

最新初中英语总复习教案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中英语总复习教案篇一

卢彩文

距离20xx年中考还有将近2个月的时间，九年级的英语课程也已经快结束了，从现在到中考这段时间对于老师和学生来说是至关重要的一段时间，在接下来的2个多月当中，我们在完成九年级的新授课内容的基础上还要对初中阶段已经学过的知识进行系统性的复习，而复习阶段对马上面临的中考是非常重要的，因此我们要充分利用这段时间，做好这阶段的复习，争取让学生能在接下来的中考中取得较好的成绩。

从这几年的中考试题来看，其试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，我决定采用了“三轮复习法”作为总复习计划，第一轮复习阶段训练，它约占总复习的1/2或更长的时间，其余“两轮复习阶段训练”，其中包括专项训练、综合训练、模拟训练约占总时间的1/2或1/3。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

实施步骤及时间安排：

一、第一轮复习阶段(20xx年4月10号——5月11号)

内容：七年级、八年级、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

工作安排：七年级一周，八年级两周，九年级二周。每周听力

练习二节，半月一次测试。

指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型（词汇应掌握1500—1600个，词组200—300个左右。）

在教材整体处理及时间分配上，4月10日开始总复习，先从七年级开始，七年级上下册比较简单，应快速复习。八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。复习初步计划24个课时，刚好在一个月內完成。

二、第二轮复习阶段（20xx年5月12——5月30号）

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。初中英语语法总复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练

指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词（名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致）。

形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直（间）接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

三、第三轮复习阶段（20xx年6月1号——考试前）

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习

消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

（一）、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文，弄清大意。
- (3) 符合短文内容，遵循语法规则。
- (4) 复读全文，核定答案。

(二)、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

(1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

(三)、书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法。着重抓住情景语境，要求学生按照指定话题练习相关语言项目：

□1□shopping

□2□askingtheway

□3□atthelibrary

□4□makingtelephones

□5□seeingthedoctor

□6□givingagift

□7□talkingabouttheweather

□8□talkingaboutthesports

□9□greeting等等。

（四）听力训练

尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

（五）模拟训练

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

考前心理辅导（中考前）

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

初中英语总复习教案篇二

闽侯大义中学英语集备组

我们学校英语集备组根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。“三轮复习法”即搞好一轮复习，夯实基础知识；梳理二轮专题，扎实技能复习；进行归错练习，做好三轮补缺；拟定考前指导，提高答题能力。做到着眼全面，突出重点，点面结合，

把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习：本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习、复习检测形成能力。记单词是我们复习的首要步骤，而数量庞大的，杂乱无章的单词对于许多学生来说也成为难点。我们学校英语集备组老师准备分工合作，将单词进行归类整理，以便于学生记忆。根据许多中等偏下程度的学生反映，他们单词会写但不会用的情况，决定将一些重点单词、词组放在经典的句子中让学生背诵，提高学生运用能力。总之让学生记得有条理，不盲目，懂运用。

题），教师批改及学生互批互改形式进行写作练习。

第三轮复习：是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识—能力—知识。主要是针对二模和三模题，对学生进行查缺补漏。利用答题卡限时测试，加强考试技巧、解题思路、解题方法、时间分配等方面的训练，再引导学生调整好状态，培养学生沉着冷静、镇定自若的心理素质。

