

# 五小活动的美篇 开展活动总结(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 五小活动的美篇篇一

为推动全县广大市民学习防震减灾知识，增强防震减灾和应急避险能力，切实做好我县第九个全国“防灾减灾日”宣传教育活动，根据市地震局和县减灾委关于做好2017年防灾减灾日有关工作的要求，结合怀宁工作实际，怀宁县地震办于5月8日至5月14日开展了以“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”为主题的防灾减灾宣传教育和应急避险演练活动，现将情况总结如下：

为确保防灾减灾宣传教育活动顺利开展，经科委领导高度重视，5月8日专门召开了会议研究部署该项活动，拟定了实施方案，明确了活动内容、时间安排、职责分工、活动要求。同时，还提前与有关单位进行沟通协调，确保人员、场地、展台、宣传资料落实到位。

我办在“防灾减灾日”期间主要开展了以下几项活动：

(一)组织防灾减灾“进机关”知识宣传。通过展板和广播等形式在县政府机关大院内开展了地震应急救援知识、火灾逃生知识等应急避险方法知识宣传。

(二)开展社区防灾减灾宣传。5月12日组织经科委机关党员在小市镇良湖村开展了防震减灾知识“进家庭”宣传活动。为

社区居民发放了500余份《安庆市防震避险实用知识手册》、《家庭防震要点》、《地震逃生十大法则》等宣传资料。

(三)组织学校应急疏散避险演练。5月12日，由县地震办、县教育局、县人防办联合在怀宁县独秀初中学校开展了防震疏散演练，同时各乡镇中小学均在当日开展了防震疏散演练。仅独秀初中参加疏散演练的学生就有3000多名，整个疏散过程组织严密，井然有序。为进一步增强广大学生应急避险能力，怀宁县医院志愿者队伍还组织到乡镇学校演示应急救援方法，为学生详细讲解了一些常见的医疗救护常识。

(四)开展城区防灾减灾主题宣传活动。5月13日，在我县人流密集的市民广场开展了“防灾减灾日”现场咨询活动，为过往市民群众发放《安庆市防震避险实用知识手册》、《家庭防震要点》、《地震逃生十大法则》等宣传资料，现场解答市民提出的各类问题。

整个“防灾减灾日”宣传活动内容丰富、形式多样、主题突出、效果明显，受到了学校师生和社区居民的热烈欢迎。通过此次宣传活动，进一步提升了全县居民的防震防灾知识水平和应急避险能力，增强了公众的防灾减灾意识，扩大了地震知识宣传教育的影响面。

下一步，我办将继续加强防灾减灾宣传活动的制度建设和机构建设，与县教育、人防办等部门建立防灾减灾知识教育常态机制，促进我县地震工作取得更好的发展。

## 五小活动的美篇篇二

### 一. 活动背景:

(1)学院在09级同学升入大二时进行了专业分流，分到相同专业的同学组成了新的班级，班上只在9月份举行过一次简短的班会，选举了班上的第一届班委，但是大部分同学相互之间

还不了解，甚至还不认识，加上现在实行自由选课制度，班上同学没有在一起上课，缺乏交流和沟通的时间和机会，班级凝聚力有待增强。

(2) 恰逢“十一”长假，班上大部分同学不回家，希望通过班级活动来充实假期的生活，使为期一周的假期过得更加愉快而且充满意义。

(3) 近期天气晴朗，气温适宜，比较适合外出进行班级活动。

## 二. 活动主题：

“农家乐破冰计划”

## 三. 活动目的：

(1) 加强班上同学之间的沟通和交流。

(2) 充实同学“十一”长假期间的生活，陶冶情操。

(3) 增强班级凝聚力，使班上的同学更加团结，创建一个优秀的班集体。

## 四. 活动时间及地点：

时间：\_\_年10月7日

地点：桃花村

## 五. 具体实施方案：

### 1. 活动流程：

(1) 提前三天统计参加活动的人数，将同学分成四个小组，确定各组组长，各组提前商量需要购买的材料。

(2)活动当天各小组先分别行动，前往菜市场购买材料，然后七点半在本部门口集合，一起坐车前往活动地点。

(3)到活动地点后同学自由参与乒乓球、篮球、台球□ktv□三国杀等各种娱乐活动。

(4)十点半开始各小组开始准备做菜，全部完成后大家共进午餐。

(5)午餐过后大家继续各种娱乐活动。

(6)下午三点半组织大家返回学校。

## 2. 人员安排：

总负责：班长刘亚庆策划书：团支书王皓

组织和协调：组宣委员徐靖雯

预算和安排：生活委员司月峰

摄影：心理委员曾安琪

## 3. 总结阶段：

(1)活动完后返回学校的车上，大家一起讨论收获和心得体会，总结优缺点，提出建议。

(2)回去后要求每位同学写下班级活动总结并上交，由班委将意见和建议汇总后得出经验教训，以便为下次班级活动的开展提供借鉴。

## 六. 经费预算和安排：

预算：农家乐包场费：28人\_10元=280元

购买所需材料费用：每组合约100元

总费用约700元

安排：农家乐包场费由班费支付，各组购买所需材料费用由组内成员平均摊付

七. 预期效果：

通过这次活动同学们增进了了解，班内的氛围更加活跃，班级凝聚力得到增强，充实了同学假期生活。

八. 可能出现的问题的预防和解决方法：

1、集合时间已到，但同学还未到齐。预防：要求所有同学活动当天随身携带手机并保持开机。解决方法：情况发生时由负责人联系各组组长，组长联系组内成员。

2、活动过程中发生意外，同学受伤。预防：活动前向同学强调安全问题，要求同学谨记。解决方法：情况发生时，如果轻微受伤可以自行处理，若不能自行处理，就要立即拨打120。

