

最新幼儿园教师安全工作 幼儿园教师个人述职报告(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师安全工作篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间飞逝，转眼间，我从事幼教工作已经半年有余，在过去的半年工作中过得很有意义也很有挑战性，自己在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将半年多的工作汇报如下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

本人坚决拥护中国共产党的领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园里的各项规章制度。

我虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，积极参加园里组织的教师间相互听课活动，并认真做好听课笔记。工作中我以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的活动计划。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要把课上好，为

此我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和活动道具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，充分体现幼儿学习的主体性地位。我还不断地对自己的教育实践进行反思，积极找出问题的症结。在业务学习方面，我利用空闲时间阅读了一些幼儿教育方面的相关书籍，并在中华听课网上注册了账号，定期地去观看优秀教师的精彩讲课视频，不断扩宽知识面，开阔自己的视野，力求能为教学内容注入新的活力。

作为刚刚接触幼教工作的我来说，自己在保育方面的工作能力还是非常欠缺的，但是我并没有气馁，而是积极抓住有班上老师请假或外出学习的机会，主动到班上去和另外一个老师配班，学习保育常识，锻炼自己的实操能力，经过老师们的帮助和指导再加上自己的勤奋练习，我从一开始急急忙忙、杂乱无章的状态到现在已经能够做到有条不紊地完成早晨卫生消毒、晨检、饭前准备、饭后活动组织、区角活动等幼儿一日保育常规活动。我在日常生活中非常重视对幼儿品德的教育，引导幼儿了解自己与集体的关系，团结互助，养成良好的生活习惯。我尊重幼儿的成长规律，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，树立自信心，为他们在幼儿园能够健康快乐地成长保驾护航。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长和老师之间的有效交流互动，将有助于幼儿更好地成长，实现家园互动。我在平时上课时注意留心观察每位幼儿的动态，发现问题或异常时，及时告知班上老师和幼儿家长，并利用能和家长沟通的有限时间，积极主动地去和家长交流讨论，了解幼儿的成长环境、在家的作息时间和特殊爱好和习惯等，并积极和家长探讨幼儿教育的好方法，了解他们的诉求，不断改进自己的工作，争取成为幼儿成长的“好伙伴”。

我利用不上课的时间，还完成了幼儿园8个班的200多集动画片的更新下载工作，并把电视机配合u盘使用播放动画片的方法教给了班上的老师，并且这项工作将成为我今后的一项常规工作。看到幼儿都非常喜欢看更新的动画片，自己心里也

很开心。我还参加了县里组织的一个课件制作比赛，初赛已经过了，目前正在积极地准备决赛的作品。

作为刚刚加入教师队伍的年轻人，自己无论是在业务水平和知识储备上都存在着不足，如何能够更好地践行新《纲要》的要求，实施素质教育、寓教于乐都将是我努力学习的方向。通过这半年的工作，我很幸运地学到了很多，也得到了很多人的帮助，我深爱着幼儿教育事业，在今后的工作里我会继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好，争取早日成为一名优秀的人民教师！

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

幼儿园教师安全工作篇二

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。幼儿园教师个人述职报告回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认

真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上

都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师安全工作篇三

尊敬的领导：

20xx年，在幼儿园正确领导和带领下，在广大教教职工的支持及配合下，一方面不断加强政治、业务学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自己，自省自律，努力工作，并努力为教职工办好事、办实事，让教职工感觉到学校的温暖，努力做教职工的贴心人，调动了教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行述职，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

反映了一个人的思想觉悟、工作作风和道德品质。我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴学校紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切

相关。大家工作中以校为家的精神一直感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让教职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对教职工的感激之情。

一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着他能否履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力。

1、坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。

2、深入工地、了解教职工掌握实际情况，为正确履行工作提供真实依据。

3、珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，教职工们只要团结共事，形成一个和谐氛围才能心情舒畅地开展工作，在工作中我严格要求自己，配合行政领导做好各项工作。

4、十分注意保持与全体教职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合，工作心情舒畅、精神振奋、力量无穷。

5、注意听取方方面面的意见，特别是反面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断完善各项教学制度。学校教学成绩保持了良好的发展态势，

高考成绩连攀新高。教学的各项活动有条不紊，教师专业化成长进步明显。学校在新课程实施方面走在了兄的学校的前列。在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。本人所教历史学科连年获得高考学科优胜奖。这些成绩的取得，得益于上级领导和全体教职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢！

在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园教师安全工作篇四

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理;家园联系;节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材,按照教学要求和幼儿实际编写教案,进行试讲,并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中,目的明确,重点突出,内容科学,启发性强,能调幼儿的学习积极性,开展教与学的双边活动,教学组织严密,秩序活而不乱;能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学;能讲标准的普通话,语言简洁、流畅、生动,文字规范、工整、美观;能完成教学任务,教学效果良好。能认真听课,参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际,必须做到听讲不少于10节,教案不少于6份,上课不少于8节。

