

最新幼儿园中班上学期保健计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班上学期保健计划篇一

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

一、班级常规管理

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知

道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习。

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次‘进步奖’（好孩子）。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

二、班级环境创设

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，

怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主（春天到了，绿色有生命，生机盎然）其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

三、家园联系方面：

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别‘特殊幼儿’家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于‘特殊幼儿’（包括身体不好的、比较调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，

精心照料的孩子的生活。

四、备课、上课

存在的问题：

- 1、备课的效率以及内容质量不高。
- 2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

- 1、认真备课、提高备课效率和质量。（写出重难点）对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。
- 2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。
- 3、青年教师随堂课（准备好教具）；积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

五、技能、笔耕方面

- 1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。
- 2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。
- 3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内

容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

《中班第二学期个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、班况分析：

班里有37名幼儿，通过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

生保健习惯。

（二）常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、保育教育方面。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

铜冶中心幼儿园

中（1）班

郑红肖

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的妈妈，更像他们的好朋友。

二、个人目标

1. 参加教育学专业的学习，在理论上进一步完善自己。
2. 在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
5. 注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
6. 教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

三、家园共育工作

2. 定期召开家长会、家长开放日活动，交流育儿经验
3. 及时更新家园栏
4. 及时上传幼儿活动照片，分享幼儿的趣事，坐校车的孩子多多给予关心与联系。

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

《中班第二学期个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

- 1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、照顾好幼儿的点餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。
- 3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、家长工作：

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的

在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，上好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿健康发展。

2017.3.16

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。有了中班一学期的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2. 培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的物品。

二、教育教学工作

2. 在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故

事的能力。

4. 注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（2）提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

（4）提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三、班级管理

1. 认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动。
2. 管理好班级物品；
3. 抓好区角的活动和管理。

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1. 认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；
2. 根据情况随时做进行家访；
3. 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；
4. 每日向家长反馈幼儿当天在园。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

苹果四班：孟丽

2017年2月14日

幼儿园中班上学期保健计划篇二

一、班级情况分析：

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

1、优势：

(1) 责任意识逐步形成。

(2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

(3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

(4) 思维比较活跃，有探索的精神。

2、不足：

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

3、个别幼儿情况分析：

(1) 应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

4、家教情况分析：

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2) 家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3) 家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。

所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需

建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

二、学期培养目标：

常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

三、个别儿童工作：

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

四、家长工作：

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

1、召开1-2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。

2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。

3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。

4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

幼儿园中班上学期保健计划篇三

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对于调皮幼儿的想法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更应该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

二、工作方面

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

三、结束语

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的

道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们__幼儿园的孩子！

总之，祝愿__幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

幼儿园中班上学期保健计划篇四

本学期我担任xx1班的班主任，为了让本班学生养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为顺利毕业打下良好的基础，我拟订了以下班主任工作计划：

全班现有学生xx人，其中有男生x人，女生xx人。本学期我将继续进行学生行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育等。并把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。

(一)加强班风建设

从开学之初的学前教育抓起，抓好无烟学校建设，从学生的行为举止抓起，从校园卫生、教室卫生、宿舍卫生抓起，从课堂纪律、课堂秩序抓起，结合学校各部门严查严管，严格要求，常抓不懈，规范学生的行为习惯，使学生不断完善自我，养成良好的生活和学习习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级规章制度，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作潜质，树立正确的舆论导向，加强学生的自我管理潜质，强化学生的群众职责感和群众荣誉感，使学生学习有目标，行动有准则。

(二)加强班级管理

1、坚持学校制定的班主任工作制度，按时到位督察班级，到

班后检查班级的纪律、卫生、学生仪表，帮忙学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、抓好本班宿舍管理，及时了解宿舍状况，实行舍长负责制，每周不定期到宿舍检查卫生，及时向管理员了解本班宿舍的就寝状况，用心配合管理员的管理工作，努力建设干净整洁，安静有序的宿舍环境。