3、返校时有同学落下。预防：返校上车前清点人数，回到学校下次时再次清点人数。解决方法：情况发生时马上要求各小组长在组内清查人数，马上联系同学。

## 五小活动的美篇篇三

在我们的学习和工作中，经常会遇到各种各样的任务和挑战。而对于这些任务和挑战的处理，我们需要有一定的经验和方法。为了更好地总结和分享经验，提高团队的合作能力，我们开展了一次心得体会活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。

活动的第一步，我们先要完成任务，然后进行总结。我们团队的任务是在规定的时间内完成一份市场调研报告。在这个过程中，我们充分发挥了团队的力量，各自承担了一部分的工作，并紧密合作，确保了任务的顺利进行。在任务完成后，我们举行了一次集体总结，每个人都分享了自己的体会和教训。通过这次总结，我们深刻认识到了团队协作的重要性，也意识到了自己的不足之处。

在心得体会活动中，我体会到了团队合作的力量。我们之间相互配合，相互支持，形成了一个紧密的整体。每个人的工作都得到了充分的发挥，而且各自的努力也得到了认可和尊重。通过这次活动，我明白了团队的力量是无穷的，只有通过团队合作，才能更好地完成任务，取得更好的成绩。

除了团队合作，我还意识到了计划和时间管理的重要性。在这次任务中，我们不仅需要合理地安排每个人的工作，还需要制定一个详细的计划，并严格按照计划执行。通过这次活动，我明白了规划和掌握时间的重要性，只有做好时间管理，才能更好地完成任务，并保证工作的高效性。

此外，我还深刻认识到了沟通的重要性。在这次活动中，我们需要不断地与团队成员进行沟通和协调，确保任务的顺利进行。通过与团队成员的交流，我明白了沟通是实现团队目标的关键，只有通过良好的沟通，才能更好地理解彼此的需求，更好地完成任务。

最后，通过这次活动，我还意识到了总结的重要性。只有通过总结，才能更好地发现问题和不足，并加以改进。在这次心得体会活动中，我们不仅总结了任务的完成情况，还总结了个人的工作体验和体会。通过总结，我发现了自己在工作中存在的不足之处，并得到了一些建设性的建议和指导。

总之，通过这次心得体会活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。团队合作的重要性、计划和时间管理的重要

性、沟通的重要性以及总结的重要性，都深深地印在了我的脑海里。我相信，在今后的学习和工作中，我会更加注重团队合作和协作，更加重视计划和时间的掌控，更加注重沟通的重要性，更加重视总结的作用。通过这些努力，我相信我能够取得更好的成绩，并成为更好的团队成员。

## 五小活动的美篇篇四

### 第一段：引言（150字）

心得体会活动是一种重要的学习和反思方式，旨在帮助人们了解自身在特定经历或事件中所获得的经验和理解。这种活动涉及到回顾和总结过去的经历、思考和分析自己的表现，并从中汲取教训，不断提高自己。本文将就如何开展心得体会活动进行探讨。

### 第二段：制定明确目标（250字）

在开展心得体会活动之前，首先需要制定明确的目标。这些目标应该与活动的主题紧密相关，并且应该具有一定的可量化性。例如，一个目标可能是“总结近期参与的团队项目，明确个人和团队的优点和不足之处，为今后的团队合作提供指导和启示。”目标的明确性可以帮助参与者集中注意力并更有针对性地完成活动。

### 第三段：回顾与总结（350字）

回顾和总结是进行心得体会活动的核心环节。通过仔细回忆过去的经历，并将其以书面形式记录下来，可以帮助人们更好地理解自己的感受和思考过程。在回顾中，参与者可以思考以下问题：我在这个经历中学到了什么？我有什么收获？我是否遇到了挑战？如何克服这些挑战？回答这些问题将帮助参与者对自己的行为和决策进行深入的分析 and 评估。

#### 第四段：自我反思与反馈（350字）

自我反思是心得体会活动的重要组成部分。参与者需要对自己的表现和行为进行审视，并诚实地对自己进行评估。这种反思通常需要与他人进行积极的沟通和反馈，以帮助参与者从不同的角度看待问题。通过接受他人的反馈和建议，参与者可以更加全面地认识到自己的优点和不足，并寻求改进和发展的方向。在反馈过程中，不仅要欣赏他人的意见，还要学会虚心接受批评，并用积极的态度来解决问题。

#### 第五段：总结与收获（350字）

通过开展心得体会活动，人们可以从过去的经历中获得宝贵的经验和教训，并思考如何改善自己的表现。在活动的最后，参与者应总结和归纳出自己的收获和反思，以便将其运用到未来的行动和决策中。这种总结和收获可以帮助参与者更好地发现自己的潜力和优点，并指导下一步的成长和进步。

