

2023年小班教案好吃的西瓜 小班糖果活动反思(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案好吃的西瓜篇一

10月份，我们开展了泥工活动《七彩糖果》，幼儿们拿到橡皮泥时都很兴奋，男孩子喜欢绿颜色、蓝颜色、黄颜色，女孩子都喜欢红颜色和桔黄颜色。由于小班幼儿才刚开始接触橡皮泥，对于此类活动的经验还很少。因此，这个活动我就以捏一种糖果（棒棒糖）为主，辅助材料为塑料吸管。

先让幼儿观察棒棒糖，说说它的特点，感知棒棒糖是圆圆的，然后让幼儿自己尝试用橡皮泥也来搓一个圆，在观察中，我发现，有些幼儿取泥的时候就没有适量，不敢大胆地去拿，就捏了一点儿，等大部分幼儿都完成的时候，我进行集中观察，让幼儿欣赏一下同伴的作品。在教学中采取了让幼儿先做后说的方法，让孩子们带着问题，如“它可以怎么做呢？”，投身到做的过程中，一边做，一边探索方法。在孩子完成作品后，在老师的指导和帮助下，再进行尝试。先做后说的方法，符合小班幼儿年龄特点，促进了幼儿创造性思维能力的发展。

活动结束后，幼儿们迫不及待的炫耀自己的`成果，让老师和同伴都来欣赏自己的作品。虽然绝大多数幼儿只能完成粗糙的作品，表面极不光滑，有的还是扁扁的，但是孩子制作的过程十分认真投入，在制作过程中开心快乐，都能积极参与，也就体现了教学的价值。

今天是上美术活动《彩色的糖果》，主要是让孩子在画好的瓶子里添画许多糖果，并将糖果和瓶盖涂上漂亮的颜色，整个活动，孩子们兴致很高，作品完成的情况良好，现将活动进行反思。

活动之前我对班上的孩子进行了分析，孩子们已经认识了红、黄、蓝、绿、橙等色彩，有了几次涂色练习的经验，知道了涂色的方法，为了打破千篇一律的绘画模式，我设计了圆形的、三角形的、方形的瓶子供幼儿自主选择。活动开始，我设计了小红过生日，我们给小红送生日礼物的游戏情节，调动了幼儿学习的积极性，然后，我用老师也要给小红送一瓶糖果的口吻示范糖果的画法，并鼓励幼儿可以画出不同形状的糖果，用绕圈的方法涂糖果，老师的讲解清楚、简洁，很多孩子都掌握了画糖果涂糖果的方法，认真完成了作业。

当然，在指导幼儿作画时，我发现然然小朋友对着画纸不敢下笔，我鼓励他，他看看我，还是感到畏惧，我只好手把手教他画，森森小朋友则拿起笔，在纸上乱画，没有糖果的形状，而且画到了瓶子的外面。我只好让他重画。在今后的美术活动中，多关注绘画有困难的幼儿，给他们降低难度，多给他们锻炼的机会，在涂涂画画中培养他们对美术活动的兴趣。

小班教案好吃的西瓜篇二

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车xx点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。

幼：嘿嘿，来了xx位小客人。以此来引起幼儿对数字的兴趣。

2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。
（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活

准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班教案好吃的西瓜篇三

在《猜猜哪杯是清水》科学活动中，让幼儿了解水有两个显著的特点，就是没有颜色、没有味道。这些对我们大人来说，是再清楚不过了，但是对我们初踏上科学道路的孩子来说，在对水已经产生了一定的兴趣之后，便要开始通过实验操作了解有关水的特性。于是，科学活动《猜猜哪杯是清水》便开始了孩子们对水的基本特性的探索。

