

大班参观公园活动方案 大班社会实践活动教案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班参观公园活动方案篇一

- 1、在活动中认识残疾人，了解并体验残疾人的.不易。
- 2、培养幼儿关爱残疾人的情感并愿意帮助他们。

现代社会生活中，幼儿大多是独生子女，他们从小得到家庭、社会的关爱多，照顾多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡漠。在我们身边有一些残疾人他们身体有缺陷，在生活中人们不理解甚至嘲笑残疾人，歧视残疾人，引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关心、爱护他人是迫在眉睫的事。我设计这次活动就是想通过和幼儿一起关注残疾人，让幼儿感受残疾人失去健康的痛苦，学习和生活的艰难，萌发他们关心和帮助残疾人的感情。

- 1、游戏教具：没有鼻子的娃娃，和贴纸鼻子图片
- 2、课件《千手观音》：残疾人图片若干。
- 3、音乐《感恩的心》。

一、游戏导入

组织游戏《贴鼻子》规则，：教师出示没有鼻子的娃娃，让幼儿蒙眼贴鼻子。通过活动提出问题“我们玩蒙眼贴鼻子时

是什么感受？可是你们知道吗？在我们身边有些人却享受不到这样的快乐。他们有的看不见鲜花和美景，有的听不到歌声与欢笑，有的无法开口说话，有的行走不方便……让我们一起来看看。

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、观看课件和《手观音》

让幼儿知道有的残疾是能看出来的，有的残疾是看不出来的，如哑巴，脑瘫等残疾人。通过活动让幼儿知道如何帮助残疾人、学习他们的勇敢坚强，知道我们都是健康的人，多多关心别人，尊重残疾人，谦让残疾人。这样你会在快乐中成长。

三、体验残疾人生活的不容易。

1、请一位幼儿扮盲人走路。

请小朋友说说盲孩子走路的样子。

小结：是啊！走路这么容易的事，盲人做起来却那么难，那么的不容易。

2、游戏“单手剥糖”

师：失去光明的盲人生活这么不容易，如果失去了手会怎么样呢？现在我们大家都来当一回断了手臂的残疾人，请将一只手背到身后，用另一只手来剥糖。

师：今天有些小朋友为什么剥不下糖纸呢（原来一只手不好剪）。

四、讨论怎样帮助残疾人。

师：小朋友们想了这么多的办法帮助他们，现在全社会的都在关心帮助残疾人，我们拥有健康的身体，拥有美好的生活。拥有爱你们的老师父母爷爷奶奶，您们真幸福，你们应该感谢身边的人，应该有一颗感恩心。大家一起表演手语《感恩的心》。

1、活动以幼儿的生活为基础，贴近幼儿，真实而又亲切。幼儿在熟悉而又被忽视的事情中唤起了他们应该重视的问题——关心残疾人，幼儿兴趣高涨。以活动为主线，注重让幼儿参与和体验。

2、本节活动注重让幼儿多感官的参与，关注幼儿的体验和感受，讲求体验的深度和效果，力求体现活动教学是幼儿的生命历程。以引导幼儿学会做人，学会关心他人，为形成健全的人格和正确的世界观打下坚实的基础。

3、活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

大班参观公园活动方案篇二

大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。正确使用筷子的方法是拇指、食指、中指捏住一根，虎口和无名指压住另外一根，捏住的那根能活动，这样才能夹住饭菜。

1. 发展幼儿的动手能力和观察力。

2. 教会幼儿初步正确的使用筷子。

物质——筷子每人一双、红枣若干、小碗

心理——有愉快的心情

1. 谈话

小朋友在家吃饭都用什么餐具啊?小朋友会用筷子吗?

怎样用你能来学学吗?

2. 看课件，讲解正确的使用方法。

3. 幼儿操作练习

幼儿分组进行练习，每一组有一盘红枣，每个幼儿有一个碗，自己往碗里夹红枣。

4. 进行夹枣比赛

每一组选出一个夹得最快的幼儿进行对抗赛。

5. 丰富筷子的文化

大班参观公园活动方案篇三

1. 仔细观察，感受蔬菜剖面的美

2. 借形想象并添画，体验创作的乐趣。

3. 感受作品的美感。

4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

ppt大小不一的蔬菜横截面图片、彩色大图画纸、黑色记号笔

一、导入照片，欣赏蔬菜剖面美

1. 宝贝们，你们认识它吗？如果把黄瓜切开，你们猜猜里面会是怎么样的？

2. 请你们仔细看看这些花纹，你想到了什么？哪里像？

3. 我们再来看看这张照片，它又会是什么蔬菜呢？

那你们觉得卷心菜肚子里的花纹像什么呢

二、看看想想，启发创作

1. 宝贝们，蔬菜的肚子能变成很多有趣的`东西。我们一起来看一看！

2. 先来猜猜它们是什么蔬菜吗？

3. 你们能把这些蔬菜肚子里的花纹变成什么呢？假如你有支记号笔，添上什么会更像？

三、幼儿创作，教师指导

1交代要求

——老师把这些蔬菜的肚子都请到了后面的桌子上，一会儿请你们发挥想象力，通过添画组合的方法，把它们变成一张新的照片。

2指导创作

四、欣赏交流，分享快乐

1谁来说一说，你觉得哪张照片变得最奇妙？为什么？

大班参观公园活动方案篇四

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看一看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