#### 结论（100字）

心得体会活动是一种有益的学习和反思方式，通过回顾和总结过去的经历，进行自我反思和反馈，我们可以不断提高自己的能力和素养。通过这种活动，我们可以更好地了解自己的行为 and 决策的原因，并为未来的行动提供指导和启示。因此，开展心得体会活动是每个人自我发展和成长的重要途径。

## 五小活动的美篇篇五

### 一、活动主题：

信心责任希望

### 二、活动背景：



青年是民族的希望，是社会中最积极、最活跃、最有朝气的一部分力量。翻开近代史卷，从“你快富起来，强起来罢！”的呐喊，到“为中华之崛起而读书”的实干，一代代青年以天下兴亡为己任，以救国图强为理想，不辞辛劳，上下求索，乃至抛头颅、洒热血，将自身命运与祖国荣辱紧密相连，创造了历史，成就了自身。学生是民族的希望，是未来国之栋梁，所以我们需要有明确的方向，感受到自己任重而道远；更需要燃烧激情，奉献自我，写下无悔青春。我们有热情，有理想，有信念，青春是我们的资本。我们无需成熟，但我们已不再无知。托尔斯泰将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。祖国的未来是我们的责任，明天将由我们主宰。

### 三、活动目的：

策划开展主题为“信心责任希望”的团日活动，谈谈我们所肩负的责任和对未来的希望。引导团员讲述自己对于未来的希望，并敢于承担责任，激昂梦想，勇敢前行。

### 四、活动时间：

\_\_年4月10日

### 五、活动对象：

09级社工一班全体团员

### 六、活动地点：

田家炳414教室

### 七、活动内容：

环节一：通过看ppt了解本次团日活动的主题以及电影的基本内容，组织同学们观看电影《当幸福来敲门》。看完会引导大家分享下各自的感受。

环节二：“击鼓传球”，规则：让某一个同学站在同学中间，一个瓶子在同学的指令下，在其余同学中手手相传，当中间的同学喊停时停止传递，手里拿着瓶子的同学要走到圆圈中间。要和同学们分享自己儿时的梦想和自己的现在的理想，在大学期间有什么想要实现的愿望以及以及如何实现；然后为大家表演一个节目。在这个环节中，同学们畅谈各式各样的梦想，思考自身。

环节三：“无敌风火轮”，规则：十个人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳下全体成员的封闭式的大圆环，将圆环立起来，全体成员站在环上边走边滚动大圆环。培养大家团结一致，克服苦难的精神；培养计划，组织，协调能力；增强同学间的互相信任和理解。

## 八、注意事项：

- 1、通知要到位，保证大家都知道本次活动。
- 2、教室的多媒体要检视到位，以免到时出故障。
- 3、活动的规则一定要给大家说清楚，以防混乱。

## 九、活动总结

### 关于开展团日活动的策划书4

#### 一、活动名称：

感动中国，感恩你我—主题团日活动

## 二、活动背景：

被动的感动，主动的感恩，感恩源于感动。作为毕业季同学的我们，需要思考、总结我们的大学生活；而作为向党组织靠拢的我们，更需要回味我们的入党风雨路，坚定我们的信念。一年一度的《感动中国》给我们提供了一个很好的平台，感动、感恩、信念、思考等等话题都会随着年度感动人物的诞生蜂拥而至，更打动了无数的观众，引起了成千上万人的思考，作为毕业季亦是预备党员、党员的我们也需要这样的事迹来激起我们内心的感触，因此，发起了本次的活动。

## 三、活动意义：

了解我们国家的年度感动中国人物，唤起大家内心的共鸣，更利于支部成员做好自己的本职工作，更以利于大家将党先进的思想践行，让大学生党员敢为人先，让毕业季的我们记住自己的使命，让想支部靠拢的人员有一个更好的引导。

## 四、活动时间：

\_\_年11月7日(星期四)下午5、6节

## 五、活动地点：

教学楼2-318

## 六、活动对象：

管理技术学院金融与贸易系党支部全体成员

## 七、策划主办方：

管院金贸系党支部

## 八、活动过程：

- 1、学习部相关成员提前两天申请好活动开展的地点，准备好观看的影片等相关工作
- 2、学习部负责人提前两天将信息通知到位
- 3、按时组织参与对象到达指定地点，并负责签到
- 4、学习部负责人开场，讲述活动纪律、活动过程中和活动后的注意事项
- 5、开始观看影片
- 6、活动结束

九、后续工作：

散场时，学习部成员留下检查现场的环境卫生并整理好。

## 五小活动的美篇篇六

第一段：引言（200字）

开展心得体会活动是为了总结过去的经验，提升自我和团队的能力。对于个人来说，通过反思和总结，可以不断完善自己的工作方法和技能，提升个人综合素质。对于团队来说，心得体会活动能够加强团队成员之间的交流和合作，促进团队的整体发展。本文将介绍心得体会活动的重要性以及个人和团队在该活动中的心得体会。