总之在今后的工作中，我们初三英语集备组会群策群力，团结协作，努力工作，争取20xx年我校中考英语成绩更上一层楼。

三轮复习时间安排

第一轮：基础知识复习阶段（2月6—4月中旬）

七上：第2周（6课时）；七下：第3周（6—8课时）八上：
第4—5周（14—16课时）八下：第6—7周（12—14课时）

九上：第7—9周（14—16课时）九下：第9周（2—3课时）

第10周模拟测试质检：4月下旬

第二轮：专项训练复习阶段（4月下旬—5月下旬）

第三轮：综合性训练阶段（5月下旬—6月初）

中考：

第一轮复习资料及使用：

《每课一练》、《顶尖》、《双基优化》、《周报》

第一轮复习策略

1. “依纲靠本”、“步步为营”过好单词、词组、基本句型关；

2. 创设直观情境，进行口语训练；

3. 处理好讲与练的关系；

4. 有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力；帮助学生归纳、构建双基的网络。

a□分类复习记忆：把单词进行分门类如：动物，植物等，名词、动词、年份、星期等分类，进行分类记忆。

b□利用构词法复习记忆理解单词

c□阅读复习记忆：通过阅读英语文章记忆单词。

第二轮：专项训练复习策略

复习内容：

语法专项和题型专项技能辅导

采用“练习—感知—指导—运用”的方法

第三轮：综合性训练策略

复习资料□20xx年各地中考真题

利用答题卡限时测试，加强考试技巧、解题思路、解题方法、时间分配等方面的训练，再引导学生调整好状态，培养学生沉着冷静、镇定自若的心理素质。

初中英语总复习教案篇三

1、首先要充分利用好英语老师在课堂上的语言。一般的英语老师在英语课堂上都是尽可能地利用英语来组织教学，无论老师说多说少，同学们都可以把这当成练习听力的好机会。

在听得不太明白的情况下，要仔细听上下文，从老师前后的语言中来猜测、判断语意，或是根据老师的手势、眼神、动作等来分析，千万不要因为听不大懂而放弃。

如果能利用好老师的课堂上的语言，对你的听力会有不少的帮助。

2、在这一年里，充分利用国内或国外的优秀的英语广播和电视节目等，选择比较适合自己水平的节目，看比较简单的英语原声电影等等。

现在有很多电视频道和广播都有针对中学生开辟的栏目，同

学们不妨每天定期收看，并作好听力记录，把能够听懂的东西记录下来，也可以把不明白的句子或单词记录下来(尽可能地记录)，等节目结束后去揣摩或问老师。

坚持下来，就会在无形中既提高了听的能力，还能有助于增长词汇量和知识，是帮助你打下牢固听力基础的较好方法，并建立语言沟通能力和自信心的有效途径。

3、在泛听的基础上，必须安排一定的时间进行专项、综合和强化性听力训练。选择难易适度的材料，先易后难，先慢后快地进行。

4、注意做题方法。在做听力题时，一定要做到听前先把听力试卷全部看一遍，尤其是听对话和听短文这两种类型，以大概掌握主题内容，缩小听力范围;听第一遍时，不要急于作答，应仔细把全文听完，尽可能弄明白文章在讲什么。

听第二遍的过程中，可以适当地做一些记录，如：时间、地点、数字、人物、天气等等，同时把可能正确的答案做上记号，以便听第三遍时检验核对。

初中英语总复习教案篇四

初三英语一模复习计划（新目标）

一、指导思想：

20xx年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力；面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准

备。

二、复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础（词汇，语法，句型），帮助学生学会复习，学会考试。
2. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。
3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作；在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、资料

1. 《面对面》
2. 《英语中考报纸复习版》
3. 综合测试卷

五、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以报纸为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识要点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。

充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，对学生所复习的内容进行检测，课后通过配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，学完一部分后，进行阶段性测试，并总结、分析成绩，反省自己，也让学生进行对比、反思；并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

六、时间安排：

整体分三轮复习：一模、二模和中招模拟，现将整个一模复习按以下计划安排：

具体操作还包括以下安排：

一．严格单词背写，打好基础关；注重短语、句型诵读；提高语感

和熟练度。

二。每复习完一册书安排一次测试，检验学生复习情况。

三。中招考试有听力，安排了听力练习，每周至少听两次，且由老

师亲自指导。

四。每周至少做一到两份中招综合试题。

五．配合学校，每两周进行一次模拟考试。有总结有分析，让学生

时时注意自己的知识点掌握情况。

初中英语总复习教案篇五

距离20xx年中考还有2个多月的时间，九年级的英语课程也已经结束了，从现在到中考这段时间对于老师和学生来说是至关重要的一段时间，在接下来的2个多月当中，我们还要对初中阶段已经学过的知识进行系统性的复习，而复习阶段对马上面临的中考是非常重要的，因此我们要充分利用这段时间，做好这阶段的复习，争取让学生能在接下来的中考中取得较好的成绩。

从这几年的中考试题来看，其试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，我决定采用了“三轮复习法”作为总复习计划，第一轮复习阶段训练，它约占总复习的1/2或更长的时间，其余“两轮复习阶段训练”，其中包括专项训练、综合训练、模拟训练约占总时间的1/2或1/3。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

实施步骤及时间安排：

一、第一轮复习阶段（20xx年3月20号——4月26号）

内容：七年级、八年级、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

工作安排：七年级一周，八年级两周，九年级二周。每周听力练习二节，半月一次测试。

指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。

在教材整体处理及时间分配上，3月20日开始总复习，先从七年级开始，七年级上下册比较简单，应快速复习。八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。

二、第二轮复习阶段(20xx年4月27——5月20号)

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。初中英语语法总复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练

指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的

基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词（名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致）。

形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直（间）接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

三、第三轮复习阶段(20xx年5月21号——考试前)

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习

在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

（一）、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

（1）重视首句的开篇启示作用。

（2）通读全文，弄清大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。

（4）复读全文，核定答案。

（二）、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

（1）首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2）阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3）答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