(3) 团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求,制定具体明确、切实可行的班主任工作计划;能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点;能积极主动配合班主任处理日常事务,进行个别教育和家访工作,组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动;能关心爱护学生,同学生关系融洽。

(4) 教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌,穿戴整洁,朴素大方,在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时,可以进行教育调查。对取得显著成绩者,要给予表扬。

4、教育实习结束时,每个实习生必须认真做好书面小结,作为评定成绩的参考。5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分,并把材料由园方密封,交由实习

生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

幼儿园教师安全工作篇五

教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。通过这次听课观摩学习，受益匪浅感触颇深：

一、授课教师有着高度的理论

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

二、授课教师的个人魅力

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触最深的是：实验园的刘少杰老师执教的一节大班语言活动《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入到了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。刘老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

三、教学设计创意新颖，教具丰富多彩

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如：博奥幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公“马克把卡”对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了“马克把卡”对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的郝肖肖老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

幼儿园教师安全工作篇六

亲爱的董事长、园长、全体教职工：

你们好！我是。我来xx幼儿园差不多三个月了，我主要负责教美术、体育、手工等科目，其中分享阅读、整合是我和我搭档进行轮流上课，现在担任小小一班的副班老师。

时间过的好快啊，三个月，使我受益匪浅！虽然以前我也从事过一年的幼儿教育工作，但是来到了新的环境，就要开始学习新的知识，接受新的挑战，一切都是新的开始！我被分配到了小小一班，我的搭档是黎老师，这是一个爽朗大方的老师，因此她给我留下了深刻的印象！我搭档给我的任务就是利用一个星期的时间，认识我们班所有的小朋友。每个小朋友都有自己的外貌、性格特征。我利用下课和户外活动的时时间，主动找他们聊天，因此一个星期下来，我基本记住了我们班小朋友的名字。还有一位生活老师就是冯老师，冯老师也很平易近人，我有什么不懂的地方，她都会很耐心地教我，还会经常询问我的生活，问我是否适应新的环境，也经常鼓励我。作为一位新的老师，首先要让家长和小朋友接受自己，认可自己。然而要让家长和幼儿接受自己并不是一朝一夕的事情。每次家长来接送他们的孩子时候，我总会很主动、热情地对待他们，主动告诉家长孩子在园的表现，慢慢的，家长们开始接受我了。要让小朋友接受新的老师更是难上加难，刚开始上课的时候，他们根本就不听我的，我在上课，他们跑的跑，聊天的聊天，当时的我还挺生气的。但是孩子是没有错的，要让孩子接受我，需要一定的时间，毕竟他们适应了原来的老师。我也把我的烦恼告诉了我的搭档，我的搭档很耐心地指导与鼓励了我。我经常主动地找小朋友聊天，接近他们，刚开始的时候，他们理都不理我，更不要说和我打招呼了。我经常和他们一起玩有趣的游戏，根据他们的性格特点，采取不同的沟通方式，慢慢的，孩子们开始接受我了，开始喜欢我了，上课的时候都比之前认真很多了，课下，还会经常围着我一起玩呢。家长接受我了，小朋友喜

欢我了，我感到无比的欣慰！当然来这里，也接触了一门新的课程《分享阅读》，刚开始教的时候，真的不知道如何下手，我就观察了我的搭档，还有隔壁班老师上课的方式，慢慢的也就开窍了。以下是我这三月个来的总结：

一向粗心大意的我，经过这三个月时间的锻炼和改进、努力，已慢慢地进步，同时我也知道保育是保教工作中不可缺乏的一面，我根据已往的经验认真地开展工作。早接时我主动地向家长询问每一位幼儿的身体情况和在家的表现，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适就记录在晨检本子上，遇上严重的马上和家长联系，并说明情况。早操后，督促幼儿要喝水，对有汗水的幼儿要及时更换衣服或垫毛巾。午睡时，根据天气变化适当帮幼儿增减衣服，保证幼儿身体健康成长。

这三个月时间的学习和工作积累的经验，让我的思想得到很大地进步，认真贯彻党的教育方针，认真完成领导安排的工作，并热爱幼儿作风品德良好、为人师表，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

我经常利用打电话和家长沟通，我利用电话访问、飞信、面谈经常与家长进行沟通交流，有时候我也利用早送晚接的家长进行简单的谈话，不仅让家长及时能了解幼儿在园的表现，也为我进一步了解幼儿在家的习惯和掌握幼儿的个性特征等等。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师交流显得非常地重要，每次放学后，我都及时向家长汇报幼儿当天的纪律与学习情况，做好的给予奖励和表扬，做得不够好的话请家长和老师一起配合，助幼儿纠正。如果发现缺席的幼儿及时打电话询问幼儿不回园的情况，努力做到家园同步工作。