第二段：个人心得体会（250字）

个人心得体会是参与心得体会活动的重要内容之一，通过自我反思，可以深刻认识自己的长处和不足，进而制定自我提升的计划。在过去的心得体会活动中，我深刻认识到自己在

团队合作中的不足之处，比如不善于沟通和协调，以及缺乏耐心等。通过反思和总结，我制定了一系列解决办法：加强沟通能力的培养、提高协调能力和学习更多的沟通技巧。在实施这些措施的过程中，我不断收获成果，不仅解决了自身的问题，也为个人工作和团队合作作出了积极贡献。

### 第三段：团队心得体会（250字）

团队心得体会是心得体会活动中的另一个重要方面。在团队中，每个成员都受益于过去的经验总结，从而更好地认识到团队合作的重要性。在团队心得体会中，我深刻体会到了团队中每个人的重要性。有时候，一个微小的错误可能会导致整个团队的失败，因此团队成员之间的合作和配合非常重要。通过心得体会活动，我们进一步明确了分工和任务，强化了沟通，增加了彼此的了解。团队的效率和凝聚力因此得到了显著提升。在未来的工作中，我将更加注重与团队成员的沟通和合作，力求完善团队整体执行能力。

### 第四段：心得体会的收益（300字）

心得体会活动带来了丰富的收益。首先，通过心得体会活动，个人的思维方式得到了转变。我们不再局限于眼前的事物，而是更加注重自我反思和总结，思考如何改进个人的工作方法和技能。其次，心得体会活动促进了团队凝聚力的增强。团队成员通过彼此的交流和分享，建立起了互相信任和合作的关系，这对于今后的工作合作有着重要的意义。最后，心得体会活动激发了我们的创造力和创新思维。在总结经验的过程中，我们不断思考如何面对挑战、解决问题，并尝试提出新的解决方案，这对个人的自我提升和团队创新能力都有着积极的影响。

### 第五段：结语（200字）

开展心得体会活动是我们提升个人能力和团队合作的重要方

式之一。通过个人和团队的心得体会，我们可以深刻认识到自己和团队存在的问题，为个人和团队的进一步提升指明方向。心得体会活动所带来的收益也是显而易见的，它不仅促进了团队的凝聚力和创新能力的增强，还提升了个人的工作技能和思维方式。因此，我们应该高度重视心得体会活动，将其作为个人和团队发展的重要环节，并不断完善和创新这一活动，以更好地发挥其作用。

## 五小活动的美篇篇七

为进一步深化学校文化建设，促进全校师生文化素养的提升，根据市教育局《关于在全市中小学广泛开展读书活动全面建设“书香校园”的实施方案》（常教通〔20\*\*〕16号）文件精神，结合当前教育研究和课堂教学模式改革的实际，学校决定在全校范围内开展读书活动，为使本次活动得有序、有效开展，特制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七届六中全会精神为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，落实文化强国的“十二五”蓝图的有关要求，围绕学者型教师、学习型校园的建设目标，广泛开展读书活动，营造“人人爱阅读、处处飘书香”的学习氛围。以读书凝聚力量，以读书推进发展，使读书成为一种时尚、阅读成为一种习惯，让师生读书活动成为我校的一道亮丽的风景，为打造“尊重·幸福”的校园文化提供强有力的智力支撑和思想保障。

### 二、组织机构

读书活动领导小组

组长：胡志刚

副组长：李劲松邹怀英胡卫国

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

读书活动工作小组

组长：邹怀英

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

许罡各教研组长全体语文老师

### 三、活动目的

1. 实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善教师自身的知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2. 创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3. 加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型学校。使教师“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4. 加强对学生的习惯、能力的培养，使学生具备较好的文学素养，并养成爱读书的习惯。

5. 通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

### 四、读书内容推介

## （一）教师读书内容

### 1. 中国古代教育理论

古代教育家很早就认识到教育是整个社会大系统中的一个个子系统，许多教育问题实质上是社会问题，必须把它置于整个社会系统中加以考察和解决。而教育问题的解决，又必然促进整个社会的发展和进步。他们强调要把道德教育放在首位，同时也不忽视知识教育的作用，即“德智统一观”

### 2. 中国现当代教育理论与实践

国外的教育思想、教育方法、教育制度在上世纪初大量输入中国，现代教育家们建立起了现代教育制度。

以陶行知为代表的“生活教育”理论在批判封建传统教育和近代出现的洋化教育的基础上，在了解中国教育现状和从事教育实践活动之后提出来的，陶行知先生认为“生活教育”有六个特点：生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的，从而把“生活教育”理论推向一个新的阶段。

主要教育名家：陶行知、魏书生、郭思乐、李镇西、邱兴华等。

成功的教学实践：各类名校课堂教学改革的成功经验。

### 3. 国外教育理论

主要理论有成熟优势发展理论、维果茨基的发展理论、皮亚杰的发展理论、苏霍姆林斯基的教育理论等。

### 4. 社会、人文科学和自然科学

## （二）学生读书内容



为学生推荐的人生必读经典书籍60本，十三中学生必读的经典书籍12本（见阅览室推荐书目表）。

（三）市教育局已经组织专家拟定了一套（300本）读书活动推荐书目，师生可自由在其中选择。

## 五、具体要求

1. 每位老师每学期读完一本专著，并撰写好一篇高质量的读书笔记（读书笔记末尾写上书籍名称、作者姓名、出版社名称、出版时间），学校在每年的6月和12月组织优秀读书笔记交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。