（三）、书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中

发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法。着重抓住情景语境，要求学生按照指定话题练习相关语言项目：

□1□shopping

□2□askingtheway

□3□atthelibrary

□4□makingtelephones

□5□seeingthedoctor

□6□givingagift

□7□talkingabouttheweather

□8□talkingaboutthesports

□9□greeting等等。

（四）听力训练

尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

（五）模拟训练

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

（六）考前心理辅导（中考前）

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

初中英语总复习教案篇六

1、提高阅读能力的最有效办法是进行广泛的课外阅读，选择不同文体和不同题材文章，培养自己的语感和良好的阅读习惯，丰富知识。

制定切实可行的阅读计划，每天或每周几天都要坚持不懈地进行课外阅读。

2、重视阅读材料的选择。不单从兴趣出发，相反，有意识地读一些自己不甚了解，甚至不大感兴趣的科普、历史、哲学等方面的文章。

另外，针对不同的训练目的，可以选取内容难度不同的阅读材料。例如，进行快速阅读时，可以选择生词量较小、篇幅较短的文章；而重点在扩大词汇量、拓宽视野的阅读训练，就可以选择英文杂志或报纸。

此外，还要注重循序渐进，根据不同阶段自己英语水平的变化选择相应的阅读材料。

3、进行有效的阅读方法训练。可以利用老师布置的阅读文段，也可以利用自己选择的文章来进行训练。

同学们首先要善于培养自己对文章上、下文和指代关系的推理能力，要学会领悟词义及判断句子之间逻辑关系的能力以及抓住关键词语捕捉信息的能力。

4、阅读时不但要领会文章的意思，还要深刻理解文章的思想

内涵，预测故事的结尾，对人物关系、人物品质以及事件发生的时间、地点、过程等做出准确的判断。

初中英语总复习教案篇七

听、说、读、写四种技能相辅相成，但是要想使这四种技能做到扎实严谨，少不了必须的英语语言知识。

语言知识是英语的重要组成部分，是为听、说、读、写这四种能力服务的，是它们得以提高的有力保证。关于语言知识的学习，同学们可以尝试：

1、在现有知识的基础上，先亲自动手，对两年来教材中所要求掌握的基本语言知识先做一个系统的归纳，如时态、词类、简单句的结构以及一些常见的或重要的句型。

在进行整理的过程中，切忌把语言现象作为孤立的语言来总结，必须把他们放在语境和上下文中来体会和总结。

例如在总结一般过去式时，不妨把你在教材中和平时的阅读中所见到的一般过去式的句子有选择地摘录下来，然后对他们的结构、用法和变化进行比较，最后你对一般过去式的理解就不会是机械的了。

2、在自己总结之后，对所学的语言知识有了一个自觉的回顾，但是由于同学们的经验和水平有限，肯定会有丢失和偏颇之处。

因此建议大家在随后的初三阶段选择一本适合初三学生阅读的语法书，边看边对照一下自己先前的总结，在得到系统、全面、正确的知识的同时，看看有那些是理解不当或是学过但已经遗忘的知识。

3、可以结合语法书，选做一些适合的语法练习，以加深和巩

固语言知识。

4、适当而科学的语法练习是必要的，但是千万不能为了学语言而学语言，为了学语法而学语法，为了学词汇而学词汇，忽略了学习英语的目的是帮助自己更好地组织思想，更好地交流思想。

初中英语总复习教案篇八

结合本年级学生情况及九年级英语教育教学的实际，本年级对期末教育教学复习作以下复习计划：

1、牢牢把握三个紧扣。紧扣有三个。一是紧扣教材，二是紧扣学生，三是紧扣实际。

(1)紧扣教材，有的放矢。从去年中考试卷来看注重的是对学生基础知识和基本技能的考查，所以紧扣教材益处多多。因此，在期末复习过程中也不能一味追求脱离实际和教材的难题而应创造性地使用好课本，做到有的放矢地复习。

(2)紧扣学生。教学时学生是主体，复习时学生是“重体”，紧扣学生才算“得体”。复习备课时应重点备好学生的英语程度，英语缺陷，复习对策及阶段成果预测，准确把握好复习进度，复习难度，复习广度。

(3)紧扣实际。紧扣实际就是要紧扣学生的实际水平，抓住薄弱环节，抓好专项训练。进行针对性很强的专项训练，以提高学生部分机体的“免疫能力”

2、精选题，细讲解。要学生做的，老师先做，做时将试题分类（基础题，提高题），正确估计学生的答题情况；讲解时重点要突出，深度能把握，难点有突破，同时将那些出得巧，出得好，出得妙的题目记录在案，以便出模拟题时“做以至用”。