

# 2023年幼儿园健康教案活动反思(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园健康教案活动反思篇一

《大班健康教案《魔法绳》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《魔法绳》含反思！

活动目标：

- 1、探索绳子的不同玩法，感受用绳子玩游戏的乐趣。
- 2、练习钻、跳、爬、平衡动作。
- 3、培养幼儿合作的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、长绳若干场地
- 2、音乐：《动起来》

活动过程：

### 一、热身活动：

1、今天老师要请小朋友和我一起来玩游戏，在玩游戏前我们要来做做热身运动。（放音乐，幼儿随老师一起做一些活动前准备动作）

2、“变变变”游戏。（超级变变变，你变我也变，变成了什么？变成~~）把孩子带入准备好的场地中。（小桥、山洞、小路）对幼儿进行钻、跳、平衡练习。

### 二、导入活动：

1、今天老师要带小朋友到一个好玩的地方去，去的地方会经过小桥、山洞、小路。小朋友去的时候一定要听指挥。特别是过小桥、钻山洞、走小路时要按老师的要求做。

2、用神秘的口吻告诉幼儿：

师：刚才你们看到的小桥、山洞都是用什么做的啊。

生：绳子。

师：“小朋友，这些神奇的魔法绳。它最喜欢玩游戏了，你愿意陪它一起玩玩游戏吗？”你先想想看怎么和它玩？想好了，就找个空地方玩一玩吧。”（教师留意，小朋友和绳子玩的是什么游戏。）

幼儿回答并示范，组织幼儿一起练习。

师：还有谁有不同的玩法？

（鼓励幼儿介绍不同的玩法，或一种方式多种玩法。）

## 四、合作探索

1、幼儿自主合作探索，感受多人玩的乐趣。

师：大家玩了好多种绳子游戏，开心吗？

（幼儿开始合作探索新的游戏方法）教师重点观察幼儿是否有合作意识。

2、请幼儿介绍玩法

五、教师小结，活动结束。

## 教学反思

游戏是幼儿园的基本活动，也是幼儿最感兴趣的活动。幼儿游戏蕴藏着发展的需要和教育的契机，发展的多样性、差异性、自然性等特点，在游戏中体现地最为淋漓尽致，这是游戏本质所决定的。将健康活动与游戏进行有机的结合，让幼儿在玩的过程中发展基本动作，提高动作的灵活性，协调性，不失为一个有效途径。

一、情感发展的价值。

像案例中，第一环节幼儿自主玩绳，就充分给予幼儿情绪情感宣泄，同时，“魔术师、魔法城堡”这些情节要素的创设，使幼儿在这样的虚拟游戏世界中，自主地探索，情绪情感得到了极大的满足。

二、认知发展的价值。

游戏的材料选择非常关键。本案例中绳子是幼儿生活中常见的喜爱的一种游戏材料，它既符合幼儿的生活经验，又有一定的挑战性。孩子们在平时就积累了不少的玩绳经验，因此，它符合幼儿的最近发展区的目标。我们通过该案例可以发现

幼儿在游戏中的尝试性行为的频发率极高，幼儿在玩绳过程中尝试用不同的方法来积累玩绳的经验。其次表现为自发练习，我们可以发现该案例中，最初活动的引发表明了玩绳对幼儿具有挑战价值，所以，从活动一开始自主探索后，到集体探索、直至情节游戏探索，无时不渗透着幼儿自发的因素。

三、教师是情感发展价值与认知发展价值得以体现的中介。

在整个活动的组织中教师的角色定位也同样重要。在本案例中，教师先以一个活动的发起和参与者的身份和孩子们共同探索，形成了轻松、愉悦的教学氛围；在集体探索的过程中，教师又充当了一个玩伴的角色，起到了较好的主导作用；最后，教师又以一个引导者的身份，强调以孩子为主体，真正体现了孩子的主体地位，也充分调动了孩子的积极性，把活动推向了更\*\*。

大班健康教案《魔法绳》含反思这篇文章共4417字。

## 幼儿园健康教案活动反思篇二

大班健康教案《眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用，通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人，感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识，快来看看幼儿园大班健康《眼睛》含反思教案吧。

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼

睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副眼罩。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

- 1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额

头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

#### 四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

##### 1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

##### 2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听

眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1、教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

2、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：



- 1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。
- 2、幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