当然，作为小班的孩子，初次尝试这样的科学实验活动，也会存在一些困难和不足。他们对事物的印象还不健全，他们不会完全按照客观的现象去分辨，有时候会凭着自己的喜好表达想法，教师的引导语是至关重要的，对整个活动的发展是否顺利有推动作用。在本次科学活动中，要引导孩子们通过各种感官感知和辨别清水，起初我们通过眼睛观察发现牛奶和清水的区别，牛奶是白色的，而清水是没有颜色的，由此我们知道了清水的一个特性。然后活动就要更深入一层了，要通过嘴巴和鼻子来发现水的另一个特性——没有味道。其次，教师考虑到要不要把用嘴巴尝和用鼻子闻的方法直接告诉孩子，然后他们有意识的去操作。但是为了发掘孩子们自己思考的本领，于是没有点破，只是由孩子自己去摸索和发现。而实际的效果看来，教师还是应该用言语给与适当的引导，帮助他们更好的探索。

在《猜猜哪杯是清水》科学活动中，让幼儿了解水有两个显著的特点，就是没有颜色、没有味道。这些对我们大人来说，是再清楚不过了，但是对我们初踏上科学道路的孩子来说，在对水已经产生了一定的兴趣之后，便要开始通过实验操作了解有关水的特性。于是，科学活动《猜猜哪杯是清水》便

开始了孩子们对水的基本特性的探索。

当然，作为小班的孩子，初次尝试这样的科学实验活动，也会存在一些困难和不足。他们对事物的印象还不健全，他们不会完全按照客观的现象去分辨，有时候会凭着自己的喜好表达想法，教师的引导语是至关重要的，对整个活动的发展是否顺利有推动作用。在本次科学活动中，要引导孩子们通过各种感官感知和辨别清水，起初我们通过眼睛观察发现牛奶和清水的区别，牛奶是白色的，而清水是没有颜色的，由此我们知道了清水的一个特性。然后活动就要更深入一层了，要通过嘴巴和鼻子来发现水的另一个特性——没有味道。其次，教师考虑到要不要把用嘴巴尝和用鼻子闻的方法直接告诉孩子，然后他们有意识的去操作。但是为了发掘孩子们自己思考的本领，于是没有点破，只是由孩子自己去摸索和发现。而实际的效果看来，教师还是应该用言语给与适当的引导，帮助他们更好的探索。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班科学活动反思。

小班教案好吃的西瓜篇四

拍球活动为小班的特色活动，由于小班幼儿体力较弱，身体活动能力较差，自我控制水平不高，注意力也不易集中，因此要想把这项活动开展得有声有色，必须要紧紧抓住小班幼儿的典型年龄特征。

一、创设轻松愉快的活动氛围。

在幼儿刚接触球的时候，老师并没有提出太多的要求，而是让他们自由地摸摸、玩玩自己或朋友的球。在这样轻松愉快的氛围中，幼儿的运动机能被调动了起来。在拍球的练习过

程中，我们始终以愉快饱满的情绪感染幼儿，还为幼儿创设一定的情境。如在练习接球的过程中，我让幼儿把皮球当成自己的宝宝，“你的小皮球就是的宝宝，你们是球宝宝的爸爸妈妈，当球宝宝跳起来的时候，你们要接住它们，可不能让球宝宝摔在地上”，有效地激发了幼儿拍球的兴趣。由此可见，把握住小班幼儿的心理年龄特点，以教师愉快的情绪感染幼儿的情绪，理解幼儿的内在需求，就能顺利开展拍球活动。

二、设计适合小班幼儿的球类游戏。

小班幼儿的注意力易分散，单纯的动作模仿与重复练习，容易使幼儿产生疲劳。而游戏是幼儿最喜欢最容易接受的活动形式，因此，我常常设计和借鉴一些适合小班幼儿的球类游戏来开展活动。如：“滚球”游戏有效提高了幼儿的手腕力量和手眼协调性，非常适合刚练习拍球时玩；“投篮”游戏可以增强幼儿的手臂力量，提高幼儿身体协调性和手眼协调性发展；“请你接着拍”的游戏，老师拍几下，让幼儿再拍几下，轮流拍球。根据孩子拍球的熟练程度，逐渐递增拍球数量。由于老师的加入，大大调动孩子的积极性。同时还可以采用比赛的’形式，让孩子在竞争中，巩固提高拍球技能。如：“看谁拍得多”的竞赛游戏，培养孩子竞争意识和拼搏精神。通过丰富而有趣的内容及形式，不仅不会让孩子对球产生反感，觉着练球是一件很枯燥的事情，而且，还可以提高幼儿对球的兴趣，达到了锻炼的目的。