2. 老师们可自由在图书室借阅书籍或自行购买书籍（购书款凭发票报销，阅完后归还至图书室）。

3. 各教研组读书活动完成情况记入教研组年度考核并作为评先的必备条件。

4. 加强学校图书室的管理，为师生的读书营造良好的条件和氛围，及时为师生推荐优秀书籍，做好学生读书的激励工作。

5. 政教处将读书活动与班级文化建设的考评结合，对各班的读书活动开展情况进行适时地评价。

6. 装备班级图书角：由图书室负责补充中学生必读书籍。

7. 工会、政教处、图书室应根据学校方案制定本部门的读书计划。

8. 语文老师布置家庭作业时以布置学生阅读和检查学生读书笔记为主，每天进行学生简短的读书感悟的交流。

## 六、保障措施

1. 时间保障：老师们利用周末和平时的课余时间阅读书籍；学生除阅读课外每天放学后进行半小时的集中阅读，另外要充分利用中午及周末时间进行自主阅读。
2. 资金保障：学校每年安排专项资金10万元，用于添置图书、奖励读书先进单位和读书积极分子。
3. 组织保障：学生的读书活动由政教处负责，全体语文老师负责督促、检查；老师的读书由工会、教科室负责，各教研组长、备课组长负责督促、检查。

## 七、时间安排

2月制定方案，宣传发动。（工会、政教处、教务处、教科室、信息中心、团委）

3月在已有图书的基础上添置图书，将图书分配给教研组和每一位老师。开展“雷锋”日记主题读书活动。（教务处、教科室、图书室）

4月语文组组织指导学生读书笔记、读后感的撰写，为他们提供方法和范文，组织读书笔记的检查。（政教处、教科室）

5月将师生优秀读书笔记、读后感整理展览、发表，出一期读书活动专栏。（教务处、政教处、教科室、《春笋》文学社）

6月组织教师读书笔记、读后感交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位，评选星级阅读学生。筹划“文学研究会”社团。（工会、教务处、教科室、政教处）

9月为教师再准备一本专著。（教科室、教务处、图书室）

10月分年级组织学生读书笔记、读后感交流。成立“文学研究会”社团（政教处、教科室）

11月组织专业书阅读后的论文大赛。（教科室、政教处）

12月组织教师读书笔记、读后感交流，表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。（工会、教务处、教科室）

## 开展读书活动策划书2

为了贯彻落实市教育局[20\*\*]16号文件精神，进一步推进我校“尊重·幸福”的校园文化建设，全面提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，学校决定，在全校广泛开展“爱读书、会读书、读好书”活动，争创“书香班级”，建设“书香校园”。为确保此活动收到实效，特制订本实施方案。

### 一、目的意义

学校是传承文明，播种科学的主要场所，初中阶段是读书的黄金时期。在学生中广泛开展读书活动，争创“书香班级”，全面建设“书香校园”是弘扬社会主义核心价值体系的需要，是提高学生素质，促进学生全面发展的需要。开展学生“爱读书、会读书、读好书”活动，就是要遵循“读书、立志、成才”的指导思想，以书育人，以书启智，以书养德，营造浓厚的读书氛围，培养学生素质，提升班级、学校文化品位，丰富教育发展内涵。

### 二、基本目标

读书使人明智，读书使人高尚。让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。全面提升学生人文素养和审美情趣，形成健全的人格，构建“书香校园”。

### 三、活动要求

1、要求班级每学期制订班级读书活动计划，学生每期订立个

人阅读目标（其中要有读书的书名、措施、目标）。

2、要求各班班委会中增设一位“图书委员”，专门管理学生阅读活动和图书角。各班图书角藏书必须人均2本；必须有学生借阅记录；必须有全班学生制订的图书借阅制度；在图书柜中专辟一格“好书交换站”，定期与其他班图书交换，提高图书利用率。

3、要求各班在黑板报辟出一小块《读书园地》（必须有“好书介绍”、“书中拾贝”、“优秀读书感”等内容，而且一月一更换，与黑板报更新同步）。

5、要求学生每周至少上一次学校图书馆。

6、要求每个学生要运用好读书记录本，将书中的精彩片段、好词好句予以摘录，并写出心得体会，每阅读完一部书还要写出精短的书评。

#### 四、形式与主要活动安排

二月份和三月份（全校共读《雷锋日记》员晓博编著）

1、第二周升旗活动，李校长作读书活动动员报告。

2、第六周（3月12日）升旗活动，组织《雷锋日记》颁书活动。

3、第六周（3月16日）各班召开《点燃读书激情，争创书香班级》主题班会。

4、第七周（3月23日）各班组织《雷锋日记》朗诵比赛，选出2名选手参加学校比赛。

5、第八周政教处、团委组织《雷锋日记》朗诵与硬笔书法比赛活动。

## 四月份

全校学生共读《中外名人的青少年时代》林乾主编

山西人民出版社

- 1、十二周（4月23日）升旗活动，世界图书日教育。
- 2、十四周政教处组织“书香伴我成长”学生演讲比赛。
- 3、评选阶段“书香班级”和“读书之星”。

## 五月份

全校学生共读《名人传》法罗曼·罗兰著

- 1、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。

学生家长共读一本书活动，家长与学生共同制作包含书名、作者、摘录笔记、感言心得的《读书信息卡》。月末政教处和家长学校组织《读书信息》展览和优秀读后感、书海拾贝（精彩句段摘抄）展览。