教学反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

本文扩展阅读：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。

### 幼儿园健康教案活动反思篇三

《大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思》这是

优秀的大班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思！

## 设计意图

绳子是孩子在日常生活中常见的物品，体育活动中孩子双腿跳、单腿跳，反跳都是特别熟练的，在休息中发现有些孩子拿着绳子做起别的游戏，5-6岁的幼儿玩游戏的水平更高了，在游戏中儿童更会出主意想办法，创造性更强。并且这个年龄阶段的幼儿肌肉、骨骼发展更为完善。因此我就设计了这样一个游戏活动。本活动以幼儿操作游戏为基础，紧紧围绕绳的情景路线展开教学，通过巧妙地教学设计，锻炼幼儿四肢协调能力，激发幼儿团队精神、勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

### 一、活动目标

《幼儿园教育指导纲要》提出：“在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。”根据大班幼儿身体发展水平，幼儿在掌握了走、跑、跳等基本动作的同时，来引导幼儿用绳子作为工具进行多种体育锻炼，在教学中设计了让幼儿以自主，创新，合作的教学形式和手段，让幼儿在新奇乐的游戏氛围里，参与游戏来增强幼儿为团体争光的集体意识，通过小组绳子的各种游戏，再次体现团队齐心协力的团队意识。因此我的目标设为一下三个方面：

情感目标：通过游戏化的教学，激发幼儿对绳的探索兴趣及与人合作交流的乐趣。

认知目标：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及创造力了解绳子可以进行多项体育锻炼。

能力目标：在活动中发展幼儿动作的灵敏性，同时通过有组织有合作有竞争的走、跳、爬等多种练习，激发幼儿与同伴和谐相处，提高幼儿合作能力。

## 二、活动重、难点

大班这个年龄阶段的孩子游戏水平高了，会自己想办法，创造能力也强了所以把重点设为：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及创造力了解绳子可以进行多项体育锻炼。

孩子中存在个体差异，并且自我为中心的现象比较广泛，为了让孩子更好的发展我设计的活动难点是在活动中发展幼儿动作的同时，有组织、有合作、有竞争的走、跳、钻、爬等多种练习。激发幼儿与同伴和谐相处，提高幼儿合作能力。

## 三、活动准备

知识经验准备：有跳绳的经验，会双腿跳、单腿跳；会绑绳子。

材料准备：1、教学场地：篮球场一个2、器械：24把椅子，绳子若干，海洋球若干。

## 3、音乐

## 四、说教法

1、引导法：幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的兴趣，引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力从中获得成功体验，增加自信。

2、提问法：通过启发性的问题，引导幼儿发挥自己的想象力和创造力，让他们用连贯的语句交流探索的结果。鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展幼儿的思维能力和语言表达能力。

3、游戏法：通过串联幼儿创造出的绳子的多种玩法，在游戏

的过程中发展幼儿走，跳、爬、钻多种动作的敏捷性；锻炼幼儿四肢的灵活性，并激发了幼儿的团队意识。

4、评价法：在游戏环节中幼儿表现出良好的合作精神，给予积极的评价，为幼儿营造更自信、更合作的氛围。

## 五、说学法

1、体验法：幼儿在动手操作的过程中进行探索学习，发挥想象力和创造力，并在游戏中体验与人合作交流的乐趣。幼儿通过亲身感受绳子可以高举，可以跳，还可以在绳子下钻来钻去，从而产生了对探索绳子多种玩法的浓厚兴趣。

## 六、活动过程：

1、热身活动幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的兴趣，充分热身，使身体各关节得到舒展，肌肉放松，不仅为活动安全开展提供生理准备，也为下个探索环节做好良好的铺垫。（时间大约2分钟）

2、提出问题，鼓励探索一个问题的提出，不要告诉幼儿怎么做，而是去鼓励他们自己去寻求解决问题的方法，在这个环节中让幼儿带着目的，带着疑惑去探讨，启发幼儿想一想：跳绳除了可以跳以外还有其他的什么玩法？在相互的探讨中发展幼儿的思维能力和口语表达能力，也体现了幼儿在玩中学，学中乐的《纲要》新理念。这个环节是本活动的重点。（大约8分钟完成）

3、交流讨论，提出问题问题：

(1)绳子的用法？

(2)我会这样玩绳子吗？

## 我来动动脑：绳子玩法的探索？

将幼儿分为3组，将准备好的绳子发给幼儿，自由玩耍，大胆探索绳子的不同玩法？然后使用：《我会这样玩绳子》的表达方式进行讲解和示范，教师巡视，发现有新的玩法给予肯定，与幼儿一同分享绳子带来的快乐。

4、实际操作障碍赛在操场上设置绳子障碍赛，并把孩子分为3组自己去捆绑绳子设计障碍内容。此环节锻炼了幼儿动手能力和幼儿走、跳、钻、爬的多种动作，激发了幼儿的团队合作意识。这个环节是本活动的难点。