三、适时加入新元素，吸引幼儿注意力。

随着时间的推移，幼儿之间的差异日益显露出来，总有部分幼儿跟不上班级的进度，掌握不了一些拍球的要领。新鲜的东西容易引起幼儿愉快的情绪，顺利开展幼儿拍球活动就需要不断添加一些新元素。于是我就尝试把儿歌融入到拍球活动中，把动作要领编入其中。如为了帮助幼儿提高控球能力，我编了“小皮球跳”的儿歌：小皮球圆又圆，使劲拍使劲跳，

轻轻拍轻轻跳，一拍一跳真有趣。在说说、做做的过程中，幼儿明白了控球是通过改变力量的大小来控制球的高矮，理解了动作要领自然就能很好地完成动作练习，班级的整体拍球水平得到了很大的提高。

四、鼓励幼儿一球多玩，提高思维能力。

小班幼儿的好奇心使得他们难以在某一个项目上保持长久的注意力，而且像球这样的玩具具有多元性，有很多种玩法。因此他们更乐意尝试不同的玩球方法。孩子的求异思维和好奇心使他们比较愿意探索多种玩法。虽然在活动中我运用了多种方法来调动幼儿拍球的积极性，但收效甚微，幼儿还是转移了目标，热衷于多种方法玩球。我顺应孩子随机改变了教育目标，也积极参与到活动中和幼儿一起玩，孩子们对球的兴趣被充分调动了起来。但改变不等于放弃，而是适时进行目标转移，使孩子处于积极的活动状态。同时我还给他们观看了花样拍球的视频，幼儿看得津津有味，拍球的兴趣再次被激发，也有效地拓展了他们的思维的宽度。

幼儿在游戏、快乐中锻炼了身体，对拍球活动依然保持着浓厚的兴趣，现在我们班的拍球的整体水平得到了有效的提高。

小班教案好吃的西瓜篇五

今年的圣诞节，我们特意邀请了家长来参加亲子活动。为了将活动进行得热闹一点，我设计了一节室外的游戏课《踩报纸》。本次活动我通过让幼儿尝试运用常见的报纸来进行游戏，体验亲子游戏的乐趣，培养孩子的合作意识。活动设计以孩子们喜欢的游戏形式贯穿始终，加上家长们热情积极的配合，收到了较好的亲子效果。但整个活动流程存在很多的漏洞与不足，以下是我个人的感悟与体会：

1 活动导入

这节课是整个幼儿园圣诞节活动的第一节课，在活动前我只是进行了简单的导入，没能在开场时进行一种很热烈的气氛烘托，导致孩子和家长热情没能一下子调动起来。其实在这一环节中我可以选择一首节奏感较强的与圣诞节有关的曲子，配上简单的动作来吸引孩子们的注意力，同时也能激发家长参与活动的兴趣。

2 游戏：踩报纸

这一部分是本次活动的重点，给孩子和家长创设了一个自由、宽松的

空间。在此活动中，家长的参与性被调动了起来，热情高涨的家长们抢着到场地中参与踩报纸活动，甚至有的家长觉得一次没玩过瘾，要求再玩一次。在此中间，不管是老人，爸爸妈妈，还是孩子，都完全放开了自己。随着音乐的一次次响起，孩子和家长们尽情尽兴走哇，跳哇，踩呀，还不忘遵循游戏规则的约束，把活动氛围推向高潮，提升了游戏的乐趣。

在这一环节中，我对孩子们的活动也暗暗提出了由易到难的要求。在音乐刚开始时，报纸的空间也较大，这时我故意将音乐时间延长让孩子放开的跑；在报纸越折越小时，孩子们的体力也消耗得差不多了，我又将音乐时间一次次缩短。这样在让孩子们尽情玩的同时，又考验了他们的智慧与技巧。

老师作为一个智慧的发现者，我也在努力的寻找方法独特的家庭，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，调动其他家庭的思考，以寻找更多的玩法。但我只是捕捉到了，没有及时组织他们去体验同伴的玩法，没能在互动交流中唤起亲自创作的再扩散。

