

城市规划建设培训心得体会 城建规划局 述职报告(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

翠鸟教学反思篇一

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里；住校生说，课本忘在了宿舍；还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的`同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备；但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳20xxx届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20xx年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

翠鸟教学反思篇二

暑假刚过，已到开学，这学期我接了六（4）、六（5）两个班，这两个班的英语成绩在本年级都具中下水平，特别是六（5）班，它的积分竟然距领先者40个积分，我还听前任英语教师说更难管的是纪律，说实话，刚接手这两个班时，我真的有点害怕，怕成绩不好，更怕纪律不好，怕学生不听话。

开学第一节课怎样上呢？上好开学第一节课既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，于是第一节课我本没有安排课本新知识的教学，而是强调课堂纪律及坐姿，突然有一个学生说了一句“班规”，我顺势把lesson1的班规学习了一遍，效果挺不错，接着我又教学生做了一些游戏，学生兴趣大增，充满激情，是我始料未及的。

以前我的课堂也很安静，但在开学第一节课都要使用扩音器（其实我这节课也已准备好了扩音器，只不过没必要使用，学生表现都很好。直到现在两个班我都已经上了四、五节英语课，我还没有用过扩音器呢！

上开学第一节课教师要营造一个宽松的环境，学习必要的“classrules（班规）”，充分抓住学生的兴奋点，迎合学生的心理，一定会收到事半功倍的效果。现在一切才刚刚开始，但无论如何已经开了一个好头，我希望这种课堂能长久地保持下去，我也会继续努力的！

翠鸟教学反思篇三

经过了一个学期的高效课堂的学习生活，学生们已经习惯了教学模式，现在在课上已经得心应手了。但是怎样能让学生既能提高展示的效率，又能牢牢掌握基础知识呢？这个问题很值得去思考，于是我们备课组在进行集体备课时积极去探索，

一致认为在讨论环节加上老师的询问和点拨，不让学生带着疑问去展示。在接下来实施的过程中我发现效果较好，先让学生自己去预习，自己解决问题，解决不了的问题，在经过小组讨论，小组讨论也没有完成的问题由老师引导学生去分析，这样处理问题的方式较好，也给了学生自己学习的时间，也让他们用自己的智慧去探讨问题，使知识得到了一定的'生升华，没有解决的问题精讲之后学生就清楚了。然后让学生展示，在展示的环节中经过及时的点拨和追问，又一次是知识得到了提升。但是两节课下来也发现了这样的问题，就是个别组学生展示的并不是十分的流利，因此李校建议在小组交流之后再给学生一些消化知识的时间，让他们把重点的知识理解之后在展示，我在下个班级试过之后，发现效果较好。

翠鸟教学反思篇四

愉快而又充实的暑假结束了，我们又迎来了新的学期，新的开始。同学们经过了整个暑假的放松和休息，让他们马上投入到紧张的学习是有一定的'困难的，有些行为习惯，上课需要注意的事项，还是需要利用开学的第一节课强调一下的，这也是为了更好地开展今后的教学工作，为了能有一个有序和谐的课堂。

首先强调了排队问题，要做到快静齐。走楼梯要轻声慢步，靠右走，路上不讲话，不推搡，有序的进入信息技术专用教室。

其次说了上信息技术课要注意的事项：1. 穿好鞋套再进入信息技术教室；2. 开机：安静的进入教室，坐下来后开机，随后坐端正；3. 听讲：课上要保持安静，认真听讲，不能随意讲话，走动；4. 操作电脑：要按照老师的要求完成任务，同组成员可以互相帮助。遇到解决不了的问题可以举手问老师。在操作练习的时候，绝对不允许做与本节课无关的事，比如，上网，玩游戏，打开其他软件等。5. 不准带零食饮料进入教室；6. 要爱护电脑设备，不可以随意的敲击键盘，刻画显示器，私自

插拔电源等。

最后强调了下课前要关闭计算机，摆好鼠标键盘，凳子放回原位，收拾好座位附近的垃圾。离开教室同样要做到快静齐的排队，脱掉鞋套，放回储物箱中，有序的走回教室。

通过这第一节课的开学教育，我发现绝大部分的同学是可以做到以上要求的，只有少数同学课上纪律不佳，希望在以后的课上，通过老师和学生的努力，同学们都会有好的表现。

翠鸟教学反思篇五

开学两天了，学生似乎还未从假期中回过神来，显得那么懒散，还好这两天是期初复习。今天做了单元测验，有些学生已把上学期的知识“还”给我了，看来这学期又得继续“革命”。

期初复习目的是什么？思忖良久，认为大概有三：其一，交流促沟通。刚刚度过三周有余的寒假，师生又回到熟悉的课堂。新的一年，新的学期，肯定都有一些新的想法。如果能充分交流、相互启发，对于融合师生关系、生生感情必将起到重要的作用。其二，过渡促适应。先不进行新课，而是期初复习，理所当然是学生适应新学期生活的重要过渡。其三，习相促发展。新课的学习离不开相关旧知的支撑。知识技能、习惯态度等是学生进一步发展的基础。总之，复习不能只着眼于学生已有的知识技能层面，还应使其在情感与态度层面得以唤醒与鼓舞。

最后在黑板上写下：我又长大了一岁，这意味着……建议同学们先独立思考三分钟，再在小组内交流，最后集体交流。同时引导学生在交流时要善于倾听。下面还是听听他们的想法吧。

同学们的发言真的感动了我。于是我满怀激情地说：过了一

年，同学们长大了一岁，老师也长大了一岁，我们一年六班同样长大了一岁，只要我们每一位小主人能以崭新的姿态投入到学习与生活中去，我们的集体便会百尺竿头、更进一步！

一节课就要结束了，学生用黑板上板书的几个词连成一句话：只要我们认真倾听、善于思考、认真细致、讲究方法，就一定能够成功！我也真诚地希望我的学生能获得一次又一次的成功！！