3、抓好本班教室及卫生区域的卫生打扫，实行卫生委员和小组长负责制，要求每一天按时打扫卫生，明确打扫标准，学校组织大扫除时，听从学校的工作安排，及时到位监督指导学生打扫。

4、抓好班级纪律，及时与各任课老师沟通了解班级的课堂秩序及学生学习状况，其他任课教师上课时也要时常在教室外查看学生听课及纪律状况，杜绝上课睡觉，玩手机，看小说等不良习惯。

5、抓好每日闪光点，每天放学后及时点评班级一天内状况，对不良现象、不良行为及时纠正，对好人好事及时表扬宣传。

6、做好与学生的沟通，多与学生谈心，及时了解他们的学习生活状况，有问题时用心帮他们解决，做好学生的心理辅导工作，及时安抚学生的厌学情绪，多鼓励多打气，帮忙他们树立信心。

7、做好与家长沟通，了解学生在家的表现，也多向家长反映学生在学校的进步，做好学校教育与家庭教育的衔接，让家长在家多配合教育学生养成良好的习惯。

8、用心参加学校组织的各项活动，丰富学生课余生活的、锻炼学生的综合能力，同时也培养学生的集体荣誉感和职责感。

(三)培养良好的学习习惯和学习方法

学习要有远大的目标，学生才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满期望，力求进取。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。针对个别学生的偏科现象，耐心与其交流，帮助其找到学习中的不足，树立信心，改进方法，迎头赶上。并定期在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期盼，督促学生人人思进，个个向上，以构成不甘落后，你追我赶的学习局面。

(四)加强班干部队伍的管理建设

指导班委工作，班委负责班级及宿舍的日常管理，培养班委在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手，由班干部带头，在班级树立正风正气，对不良行为习惯给予舆论压力，在班内创造民主的氛围，教师与学生的民主，班干部与学生之间的民主。并充分发挥班干部的主观能动性，增强自我管理意识，培养班干部的团结合作精神、群众职责感和群众荣誉感。

幼儿园中班上学期保健计划篇五

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结

协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓也了。

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

2、老师的课堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待。

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、、合作分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者

教师的教學能力在學習新理論、新觀念的要對自我教學實踐的反思書後反思記錄從中、分析、解決問題的能力。

(5) 組織教師參加園本培訓現代化教學。

(6) 激勵教師各級論文評比這將地教師的教學和教研能力。

3、教研活動真正其輻射作用。

(1) 我園性的制定遊戲計劃和班務計劃把科學的教育理念轉變為日常的教學。

(2) 研討調動教師培訓的它為每個人較的表達思想、觀點的機會讓思想和觀念在交流的過程中提升。

四、家園保教質量讓家長們多幼兒園的教育教學情況孩子在園的學習、生活情況互相溝通增進家園間的使家長工作落到實處。

幼兒園中班上學期保健計劃篇六

新學期工作開始了，為了每一個中班孩子都能獲得更好的發展，能更健康、全面地成長，為了自己更好的工作，並在工作中得到成長，針對我班幼兒制定本學期計劃如下：

1、搞好班級衛生，每天做好清潔、消毒、通風工作，預防傳染病的發生，合理地安排好幼兒的一日生活。教育幼兒不動插座、電板，以防觸電；不將手指放在門、窗處，以防夾傷；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼兒入廁時不推不擠，以防撞傷、碰傷。

2、中班幼兒在環境中容易新奇。平時利用晨間談話、教學活動、遊戲活動，對幼兒進行淺顯的安全常識教育，提高幼兒的安全意識和自我保護能力。在常規培養中教育幼兒遵守活

动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：中班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园中班上学期保健计划篇七

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为中班幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展“我爱妈妈”这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

4、“六一”要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。

6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

（一）做好日常保健工作。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2、保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

（二）不浪费每个教育契机。

- 1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
- 2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
- 3、保育工作中通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。
- 4、让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。
- 5、培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

（三）个别照顾与特殊照顾。

- 1、我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。
- 2、随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。

幼儿园中班上学期保健计划篇八

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。
- 4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
- 5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

- 1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
 - 2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。
 - 3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
 - 4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。
- 1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。