4 放松活动

经过一场紧张而又兴奋的活动后，我请获胜家庭再次上台用挤破气球祝贺他们的胜利，最后又用一首富有情趣的圣诞节歌曲□track□让孩子们和家长们伴着优美的音乐一起快乐的舞蹈，本次活动在优美的舞蹈中结束。

本次活动由于是幼儿园的第一次亲子活动，也许是对自己的不自信，也许是太紧张，所以在语言组织及细节处理上不是太流畅，活动的流程给人一种很紧的感觉，在活动的结束部分纪律有点混乱，导致事先准备好的结束语没能完全表达出来。

通过这次亲子活动，切实对家园联系起到了推进作用，不仅让家长了解到孩子在幼儿园的活动情况，也使家长了解到孩子各方面的能力程度，同时也是对老师能力的一种锻炼。希望以后能有更多机会，多一些实战经验，多一份自信，做得更好！

小班教案好吃的西瓜篇六

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。小班幼儿年龄小，自控能力差，动作协调能力较弱，如果没有良好的常规，保教活动就不能很好的实施。本学期，我园将班级常规培养工作作为园本教研的重点。小班幼儿是常规培养的关键期，可塑性强，在此阶段对孩子们进行具体有效的培养策略将为孩子今后的成长奠基良好的基础，起着事半功倍的效果。下面我针对小班孩子常规培养提出以下几点反思：

1. 为幼儿创设合理有序的环境。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”教师应根据幼儿年龄特点为幼儿创设合理有序的环境，让幼儿在与环境互动中潜移默化地养成良好的常规。如：教师在区域创设中可利用区域调控标志引导幼儿区域活动后有序的收放玩具；可在饮水机前设立半米线，引导幼儿养成接水的秩序感；可在卫生间粘贴“六部洗手法”的范例图，提示幼儿按正确方法洗手；在起床时播放固定轻音乐提示幼儿起床等。

2. 利用儿歌、故事、游戏等方法增加常规的趣味性。

儿歌、故事更易于幼儿对集体规则理解与记忆，游戏能够使幼儿在规则实践中获得快乐与成功体验，这样更有利于幼儿主动积极的养成良好常规。因此，教师要在活动运用儿歌、故事、游戏等方法增加幼儿对常规养成的兴趣，使幼儿由他律逐渐转化为自律。

3. 班级教师要共同研讨、商议、统一要求，保持一贯性。

班级常规工作的建立在教师之间的配合工作。首先，班级三位老师要共同研讨，查找班级常规的不足之处；然后共同商议，制定具体有效的常规培养计划；最后互相配合，统一要求，使常规培养连贯一致。

4. 榜样的示范作用

爱模仿是幼儿时期主要的学习特点。从这个角度上讲，父母、老师的行为习惯就是孩子学习的一本教材，他们的行为对孩子来讲是无声的语言、有形的榜样。记得有一次我在卫生间洗手，我班的大志小朋友在旁边看着我吗，然后突然问我：“老师，是不是应该用六步洗手法洗手？那你怎么没用六步洗手法洗手啊？”孩子一语惊醒我这个梦中人。是啊，要想让孩子遵守集体规则，我们大人首先要以身作则，必须时时、事事、处处规范自己的言行举止，为幼儿树立良好的

榜样。同时，同伴间的影响力对孩子的发展也具有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育契机，让孩子向同伴学习他人的优点，这也是常规培养中的有效方法。

5. 家园沟通，密切配合。

幼儿良好常规的养成离不开家园教育的密切配合，只有家园教育要求一致，共同配合，才能使幼儿更快、更好的养成良好的常规习惯。例如在培养幼儿独立进餐的习惯上，如果家园不能有效沟通，要求不一致，从而在幼儿园要求幼儿独立进餐，而家庭中家长总是喂饭，幼儿很难养成独立进餐的好习惯。

6. 给孩子充分的、反复实践的机会。

充分的、不断反复的实践是建立良好班级常规的关键。正确的行为方式，在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规。教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会，让孩子在实践中巩固与加强良好常规的养成。