

# 小班户外活动好玩的皮球反思 精小班户外 活动好玩的报纸教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班户外活动好玩的皮球反思篇一

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、喜欢参与游戏，体验。

呼啦圈多少、平整的地面。

西席出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三：开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举

行开仗车的游戏。

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱

## 小班户外活动好玩的皮球反思篇二

设计意图：

活动目标：

- 1、幼儿学习皮球的“拍、抛接、滚、踢”等基本玩法。
- 2、通过“福娃”，激发幼儿运动热情及竞争意识。
- 3、幼儿喜欢玩皮球，乐于参加游戏，并体验合作的乐趣

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

活动程序：

第一部分：开场热身，带领孩子活动身体各部分，激发运动热情。第二部分：也是本次活动的重点环节是：探索学习皮球的多种玩法。我先让幼儿自主探索，再模拟学习，然后自主练习。

第三部分：我通过一个小游戏，让幼儿巩固所学知识，同时放松身心，体验游戏的乐趣，从而让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

活动准备：

- 1、教具：多媒体课件、音乐：健康歌
- 2、学具：皮球，篮子若干

### 3、“福娃”贴卡

活动过程：

#### 一、开场热身：健康歌

孩子们，让我们来锻炼身体，一起来做运动！（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

#### 二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（1）、观看课件，看看福娃玩皮球

（2）、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：我拍我拍我拍拍拍

抛：我抛、我接、我抛、我接，

滚：滚过去，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，

我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——结束

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球滚滚滚

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球踢踢踢

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。。

## 小班户外活动好玩的皮球反思篇三

设计意图：

小班幼儿的身体的平衡、协调能力发展得不够好，很多幼儿还不懂走拍球，为了更好地发展幼儿的平衡、协调能力，及爱动脑、爱实践的能力。我设计了这个尝试性、实践性的学

习活动。

## 二、活动目标

- 1、发展幼儿的平衡、协调能力。
- 2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。

三、活动准备：每人一个皮球。

## 四、活动过程（实录）

### 1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操（准备动作）。

老师：我们手里拿着什么呀？（皮球）那你们知道皮球应该怎么玩吗？

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

### 1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴

趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

## 2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

# 小班户外活动好玩的皮球反思篇四

设计意图：

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“圆溜溜的大皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“小皮球，真好玩”

活动目标：

- 1、幼儿学会玩皮球，喜欢玩皮球。
- 2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣；

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法力求体现：

- 1、教学观念的转变。
- 2、幼儿观的转变。

我充分尊重幼儿，先让他们自己探索皮球的玩法，给幼儿自主探索的空间；

- 3、遵循幼儿认知发展规律。
- 4、注重幼儿多种方式的`互动。

活动准备：

- 1、多媒体课件、音乐：健康歌
- 2、皮球21个，篮子若干

活动过程：

一、开场热身：健康歌孩子们，奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（2）逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍；拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去；接、接，接住了

滚：对准你，滚过去；对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。



### 3、自主练习玩皮球。

（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。

看谁还可以发明新的玩法。

### 三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。

（带幼儿出场）

## 小班户外活动好玩的皮球反思篇五

活动目标：

- 1、锻炼孩子的身体协调和平衡能力。
- 2、锻炼孩子的团队协作能力。

活动准备：

四个乒乓球板、两个小球、障碍柱6个

活动过程：

- 1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择运球的两条途径，沿路各摆好3个障碍柱。
- 2、小朋友下楼后，让他们有秩序地在操场边上站好，老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做运小球。然后拿出两个乒乓球板和另一个老师相互合作示范如何运送小球，讲明游戏规则。
- 3、将全班小朋友平均分成两组，每组两边平分，对运小球。

活动提示：

- 1、手不能触碰小球。
- 2、沿途如果小球掉下，需在捡回后从原来的位置继续运球。

活动反思：

情景描述：在活动过程中，小朋友们一开始表现出极大的兴趣，排在后边的小朋友总是往前挤，从而导致队伍起点不断地向前靠拢，缩短了运球路程。并且有些小朋友不懂得接力的规则，队伍乱排，以至于最后队伍并不是平均分配，很难有比赛的性质。

活动分析：

游戏过程中出现一些混乱的情况多数是因为规则不明确和游戏重复性高时间过长造成的。

反思调整：

- 1、应该在起点设立一个标志物，标示起点。
- 2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。

3、障碍设置应该更加丰富一些，最后有难度的递进。