

最新年会总结发言团队(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班秋游计划的活动方案篇一

1、了解小鸡的外形特征，用一个圆以及两个连接圆的方法画小鸡。

2、大胆添画，表现出小鸡的动态。

3、感受活动的快乐。

1、小鸡图片。

2、范画、油画棒、画纸。

一、引起兴趣。

二、讲解示范

1、出示范画，引导幼儿观察：叽叽叽叽，可爱的小鸡来了，我们一起来看看小鸡是什么样子。幼儿回答，教师进行总结。

小结：小鸡的头是圆圆的，黄色，身子也是圆圆的，黄色，尖尖的嘴巴和短短的爪子。

2、小鸡真可爱，看看老师是怎么画的。老师边讲解边示范小鸡的绘画方法：用黄色的蜡笔画一个圆，再画一个大一点的圆，两个圆连接起来，再用橘黄色的蜡笔画短段的线做小鸡的嘴巴和爪子。

3、请伸出你的小手和老师一起来画小鸡，带幼儿进行书空练习。

先拿一支黄色的蜡笔，画一个圆，再挨着它画一个大一点的圆，再用橘黄色的蜡笔小鸡的尖尖的嘴巴和爪子。一只小鸡就画好了，小朋友可以画几只小鸡在一起玩，可以画两只、三只或者更多一些。

三、幼儿作画，教师指导。

1、分发幼儿绘画材料，幼儿作画，并启发他们创造性地画出小鸡的动态。

2、老师巡回指导，提醒幼儿将小鸡画大一些，注意保持小鸡身体的干净，鼓励先画好小鸡的幼儿在天空中添画太阳，在小鸡脚下和旁边添画小草和五颜六色的小花和虫子等。

帮助个别能力弱的幼儿学习画小鸡。

四、评价幼儿作品。

1、展示幼儿作品引导幼儿欣赏。

教师：我们来看看谁画的小鸡最干净、最漂亮，展示画面干净、完整的作品。

2、收拾绘画材料，结束游戏。

大班秋游计划的活动方案篇二

1、仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2、尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩

筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

师：知道这是什么吗它可以做什么用你是怎么知道的

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了！

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩那我们一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢咱们一起去看看吧！

教师念文字，幼儿看绘本。

大班秋游计划的活动方案篇三

随着现代化的城市建设，小朋友居住的小区建筑，高楼林立，设施齐全。那些繁华的商业街，安静的街心花园，会不经意的让孩子们感到非常的新鲜有趣，他们会用属于自己独特眼光去审视着周围环境所带来的变化。本次活动，以幼儿生活的真实环境而定，将各种高楼建筑作为设计理念，根据幼儿

已有的生活经验，进行美术创作活动，激发了幼儿美术活动的兴趣。

- 1、在观察小区的基础上，能尝试运用各种绘画形式，大胆设计自己喜欢的小区。
- 2、体验美术创作的乐趣。

知识准备：

- 1、通过家园联系栏，请家长带孩子了解小区里有什么？能干什么？
- 2、同幼儿照片收集小区照片并一起布置主题墙。
- 3、组织谈话活动，交流小区的建筑和各种设施、景观等。

材料准备：

- 1、粗、细不一的记号笔、水彩笔、油画棒、画纸若干。
- 2、多媒体课件。

一、开始部分。

幼儿随老师进活动室。

二、基本部分。

- 1、谈话：你喜欢自己住的小区吗？为什么？（启发幼儿说一说，小区里都有什么是你最喜欢的）
- 2、请幼儿共同欣赏有关小区的多媒体课件。
- 3、提问：今天我们也来当小小设计师，设计一个小区，你会

将小区设计成什么样子？请你和旁边的小朋友说一说你想设计什么样的小区。

4、想好了吗？就请小朋友画出你心中最美的小区。

5、幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿发挥想象设计自己喜欢的小区。

6、区的加画面的趣味、讲评作品：启发幼儿以推销员的口吻向大家介绍自己的小区。

三、结束部分：

幼儿收拾物品，同老师一起布置“我设计的小区”画展。

延伸活动：在班级进行“我的小区”建构活动。（附照片）

大班秋游计划的活动方案篇四

1、培养幼儿构图能力，创造富有表现力和画面感的构图和构思。

2、发展幼儿想象能力，创造出富有幼儿情感的画面。

3、培养幼儿画羊的简单形态和动作特征。

1、看过动画片《喜羊羊》。

2、教师准备水彩笔油画棒。

3、有关喜羊羊动画片里人物的图片或贴片若干。

(一)引入

1、播放《喜羊羊》主题曲，引发幼儿兴趣，让幼儿跟着歌曲

做律动。

2、教师：这是什么歌曲？

(二)过程

1、教师拿出喜羊羊图书，与幼儿分享故事情节。

2、教师引导幼儿说出自己最喜欢《喜羊羊》中人物的形象特征，以及喜欢的原因。

3、教师出示示范图，让幼儿欣赏和点评，说出画中人物的特征。教师就幼儿所做的点评和画面对幼儿讲述画面的构成，引导幼儿树立正确构图感和画面感的意识。教师对自己的范画编一个小故事，更富有画面感和故事情节。