- 2、第十六周政教处组织学生读书经验报告会。

## 六月份

七年级学生共读《培根·人生论》英培根著何新译陕西师大出版社出版

- 1、组织读书知识竞赛。
- 2、评选学期“书香班级”和“读书之星”。
- 3、进行学校学期读书活动总结与表彰。

4、对肄业年级学生进行暑假读书指导。

## 五、奖励

1、政教处、团委每月对照本方案对各班读书活动进行督导考核量分。

2、学校分期中、期末评选两次“书香班级”和学生个人“读书之星”，评选的依据就是本方案的落实情况，累积得分必须是年级第一名、全校前五名。

3、读书活动纳入班级文化建设考核评比，未评上“书香班级”的班级文化建设考核不能评为一等奖。

4、读书活动纳入班级管理目标考核评比，未评上书香班级的班级管理目标考核予以降等。

## 五小活动的美篇篇八

开展心得体会活动是一种重要的学习和反思方式，它可以帮助我们总结经验，发现问题，改进自己。近期，我校开展了一次心得体会活动，通过参与这次活动，我深刻领悟到心得体会的重要性，并对自己的学习和生活进行了深入的反思和总结。以下是我对这次活动的心得体会的分享。

首先，心得体会活动是激励自我提高的动力。通过参与这次活动，我开始思考自己在学习上的不足和懈怠的原因。我发现自己有时候缺乏目标，对学习的动力较弱，这使得我很容易放松警惕，影响了学习效果。因此，我决定制定一个明确的学习目标，提升自己的学习动力。我为自己设定了每天完成一定的任务和学习计划，并将进展情况记录下来以进行追踪和反思。这样，每天的进步和完成的任务都成为了激励我继续前进的动力。

其次，心得体会活动是发现问题并改进的契机。通过与同学们的交流和反思，我发现了自己学习习惯方面的一些问题。例如，我往往喜欢拖延时间，导致作业积压，效果不佳。我也发现自己有时候太依赖他人，不愿意独立思考和解决问题。面对这些问题，我意识到必须要有所改变。我开始制定时间表和计划，养成及时完成作业的好习惯。我还鼓励自己主动思考、独立解决问题，培养自己的创造力和应变能力。这些积极的变化让我对自己在学习和生活中的问题有了更清晰的认识，并勇于迎接和改进它们。

再次，心得体会活动是展示个人成长的机会。在活动中，我们被要求分享自己在某个领域的心得体会。这不仅让我学到了他人的经验，也让我能够分享自己的成长和收获。通过分享，我发现了自己在学习中的种种成长，比如我的细心和耐心，我的团队合作和沟通能力等等。这让我更加自信，并激励我在未来继续努力，不断成长。

此外，心得体会活动也是增进班级团结和友谊的好机会。在活动中，我们与同学们互相交流经验和成果，互相学习和借鉴。这使得我们的班级成为了一个团结友爱的集体。通过与同学们一起分享，我也结交了一些志同道合的朋友，相互鼓励和帮助。这种友谊和团结在学习中起到了相互促进和支持的作用，使我们更加积极和快乐地学习。

综上所述，心得体会活动是一种学习和反思的好方式。通过参与这次活动，我意识到心得体会的重要性，并且在学习和生活中有了一些重要的改进和发现。毫无疑问，我将继续参与和坚持这种活动，不断提高自己，并与他人分享我的心得体会，共同促进彼此的成长和进步。

## 五小活动的美篇篇九

青笛文学社20\_\_-20\_\_年度开学至今活动举办的场地都局限于教室，会员之间交流较少，会员反映其活动开展局限于文学

性质类，较为单一，建议能进行一次户外活动，培养会员之间的感情。

## 二、活动目的

增进会员之间的交流，从生活中促进会员与社团之间的联系，放松大家的心情。

## 三、活动时间：

11月27日9:30——14:00

## 四、活动地点：

孙水河河畔

## 五、活动形式：

野炊

## 六、活动流程

### 前期准备：

- 1、统计会员报名参与人数，并进行分组，每组设立一个组长，确定活动开展的规模(组织部负责)
- 2、根据参与人数订炊具(活动部负责)
- 3、调查好场地的使用情况及当天天气情况，确保活动的进行。(秘书处负责)
- 4、社团统一购买一次性餐具，即饭盒和菜盒。(财务部负责)
- 5、本次活动总负责人：王金凤、王苗



活动过程：

- 1、11月27日9:20在5栋旗杆下集合，各组长清查好本组人数。
- 2、9:30正式开始出发，步行至活动场地。
- 3、各组长到活动负责人处领取所需餐具和炊具。
- 4、各组长组织本组人员开始野炊活动。

