者通过语言文字所创设的意境。我一步一步的指导学生朗读，让学生读出激情，读出情感。

(1) 读出层次：课文的第一自然段：童年是一首诗，童年是一个梦，童年还是一串长长的问号。前两句要一句比一句声音高，后一句的语调要下来。其中“长长的”语气要加重。

(2) 指导读好三次对话：课文的二、三、四自然段是三位名人小时候爱问题的特例，其中各有一句问题的话语，教学时要指导学生读好这三次对话。

通过教师的指导，学生在课堂上能把课文读得有声有色，听起来吧真是一种享受啊！

一年级音乐鼓和号教学反思篇二

去括号法则是本章的难点，它是整式加减的基础，也是今后学习因式分解，分式运算及解方程的基础。现对这部分内容总结如下：

本节课的整体过程是这样的：从章前引言的问题引入，根据

时间和速度来计算路程，列出式子都带有括号，如何化简，自然的想法就是去括号。教学中引导学生与数的运算作比较，考察在数的运算中，遇到括号时是怎样去掉括号的，去掉括号的理由是什么，在学生搞清楚数的运算中去括号的算理后，考察式子中去括号的问题，让学生看到，式子中的字母表示数，数的运算中去括号的方法在式的去括号中仍然成立。这样就可以让学生归纳得出去括号时符号的变化规律。例4是利用去括号的规律可以将式子中括号去掉，从而将式子化简。让学生总结注意点，教师进行点拨。学生小结并不是一种形式，通过小结教师能很好地看出学生的知识形成和掌握情况。

总的来说，虽然课堂上同学们总结错误点总结的`不错，但学生对去括号法则的掌握仍浮于表面，练习少了，课后作业中的问题也就出来了；所以总的说来，这课堂效率不高，没有完成基本的课堂任务；学生一节课下来还是少了练习的机会，看来对去括号的题目，课堂上需要更多的练习，从题目中去反馈会显得更加适合。在新教材的讲解中，有时还是要借鉴老教材的一些好的方法。

另外，本节课没完成的任务，希望能在下面的时间里尽快进行补充，让学生能及时对知识进行掌握。

一年级音乐鼓和号教学反思篇三

去括号的根据是去括号法则与乘法分配律。去括号易犯的错误是括号前面是负号，而去括号时忘记变号；一个数乘以一个多项式，去括号时漏乘多项式的后面各项；在学生的练习与测试中，发现错误最多的是一个负数乘以一个多项式时，没有处理好符号问题。

一、错因分析：

学生出现上述错误的原因是对括号前的符号的属性定位不当，普遍把它看作是减号，运用乘法分配律进行乘法计算去括号

时，缺乏整体思想，从而所得的乘积漏添上括号而出错。

二、解决策略：

(1) 把括号前的“—”号进行定性：是减号还是负数的符号。在教学过程中曾尝试让学生通过先把所得的乘积漏添上括号后再去括号来解决。但效果不明显，后来改变了处理方法，要求学生把括号前的符号看成是数的符号，括号前是负数，运用乘法分配律时把整个负数乘进去，效果比前一种方法学生容易记住。

(2) 加强练习，使学生对这方面的认识得到强化。

一年级音乐鼓和号教学反思篇四

改进意见：

1、缩减知识性教学内容，设置更多学生探索的问题情境，设置更多引领学生设计表演的空间。

2、给予学生合作学习的空间，探索性学习很重要的一点是引领学生在小组合作中开展，而课堂上教师应给学生合作学习提供实践的空间，让更多的学生参与。

3、大胆去设计教育教学活动，让孩子们在多样而开阔的活动空间自主并自由地寻找、感受和体验音乐带给他们的快乐，并在快乐中更好地体验音乐的美妙。

一年级音乐鼓和号教学反思篇五

过程：考虑到学生的差异性，设计上两小题呈现了阶梯性。此题是作为巩固新知的习题，让学生自主完成，教师巡视、指导，两位学生上黑板板演，师生共同评价。

反思：这一片段中，学生对解题的步骤较熟悉，但在去括号解方程过程中出现了错误，主要有：括号外面的系数漏乘括号里面的项，去括号时该变号的没变号。再有移项不变号，合并计算比较差。教师针对这一问题，对各步的理论依据，注意事项虽然作了强调，但问题仍存，可见落实还不够，还需加强，还需多练。

总之，本节后我认识到了要提高教育教学的有效值，教师备课时要深入教材，理解教材的编排意图，挖掘出本课的核心知识及思想方法，活用教材，据学科特点和实际学情精心设计出符合学生发展的教学内容。上课时要走出教材，注重教学的基本技能和技巧，引导、指导学生尝试自己学习新知识，再运用新知识解决问题。在实施的过程中还要随时关注全体学生的发展，真真正正做到以人为本，以学生的发展为本。

教学之路是每天每节课点点滴滴的积累，这条路的成功秘诀只有一个：踏实！对于我，任重而道远，我将悉心耕耘，积极进取，博采众长，提高自己，让我教的每一个孩子更加优秀。