4、让幼儿大胆自由进行绘画，教师进行引导和指导。鼓励幼儿大胆用色。

5、幼儿绘画结束，自己对自己的画作介绍，和好朋友一同分享画的内容。

(三)结束

1、让个别幼儿进行图画展示，向小朋友介绍画面内容。教师给个别画的好的小朋友以贴片鼓励。

2、教师总结，让幼儿在家中和爸爸妈妈分享着绘画的内容。

在本次活动中，教师充分调动了幼儿的积极性，使幼儿能够按照自己的想像画出自己心中的羊。但仍存在不足，幼儿的绘画作品色彩和比例有问题，要多加指导和引导，让幼儿画出更加富有画面感和构图感的绘画作品。

让幼儿在家中与父母一同观看其他动画片，让幼儿画出自己

最喜爱的动画形象。

大班秋游计划的活动方案篇五

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔子的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很

厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

大班秋游计划的活动方案篇六

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 调动幼儿快乐与活动的积极性。

1 培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1 学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1 各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

1 8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1 在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？

想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班语言活动设计——动物聚会

目标

1. 能按一定的方位顺序较连贯地讲述。
2. 感受动物聚会其乐融融的. 热闹氛围。

准备

挂图，分别用三张纸遮着。

过程

1. 池塘里的动物。

——森林里真热闹，许多动物在聚会，让我们去看看吧！

——打开中间画面的遮盖，说说池塘里有些谁，他们在干什么

么。

——根据幼儿讲述，教师小结。

2. 大树周围的动物。

——池塘一边的大树上有些谁，他们分别在干什么？

——根据幼儿的讲述，教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

3. 玩跷跷板的动物。

——猩猩和小猫在河边干什么，他们看上去怎么样？

——请个别幼儿试着讲述这个场景，教师作适当补充。

4. 木桌附近的动物。

——谁坐在木桌旁边，他们在干什么？

——小猴看见鳄鱼向他们游过来，想了个什么主意？

5. 洗澡的动物。

——大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

——教师和幼儿一起对这个场景作一描述。

6. 动物聚会。

——教师有感情地讲述图片。

——幼儿看着幼儿活动材料自己讲述，教师注意幼儿的讲述顺序。

——请个别幼儿来讲述。

建议

1. 根据图意讲述，教师应该引导幼儿鲜明表达动物的本身特点以及人格化的动态和神态特点，如小猴攀枝时表现出的顽皮，大象妈妈和小象之间流露出的亲情，乌龟玩跷跷板时又憨又惊的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神色，等等。
2. “讲述参考”仅仅是参考，不能要求每一名幼儿都达到这样的讲述水平。

附讲述参考：

森林里有一个大池塘，天气真好，森林里的动物们都出来玩了。

池塘里，一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦，哎呦”地推着气垫。大河马张着嘴巴，呵呵地笑个不停，岸边的两只仙鹤朝池塘里看去。啊，大鳄鱼朝小猴子游过去了。

池塘的一边，有棵茂密的大树，大树上的松鼠一个劲儿地叫好，原来是三只顽皮的小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可他们还不停地“忽悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病，正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树的背后偷偷地张望呢！

大树的旁边，野猪和猩猩正在钓鱼，他们笑咪咪的，肯定钓了不少的鱼。正在这时，听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板的乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板的那一头暗暗地笑，原来这是小野猪在捉弄乌龟。长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

池塘的另一边，一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜的水果，看见一条大鳄鱼朝他们游来，他们喊：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼的大嘴巴里扔去。不远处，大象妈妈用长长的鼻子把水喷向小象。哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡，舒服极了。

