

# 最新教师研修方案和计划表填(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师研修方案和计划表填篇一

总之，通过这此培训学习，使我认识到必须转变教育观念，摒弃传统的教学理念，以新的角色和学生相处，树立“以学生为本”的教学理念，把选择权让学生，授于鱼不如授于渔，让学生学会学习的方法，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生练习的兴趣，鼓励学生大胆提出设想，促进学生自主性和独立性，突出学生的个性，培养学生具备现代的适应能力和生存能力，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者，让我们走进学生的心灵，让课堂追求一份诗意，让孩子们享受到体育的快乐！

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。本年度我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

### 一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能

力、现代化教育技术和网络应用能力;积极开展教学方法和学习方式的研究,深入发挥骨干教师作用,提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合,注重在教育实践中运用所学的新课程理论,并及时发现、解决课改中的问题,以教研促教改。

3、校本教研要面向学生,以人为本,关注人的全面发展。

## 二、研修主题

关注学生,提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动,加强学习与研究,更新理念与手段,重视总结与交流;推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

## 三、研修目标

1、积极进行读好一本书,做好一份读书笔记,写好一篇心得体会,上好一堂课,写好一份教案,讲好一口普通话,写好一手字,用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题,通过实践、研讨等活动方式,提高研修的质量,促进教学发展。

4、加强自身的业务培训,不断的提高自身的修养,注意体育资料积累工作,坚持听课,取人之长,补己之短。

## 四、校本研修的内容及措施

本学期,校本研修内容是继续加强师德建设,进行新课程实

践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完

善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。

共2页，当前第2页12

## 教师研修方案和计划表填篇二

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，如何制定国培工作计划呢?下面是本站小编收集整理的教师国培个人研修计划，欢迎阅读。

20xx年9月中旬，“国培计划(20xx)——湖北省农村中小学骨干教师初中英语培训班”在荆州市长江大学东校区开班了。这次我有幸被选中参加国培学习，我感到非常的荣幸。这次国培计划是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到荆州长江大学，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为每一次学习都能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划：

### 一、自我分析：

作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导;对自身学习有所放松，以工作代替学习;对先进的教学理念难以运用到实际教学之中;没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能

力的目的。

## 二、我的困惑：

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向？怎样把所学的理论运用到实际教学中去？怎样让自己的教学水平更上一层楼？怎样确定自己的个人发展方向？这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

## 三、研修期望：

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

## 四、研修措施：

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求



前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

## 三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

## 四、读书——坚持自我内涵发展

共2页，当前第1页12

## 教师研修方案和计划表填篇三

个人教学特点：

1、具有较为丰富的中学音乐教学经验

从1999年至今任教初中音乐学科11年，面对的教学对象是大部分是从农村来的学生，初一至初三年级的循环教学多次。在11年的教学生涯中，经历了一次课改，曾多次上市、县级的研讨课，公开教学达十多次，被评选为县级“中小学音乐教学带头人”。

## 2、教学中注重知识、能力与审美情感的融合

音乐是美的传递，我努力使自己的每堂课都能成为一件“精美”的“工艺品”，将知识、能力与审美情感的巧妙的融合在一起，让学生在音乐中获得才能和德性的提高。“情”“技”交融是我的教学特色。

## 3、有良好的师德，爱学生更爱自己的职业

“把微笑带进课堂，把音乐留给学生”我非常喜欢音乐教师这个职业，走进课堂我就是一只愉悦的小鸟，面对一张张稚嫩的小脸，我感觉我是世界上最幸福的人。我待人真诚、具有较强的亲和力，以满腔的热情投入到中学音乐教育事业之中，我相信平凡的工作会做出不平凡的事业。

个人发展目标：

### 1. 师德目标：

坚持教学研究以学生为本，热爱每个孩子，热爱教育事业，把激发学生英语学习兴趣和提高学生英语学习能力作为自己的职责所在，并能在自己工作的团队中发挥师德的辐射引领作用。

### 2、教学科研目标

1)、努力向教育科研方面发展，成为科研型的教师

教育科研一直是我薄弱环节，通过骨干教师的培训、培养和专家的引领以及骨干教师间的相互学习，要努力增强自己的教育科研意识，不断丰富自己的学科结构，丰厚自身理论底蕴，作有深度、有价值的教育研究。

具体目标□a□每年阅读5本有关于教学的书籍，其中精读3本。

2)、提高个人的音乐素养和专业技能，使之成为音乐教学的“助推器”

教师的音乐素养和专业技能是音乐课堂教学的保证。县教育局为我们骨干教师搭建了学习的平台，市教育学院聘请资深专家带教我们，开拓我们的音乐视野。将课外学习的内容真正运用到课堂的教学之中。

实施方法□a□认真做好专家辅导的笔记，并有反思。

b□刻苦训练专业技能，每天练琴一小时，练唱半小时，积极参加市、县组织的各项艺体活动。

3、努力突破自己，形成更好的音乐教学风格

十一年的教学使自己形成了一定的风格，超越自我是最艰难的一件事，通过骨干教师的培训，教学上力求有新的突破。

实施方法：1)用理论联系教学实践，备好每堂课，课后有反思

2)敢于挑战自我，运用不同的教学方法进行教学实验。

3)开设各种公开课，在公开教学的反思中于其他老师进行交流。

期望成果：

- 1、参与各种教育教学活动和研讨。
- 2、每年开设一至二节有质量的公开课。
- 3、每年完成一至二份有质量的教学设计或教学案例分析。

希望获得的帮助

- 1、多提供与音乐教学相关的书籍和讲座。
- 2、进行教学课题与论文的辅导。
- 3、多提供教学观摩活动。

## 教师研修方案和计划表填篇四

从教15年来，虽然取得了一些小小的成绩，但这远远不能达到一个好教师，骨干教师的要求。选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。

此次参加了广东省骨干教师培训，再次给了我一个专业发展提升的平台，于是我制定了20\_\_年度个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟

生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《新课程标准(20\_\_版)》、《新课程标准解读》、《细节决定成败》、《听名师讲课》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

## 二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

## 三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文，力争发表一到两篇文章。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

## 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 教师研修方案和计划表填篇五

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师

备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

## 五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

20xx年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

### 一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

### 二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

### 三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

### 四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

共2页，当前第2页12