后期工作：

- 1、网信部在活动过程中随时拍照记录并上传活动报道。
- 2、网信部做好信息反馈工作，即使整理好本次活动的资料。

七、注意事项：

- 1、前期工作当中注意所需物资购买的合理性，规范性。
- 2、前往活动场地路途中注意安全。
- 3、注意保持好活动场地的卫生，活动结束后清理好现场的垃圾。
- 4、活动中其余经费(购买菜、米、饮料等)由会员自己承担。

八、经费预算

炊具租借：3套(暂定)40元

一次性餐盒：一袋25元

食用油：一桶25元

其余费用:盐等10元

合计: 100元

本次活动会员参与的积极性很高,大家玩的很开心,取得了圆满的成功

## 五小活动的美篇篇十

为进一步深化学校文化建设,促进全校师生文化素养的提升,根据市教育局《关于在全市中小学广泛开展读书活动全面建设“书香校园”的实施方案》(常教通〔20\*\*〕16号)文件精神,结合当前教育教学研究和课堂教学模式改革的实际,学校决定在全校范围内开展读书活动,为使本次活动得有序、有效开展,特制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七届六中全会精神为指导,全面落实科学发展观,牢牢把握先进文化的前进方向,落实文化强国的“十二五”蓝图的有关要求,围绕学者型教师、学习型校园的建设目标,广泛开展读书活动,营造“人人爱阅读、处处飘书香”的学习氛围。以读书凝聚力量,以读书推进发展,使读书成为一种时尚、阅读成为一种习惯,让师生读书活动成为我校的一道亮丽的风景,为打造“尊重·幸福”的校园文化提供强有力的智力支撑和思想保障。

### 二、组织机构

读书活动领导小组

组 长: 胡志刚

副组长：李劲松 邹怀英 胡卫国

成 员：王 君 袁继红 金政权 帅 师 骆治中

读书活动工作小组

组 长：邹怀英

成 员：王 君 袁继红 金政权 帅 师 骆治中

许 罡 各教研组长全体语文老师

### 三、活动目的

1. 实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善教师自身的知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2. 创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3. 加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型学校。使教师“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4. 加强对学生的习惯、能力的培养，使学生具备较好的文学素养，并养成爱读书的习惯。

5. 通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

### 四、读书内容推介

## （一）教师读书内容

### 1. 中国古代教育理论

古代教育家很早就认识到教育是整个社会大系统中的—个子系统，许多教育问题实质上是社会问题，必须把它置于整个社会系统中加以考察和解决。而教育问题的解决，又必然促进整个社会的发展和进步。他们强调要把道德教育放在首位，同时也不忽视知识教育的作用，即“德智统一观”

### 2. 中国现当代教育理论与实践

国外的教育思想、教育方法、教育制度在上世纪初大量输入中国，现代教育家们建立起了现代教育制度。

以陶行知为代表的“生活教育”理论在批判封建传统教育和近代出现的洋化教育的基础上，在了解中国教育现状和从事教育实践活动之后提出来的，陶行知先生认为“生活教育”有六个特点：生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的，从而把“生活教育”理论推向一个新的阶段。

主要教育名家：陶行知、魏书生、郭思乐、李镇西、邱兴华等。

成功的教学实践：各类名校课堂教学改革的成功经验。

### 3. 国外教育理论

主要理论有成熟优势发展理论、维果茨基的发展理论、皮亚杰的发展理论、苏霍姆林斯基的教育理论等。

### 4. 社会、人文科学和自然科学

## （二）学生读书内容

为学生推荐的人生必读经典书籍60本，十三中学生必读的经典书籍12本（见阅览室推荐书目表）。

（三）市教育局已经组织专家拟定了一套（300本）读书活动推荐书目，师生可自由在其中选择。

## 五、具体要求

1. 每位老师每学期读完一本专著，并撰写好一篇高质量的读书笔记（读书笔记末尾写上书籍名称、作者姓名、出版社名称、出版时间），学校在每年的6月和12月组织优秀读书笔记交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。

2. 老师们可自由在图书室借阅书籍或自行购买书籍（购书款凭发票报销，阅完后归还至图书室）。

3. 各教研组读书活动完成情况记入教研组年度考核并作为评先的必备条件。

4. 加强学校图书室的管理，为师生的读书营造良好的条件和氛围，及时为师生推荐优秀书籍，做好学生读书的激励工作。

5. 政教处将读书活动与班级文化建设的考评结合，对各班的读书活动开展情况进行适时地评价。

6. 装备班级图书角：由图书室负责补充中学生必读书籍。

7. 工会、政教处、图书室应根据学校方案制定本部门的读书计划。

8. 语文老师布置家庭作业时以布置学生阅读和检查学生读书笔记为主，每天进行学生简短的读书感悟的交流。

## 六、保障措施

1. 时间保障：老师们利用周末和平时的课余时间阅读书籍；学生除阅读课外每天放学后进行半小时的集中阅读，另外要充分利用中午及周末时间进行自主阅读。
2. 资金保障：学校每年安排专项资金10万元，用于添置图书、奖励读书先进单位和读书积极分子。
3. 组织保障：学生的读书活动由政教处负责，全体语文老师负责督促、检查；老师的读书由工会、教科室负责，各教研组长、备课组长负责督促、检查。