大班秋游计划的活动方案篇七

1、做好户外游戏的准备，检查幼儿的服饰是否适于运动，活动中提示个别幼儿注意安全，知道热了脱衣，累了休息。

2、集体活动：

（1）律动、早操要求：做操有精神，动作有力到位，达到锻炼的目的。

（2）集体游戏：高低拍球

目标：尝试根据教师口令或高或低的排球，提高对球的控制能力。

准备：皮球人手一个。

玩法：

1、引导幼儿尝试高高的拍球，提示幼儿要增加一点力度；

2、引导幼儿尝试低低的拍球，提示幼儿要减小一点力度；

3、根据教师口令进行或高或低的拍球。

4、分散活动：分散活动：自由选择平衡木、皮球、呼啦圈、沙包、绳子、尾巴、小车等；重点指导：高低拍球，引导幼儿通过改变拍球的动作和力度，来练习高低拍球。

1、热情与幼儿打招呼，引导幼儿将卫生牌和自己的东西放好后再开始区域游戏。

2、主动向家长了解孩子在家期间的身体状况，并给予一些针对性的照顾和提醒。

3、劳动与观察：

(1) 引导幼儿把自然角的盆、瓶、罐整理干净，鼓励幼儿带一些关于秋天的果实、树叶等来装饰自然角。

(2) 组织当天的小值日生擦拭桌子、窗台，并将用过的毛巾清洗干净后晾晒好。

4、区域活动

建筑角：天平山扩建工程

目标：尝试在建筑过程中使用新的建筑材料“小树”和“小草”，并愿意和大家一起分享自己的作品。

准备：辅助建筑材料“瓶装小树”和“立体小草”。

1、评讲：请幼儿说说自己玩了什么？是怎么做的？展示自己的作品。

2、晨间谈话：

(1) 教育幼儿参加户外游戏时注意安全。

(2) 引导幼儿谈谈深秋了周围环境的变化，分享自己观察发现的植物角中植物的生长变化。

1. 会安静等待，知道按顺序洗手，回到活动室排好队倒水。

2. 要求幼儿吃点心时保持安静，认真吃完份内的点心。
3. 值日生负责把饼干袋和牛奶盒倒入垃圾桶内。
4. 点心后分散活动，如观察自然角、与好朋友聊天、玩一玩娱乐角的玩具等。

目标：

- 1、学一学、玩一玩了解4的加减，知道 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$ 。
- 2、进一步感知“=”、“-”，理解减法算式的实际含义，能用简洁的语言表达清楚算式的含义。
- 3、尝试创编关于“4的减法”的应用题，感知数学在生活中广泛应用。

准备：

- 1、数字1-4，符号“=”、“-”；
- 2、课件ppt:图片三组；
- 3、操作材料：看图列式、连线、点子房、插花。

活动过程：

一、碰球游戏，复习4的组成。

二、引导幼儿学习4的减法。

1、出示一组图，学习 $4-1=3$ 。

2、逐一出示第二、三组图，学习 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 。

3、齐读算式： $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$

三、操作材料，进行分享。

1、教师讲解操作要求。

2、幼儿进行操作，提示个别幼儿选好了一份材料再开始操作。

3、引导个别做小老师分享自己的操作结果。

4、引导幼儿用个别或者集体的方式来回答小老师的提问。

目标：

1、能两臂侧平举，身体正直地在宽25厘米的纸板上行走。

2、在游戏中感受劳动的快乐和秋天丰收的喜悦。

准备：

场景布置：6个果篮，悬挂的塑料橘子数量是幼儿人数的3倍□1人手两块长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

轻松快乐音乐磁带、录音机。

过程：

一、准备活动。

幼儿手拿合成一块的两块纸板，当做方向盘进场。然后随音乐跟教师做纸板操：上肢运动、体转运动、腹背运动。

二、幼儿自由玩纸板，尝试一物多玩。

三、练习走小路。

(1) 请幼儿按组用纸板铺成若干条小路，在小路前站成一横排，教师讲解、示范游戏规则。

(2) 幼儿自由地在本组小路上循环走。

(3) 教师评价幼儿活动情况，个别幼儿示范两臂侧平举身体正直行走的动作，引导幼儿观察同伴的手臂、身体的姿态，边看边模仿。

(4) 幼儿用正确的动作再次练习走小路。教师巡回指导：提醒幼儿身体正直、走在纸板上。

(5) 教师小结游戏。

四、组织幼儿游戏：摘桔子。

(1) 教师介绍玩法。用提问的方式强调规则：怎样走小路？每次摘几个橘子？

(2) 幼儿玩“摘橘子”游戏。

(3) 让每个幼儿摸摸橘子，通过提问帮助幼儿体验劳动的快乐和丰收的喜悦。

五、放松活动，结束游戏。

(1) 教师发出“晴天”和“雨天”的信号，幼儿变换动作。晴天，幼儿自由坐在纸板上捶腿、捶臂、转腰；雨天，幼儿将纸板当作伞顶在头上。

教师示意幼儿“下雨了”，幼儿头顶纸板跑离场地，结束活动。

目标：

- 1、能自主选择材料，为商店制作各种各样的纪念品。
- 2、商店小老板能够帮助客人挑选自己喜欢的纪念品，有礼貌的招呼好每一位小客人。

材料提供：

材料柜包括各类纸张、剪刀、双面胶、铅笔、蜡笔等。

一、游戏前谈话，引出游戏主题：

师：请昨天纪念品商店的老板来说说看，你们哪些商品卖的最好？那今天的小老板想想看你需要去手工作坊进哪些货？明信片很受欢迎，制作的时候需要哪里材料呢？那就请手工作坊的工作人员先去材料柜选好你需要的材料，然后开始游戏。

二、幼儿游戏，教师在游戏中引导：

- 1、引导手工作坊的幼儿使用不同的纸张和装饰品来制作明信片。
- 2、教师以游客身份参与红叶纪念品商店的游戏，重点引导小老板有礼貌的招呼好客人。
- 3、指导各区域游戏，引导幼儿认真工作，不能随便离开自己的工作岗位。

三、游戏后谈话。

- 2、游戏中有没有遇到什么开心的事情，和我们来分享一下。

大班秋游计划的活动方案篇八

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先，在开始部分，按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏；其次，在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来，结合歌词，学习韵律操。

- 1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。
- 2、学会演唱这首歌曲。
- 3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。
- 4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

- 1、《春天在哪里》歌曲。
 - 2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。
 - 3、每个人两个手花。
- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
 - 2、学习演唱这首经典歌曲。
 - 3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。