## 七、活动延伸

1、在区角内投放各种体育器械，供幼儿随时操作。

2、家园合作在班级开展一次亲子活动竞赛，鼓励幼儿与家长积极参加，促进亲子关系。

## 八、教学反思

本活动我以游戏为基础，围绕绳的情景路线展开教学，在第一个环节中让幼儿亲身体会激发了幼儿对绳子多种玩法的兴趣，这体现了我的情感目标。第二个环节通过幼儿发挥想象力和创造力和同伴大胆表达自己想法知道绳子有多种玩法达到我的第二个认知目标，这也是我本活动的重点。第三个环节是本活动的难点，我让幼儿自己绑绳子，摆放物品，设置障碍物并有组织的进行走、跳、钻、爬等多种练习，锻炼幼儿的动手能力和四肢的灵活性，激发了幼儿与同伴和谐相处，提高了幼儿的合作能力。

大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思这篇文章共6216字。

## 幼儿园健康教案活动反思篇四

《大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思！

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

- 1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3、教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗（盲人）师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

3、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛里。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼里，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

#### 四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

##### 1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

##### 2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，



这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

### 3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

## 五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

### 1、玩黑猫警长的游戏。

师：请小朋友们请出老师藏在兜兜里的小老鼠，它们要出来偷东西了。我们的眼睛就是我们的黑猫警长。我们要盯着这只老鼠千万别让它偷走东西。（这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。）2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现

在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

教学反思：

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思这篇文章共6728字。

## 幼儿园健康教案活动反思篇五

设计意图

绳子是孩子在日常生活中常见的物品，体育活动中孩子双腿跳、单腿跳，反跳都是特殊娴熟的，在休息中觉察有些孩子拿着绳子做起别的嬉戏，5-6岁的幼儿玩嬉戏的程度更高了，在嬉戏中儿童更会出方法想办法，制造性更强。并且这个年龄阶段的幼儿肌肉、骨骼进展更为完善。因此我就设计了这样一个嬉戏活动。本活动以幼儿操作嬉戏为根底，紧紧围绕绳的情景道路绽开教学，通过奇妙地教学设计，熬炼幼儿四肢协调力量，激发幼儿团队精神、英勇尝试活动的爱好，体验体育嬉戏的欢乐。

一、活动目的?幼儿园训练指导纲要?提出：在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，进展幼儿动作的协调性、敏捷性。根据大班幼儿身体进展程度，幼儿在把握了走、跑、跳等根本动作的同时，来引导幼儿用绳子作为工具进展多种体育熬炼，在教学中设计了让幼儿以自主，创新，合作的教学形式和手段，让幼儿在新颖乐的嬉戏气氛里，参加嬉戏来增加幼儿为团体争光的集体意识，通过小组绳子的各种嬉戏，再次表达团队齐心协力的团队意识。

因此我的目的设为一下三个方面：

情感目的：通过嬉戏化的教学，激发幼儿对绳的探究爱好及与人合作沟通的乐趣。

认知目的：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及制造力理解绳子可以进展多项体育熬炼。

力量目的：在活动中进展幼儿动作的灵敏性，同时通过有组织有合作有竞争的走、跳、爬等多种练习，激发幼儿与同伴和谐相处，进步幼儿合作力量。

## 二、活动重、难点

大班这个年龄阶段的孩子嬉戏程度高了，会自己想方法，制造力量也强了所以把重点设为：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及制造力理解绳子可以进展多项体育熬炼。

孩子中存在个体差异，并且自我为中心的现象比拟广泛，为了让孩子更好的进展我设计的活动难点是在活动中进展幼儿动作的同时，有组织、有合作、有竞争的走、跳、钻、爬等多种练习。激发幼儿与同伴和谐相处，进步幼儿合作力量。

## 三、活动预备

学问阅历预备：有跳绳的阅历，会双腿跳、单腿跳；会绑绳子。

材料预备：1、教学场地：

篮球场一个2、器械：24把椅子，绳子假设干，海洋球假设干。

3、音乐

四、说教法

1、引导法：幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的爱好，引导幼儿充分发挥自己的想象力和制造力从中获得成功体验，增加自信。