大班参观公园活动方案篇五

1、认识生活中常见的数字标记，初步理解数字在不同地方有不同的意义，感知数字和人们日常生活的密切联系。

2、发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。

1、师幼共同收集生活中常见的有数字的实物。

2、常见的数字标记图片三组。

第一组：各类常见的有数字标记的物品、生活场景。（如：日历、时钟、尺子、称、有刻度的药杯、电话、车牌、书、电影票、遥控器、鞋子、门牌、楼层标记、电梯楼层标记、公车号码、价码等等）

第二组：标有数字2的各类常见数字标记图片。（如：2路公交车、2元人民币、2元的食品、第2层楼等）

第三组：按数字代表的意思进行归类排列的物品和场景图片。（时间日期类、号码类、长短、多少类、地址类等）

3、请家长有意识地让幼儿观察周围生活中的数字，并让幼儿记住自家的电话号码、自己穿的鞋码等。

1、寻找生活中的数字，体验发现的乐趣。

导入：宝贝们，我们认识了很多数字，那这些数字都在我们生活中的哪里呢？

(1)回忆与生活有关的数字。

师：宝贝们说出了这么多生活中的数字，真是太棒了！

(2)与同伴互相交流自己带来的物品和物品上的数字。

师：今天老师给宝贝们准备了好多标有数字的物品，现在请宝贝们分组上来每人拿一件物品。

师：宝贝们都拿到物品了吗？

师：现在请宝贝们和你的同伴说说你拿到的是什么物品？上面有什么数字？

(3)个别介绍自己带来的物品。

师：都和同伴介绍了你的物品了吧！那现在谁愿意上来向大家介绍一下你的物品？

师：介绍时物品时请你像老师这样说：“我拿到的是计算机，上面有0123456789这些数字。”

师：这位宝贝说得很完整！还有谁再来说一说？（鼓励幼儿举手发言，估计三四个小朋友发言。）

师：现在请小朋友请你把手上的东西收到篮子里。（请幼儿拿两个篮子从两边同时收。）

(4) 介绍教师带来的有数字的物品。（日历）

师：今天，老师也带来了一个有数字的物品，你们看这是什
么啊？上面都有哪些数字？

师：上面有1——31的数字。

师：还有哪些数字啊？

师：哇！日历上一共有三组数字，第一组是20xx□它表示的
是20xx年；第二组是10，它表示的是20xx年10月，下
面1——31日是表示10月份里的每一天，比如：5，就表示10
月5日。

师：哦，原来日历上的数字是表示几年几月几日的。

2、讲讲生活中的数字，初步理解数字在不同地方有不同的作用
和意义。

师：那生活中还有很多地方有数字，那它们又表示什么的呢？
接下来我们一起看一看这些图片就知道了。

(1) 观看第一组课件(各类常见的有数字标记的物品和生活场景)逐一出示,积极发表自己的见解。

师:这是什么?上面的数字是表示什么的?

师:哦,上面的数字是表示时间的。(随幼儿回答概括)

小结:这些数字在不同的地方表示的.意义是不一样的。有表示时间日期的,有了这些数字我们的生活就会井然有序;有表示号码的这些数字能方便我们识别事物;有表示地址的,这些数字能让我们快速地找到我们想去的地方;有表示长度的,有表示重量的,有了这些数字我们就能正确的测量出我们想要的结果。数字的用处可真大啊!

(2) 观看第二组课件(标有数字2的各类常见数字标记照片),引导幼儿理解同一个数字在不同地方有不同的作用和意思。

师:不同的数字在不同的地方表示的意义是不一样的,那一样的数字在不同的地方表示的意义又是怎样的呢?我们再来看看这组图片!

师:宝贝们看看这些图片,上面都有数字几?

师:它表示的意思一样吗?那它们表示的是什么呢?

小结:原来,数字不仅存在在我们生活中的各个地方,而且,它们还有非常重要的作用,不同地方的数字代表着不同的意思。

(3) 讨论:“如果没有数字,我们的生活会怎样?”(播放无数数字的图片)

师:数字的作用这么大,如果有一天没有了数字,我们的生活会怎样?

(教师可针对性地引导幼儿进行假设性思考，如：如果公车上没有数字，电梯里、电话上等没有数字，会怎么样，鼓励幼儿大胆发言，体会数字的重要性。)

小结：有了这些数字，生活中的许多事情就会很有序、方便、准确。数字对我们来说真是太重要了，所以，希望大家都要和我们的数字交好朋友。

3、制作幼儿个人数据库。

师：今天，我们在一起说了许多关于数字的事情，现在我们用数字来制作自己的数据库吧！

4、结束活动

师：好的，还没填完的空，请你带回去和爸爸妈妈来一起完成。