## 七、时间安排

2月 制定方案，宣传发动。（工会、政教处、教务处、教科室、信息中心、团委）

3月 在已有图书的基础上添置图书，将图书分配给教研组和每一位老师。开展“雷锋”日记主题读书活动。（教务处、教科室、图书室）

4月 语文组组织指导学生读书笔记、读后感的撰写，为他们提供方法和范文，组织读书笔记的检查。（政教处、教科室）

5月 将师生优秀读书笔记、读后感整理展览、发表，出一期读书活动专栏。（教务处、政教处、教科室、《春笋》文学社）

6月 组织教师读书笔记、读后感交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位，评选星级阅读学生。筹划“文学研究会”社团。（工会、教务处、教科室、政教处）

9月 为教师再准备一本专著。（教科室、教务处、图书室）

10月分年级组织学生读书笔记、读后感交流。成立“文学研

究会” 社团（政教处、教科室）

11月组织专业书阅读后的论文大赛。（教科室、政教处）

12月组织教师读书笔记、读后感交流，表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。（工会、教务处、教科室）

开展读书活动策划书2

为了贯彻落实市教育局[20\*\*]16号文件精神，进一步推进我校“尊重·幸福”的校园文化建设，全面提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，学校决定，在全校广泛开展“爱读书、会读书、读好书”活动，争创“书香班级”，建设“书香校园”。为确保此活动收到实效，特制订本实施方案。

## 一、目的意义

学校是传承文明，播种科学的主要场所，初中阶段是读书的黄金时期。在学生中广泛开展读书活动，争创“书香班级”，全面建设“书香校园”是弘扬社会主义核心价值体系的需要，是提高学生素质，促进学生全面发展的需要。开展学生“爱读书、会读书、读好书”活动，就是要遵循“读书、立志、成才”的指导思想，以书育人，以书启智，以书养德，营造浓厚的读书氛围，培养学生素质，提升班级、学校文化品位，丰富教育发展内涵。

## 二、基本目标

读书使人明智，读书使人高尚。让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。全面提升学生人文素养和审美情趣，形成健全的人格，构建“书香校园”。

## 三、活动要求

1、要求班级每学期制订班级读书活动计划，学生每期订立个人阅读目标（其中要有读书的书名、措施、目标）。

2、要求各班班委会中增设一位“图书委员”，专门管理学生阅读活动和图书角。各班图书角藏书必须人均2本；必须有学生借阅记录；必须有全班学生制订的图书借阅制度；在图书柜中专辟一格“好书交换站”，定期与其他班图书交换，提高图书利用率。

3、要求各班在黑板报辟出一小块《读书园地》（必须有“好书介绍”、“书中拾贝”、“优秀读书感”等内容，而且一月一更换，与黑板报更新同步）。

5、要求学生每周至少上一次学校图书馆。

6、要求每个学生要运用好读书记录本，将书中的精彩片段、好词好句予以摘录，并写出心得体会，每阅读完一部书还要写出精短的书评。

#### 四、形式与主要活动安排

二月份和三月份（全校共读《雷锋日记》员晓博编著）

1、第二周升旗活动，李校长作读书活动动员报告。

2、第六周（3月12日）升旗活动，组织《雷锋日记》颁书活动。

3、第六周（3月16日）各班召开《点燃读书激情，争创书香班级》主题班会。

4、第七周（3月23日）各班组织《雷锋日记》朗诵比赛，选出2名选手参加学校比赛。

5、第八周政教处、团委组织《雷锋日记》朗诵与硬笔书法比



赛活动。

## 四月份

全校学生共读《中外名人的青少年时代》 林乾主编

山西人民出版社

- 1、十二周（4月23日）升旗活动，世界图书日教育。
- 2、十四周 政教处组织“书香伴我成长”学生演讲比赛。
- 3、评选阶段“书香班级”和“读书之星”。

## 五月份

全校学生共读《名人传》 法罗曼·罗兰著

- 1、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。

学生家长共读一本书活动，家长与学生共同制作包含书名、作者、摘录笔记、感言心得的《读书信息卡》。月末政教处和家长学校组织《读书信息》展览和优秀读后感、书海拾贝（精彩句段摘抄）展览。

- 2、第十六周 政教处组织学生读书经验报告会。

## 六月份

- 1、组织读书知识竞赛。
- 2、评选学期“书香班级”和“读书之星”。
- 3、进行学校学期读书活动总结与表彰。

4、对肄业年级学生进行暑假读书指导。

## 五、奖励

1、政教处、团委每月对照本方案对各班读书活动进行督导考核量分。

2、学校分期中、期末评选两次“书香班级”和学生个人“读书之星”，评选的依据就是本方案的落实情况，累积得分必须是年级第一名、全校前五名。

3、读书活动纳入班级文化建设考核评比，未评上“书香班级”的班级文化建设考核不能评为一等奖。

4、读书活动纳入班级管理目标考核评比，未评上书香班级的班级 班级管理目标考核予以降等。