2、提问法：通过启发性的问题，引导幼儿发挥自己的想象力和制造力，让他们用连接的语句沟通探究的结果。鼓舞幼儿大胆表达自己的想法，进展幼儿的思维力量和语言表达力量。

3、嬉戏法：通过串联幼儿制造出的绳子的多种玩法，在嬉戏的过程中进展幼儿走，跳、爬、钻多种动作的灵敏性；熬炼幼儿四肢的敏捷性，并激发了幼儿的团队意识。

4、评价法：在嬉戏环节中幼儿表现出良好的合作精神，赐予乐观的评价，为幼儿营造更自信、更合作的教學气氛。

五、说学法

1、体验法：幼儿在动手操作的过程中进展探究学习，发挥想象力和制造力，并在嬉戏中体验与人合作沟通的乐趣。幼儿通过亲身感受绳子可以高举，可以跳，还可以在绳子下钻来钻去，从而产生了对探究绳子多种玩法的深沉爱好。

六、活动过程：

1、热身活动幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的

爱好，充分热身，使身体各关节得到伸展，肌肉放松，不仅为活动平安开展供给生理预备，也为下个探究环节做好良好的铺垫。(时间大约2分钟)

2、提出问题，鼓舞探究一个问题的提出，不要告知幼儿怎么做，而是去鼓舞他们自己去寻求解决问题的方法，在这个环节中让幼儿带着目的，带着疑心去讨论，启发幼儿想一想：跳绳除了可以跳以外还有其他的什么玩法?在互相的讨论中进展幼儿的思维力量和口语表达力量，也表达了幼儿在玩中学，学中乐的?纲要?新理念。这个环节是本活动的重点。(大约8分钟完成)

3、沟通争论，提出问题问题：

(1)

绳子的用法?

(2)

我会这样玩绳子吗?

我来动动脑：绳子玩法的探究?

将幼儿分为3组，将预备好的绳子发给幼儿，自由玩耍，大胆探究绳子的不同玩法?然后使用：?我会这样玩绳子?的表达方式进展讲解和示范，教师巡察，觉察有新的玩法赐予确定，与幼儿一同共享绳子带来的欢乐。

4、实际操作障碍赛在操场上设置绳子障碍赛，并把孩子分为3组自己去捆绑绳子设计障碍内容。此环节熬炼了幼儿动手力量和幼儿走、跳、钻、爬的多种动作，激发了幼儿的团队合作意识。这个环节是本活动的难点。

## 七、活动延长

- 1、在区角内投放各种体育器械，供幼儿随时操作。
- 2、家园合作在班级开展一次亲子活动竞赛，鼓舞幼儿与家长乐观参与，促进亲子关系。

## 八、活动反思

本活动我以嬉戏为根底，围绕绳的情景道路绽开教学，在第一个环节中让幼儿亲身体会激发了幼儿对绳子多种玩法的爱好，这表达了我的情感目的。第二个环节通过幼儿发挥想象力和制造力和同伴大胆表达自己想法知道绳子有多种玩法到达我的第二个认知目的，这也是我本活动的重点。第三个环节是本活动的难点，我让幼儿自己绑绳子，摆放物品，设置障碍物并有组织的进展走、跳、钻、爬等多种练习，熬炼幼儿的动手力量和四肢的敏捷性，激发了幼儿与同伴和谐相处，进步了幼儿的合作力量。

## 幼儿园健康教案活动反思篇六

《中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思！

活动目标：

- 1、初步学习喊数抱团的戏，了解玩法。（知识能力技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团的认识。（情感技能）
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

对游戏的一个初步认识。活动过程：

讲解喊数抱团

师：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一起组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的能力和反应能力）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到一定的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

教学反思：

喊数抱团游戏是一个十分有趣的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体现在这里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

中班健康游戏教案《喊数抱团》含反思这篇文章共1666字。

## 幼儿园健康教案活动反思篇七

现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。

2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子（有袜跟的，厚的）

2、场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）

3、场地上幼儿的座位上贴好小圆点

一、

1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

3、师和幼儿一起讨论



(2)、“为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3)、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

## 二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

### 游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

## 三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

每一位孩子，再为自己的布娃娃找袜子时，都很乐意，并且很快的就会找到。自己找袜子朋友时，袜子也很快的找到相应的另一只。我发现孩子们认识了袜子，知道一双袜子就是

两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友。但是，在第三环节：“幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子”有几位孩子的表现，大大的显示出了现在孩子们存在的问题。就是每次做事情之前说的很好，爱妈妈，爱爷爷奶奶，但是，真正让让孩子去做时，孩子们，有些迟疑，因为看到自己的爷爷奶奶的脚丫裸露在那儿时，有几位孩子的表现是，不想去做这件事，我还听到这样一句“这样多臭呀”，没想到这样一节活动引发了我很多的思考。现在孩子们的自理能力就是太过于被大人们来代替。孩子们缺少这些锻炼还有爱心。我想在今后我们还要深刻反思，把孩子培养成自己的事情自己做，个个有爱心，积极帮助别人，不怕脏不怕累的好习惯。