我来xx幼儿园不久，就要举行家长开放日了，也就是第一次接触家长开放日，对“家长开放日”这个词感到很懵懂。到了那天，有很多家长参加了，说真的，我心里还是挺紧张的，不知所措，但是我的搭档还是很耐心地鼓励了我，叫我放松。

慢慢地，我就不紧张，我们班级也举行了一系列的活动，家长们也都很配合，因此活动也就圆满结束。活动过后，我自己写了一篇小结，这次开放日，我真的学会了很多东西。

幼儿园教师安全工作篇七

时光如逝，岁月匆匆。转眼间20__年已成为过去的一页史册，回顾这半年来的工作历程，点点滴滴则铭刻在我心里。有欢喜，有忧虑，有付出也有收获。现将我的学期工作汇报如下：

一、更新观念、德育至上

我是一名从事幼教工作近十年的老教师，我深知师德素养对教育工作的影响和促进。在工作中，用伟人的精神指引自己的工作与生活，时时刻刻严格要求自己。学高为师身正为范，严格遵守学校的规章制度，做到服务育人、奉献为本。

二、加强修养，勇创佳绩

本学期，我与班上的龚老师、郝老师能团结一心，时时处处心往一起想，劲往一起使，在校领导和园领导的正确指导帮助下，各项工作都得到了较好的发展。

开展主题活动教学中，在每月初，为了给孩子们营造一个与主题活动相一致的环境氛围，我都能及时与同班老师搜寻各种丰富有趣的资料，并邀请幼儿与家长进行亲子互动制作精美有趣的相关主题作品，一起制作精美的主题墙、主题挂饰、主题作品，让孩子们充分地为主题环境中应用和实践相结合，认识和掌握主题知识。

自9月份开通个人博客以来，自己书写了“做高贵幸福的孩子王”、“伞花朵朵开”、“给你一封信”、“瞧，我们制作的小书!”、“孩子你是好样的”、“幼儿冬季远足”等近百篇教育感想、工作随笔和处事感言的博文。虽然文笔较浅，

但在广阔的网络平台中，在众多的良师益友的帮助下，在自己不断坚持、不断积累中，明显感觉无论是教育思想，还是教学理念都有了明显的进步与提高。

同时，在教学工作中，我能以满腔的热情与激情积极组织和开展各项班级工作。严格按照计划精心开展字宝宝、珠心算和奥尔夫、蒙氏等幼儿潜能教学，孩子们都掌握了较好的进步。

9月初，召开了家长会，受到了广大家长的大力配合与一致认可；同时以严格认真的态度参加了“爱心育人真心服务”的演讲比赛。“六课工程”教学观摩中，在园长的指点下积极准备，也迈出了令人惊喜的一步。10月份认真筹备，精心准备，开展了幼儿早操比赛，取得了年级组第二名的好成绩。11月份参加了一年一度的教师技能技巧的比赛，锻炼了自己，同时又深深受益匪浅。12月份在园里统一组织下，带领幼儿进行了冬季远足和“庆元旦暨半日开放”汇报演出，取得了较好的效果，深受家长的赞誉和孩子们的喜欢。

三、家园共育，培育新人

孩子是祖国的花朵，未来的希望。教育的责任是学校、家庭和社会共同合作的产物，家园共育培育新人更是非常重要。我通过家访、电访、短信等各种方式与家长及时沟通，共同培养孩子良好的行为习惯和兴趣爱好。家长对孩子入园、在家的表现非常满意，对老师表示由衷地谢意。一句句“老师您辛苦了、老师受累了……”让我感到无限的自豪与崇高。

我是一名幼儿教师，我时刻都铭记自己的职责。用爱心、耐心、悉心、精心培育每一棵幼苗，是我的职业操守，做一名优秀的好老师更是我一生的追求。过去的工作，我充实、我快乐。我要感谢领导对我理解、支持与爱护，感谢同事们对我的帮助与配合。在新的一年里，我将再接再厉，不断努力，把自己的各项工作做到更好！

幼儿园教师安全工作篇八

匆匆的两个月在指尖轻轻滑过，回头翻看实习的每一天，满满的都是充实忙碌和沉甸甸的收获、感悟。我真的很庆幸自己能够来到桓仁一中实习，在这里我获益良多。

还记得20xx年x月x日，我们xx一中实习小组一行19人乘坐客车远赴辽宁省xxx第一高级中学实习。路途遥远且山路颇多，但这并没有打击我们热切期盼的心情。终于历经7个小时，我们来到了桓仁一中。这里四面环山，空气清新，学校也呈现出欣欣向荣的气象，无形中就给了我们一种动力。很快学校就给我们安排好食宿，一切都很周到，这让给我们倍感温馨。当天，学校也给我们安排了实习指导教师，我被安排在高一年级，师从李广霞老师学习，一切准备妥当，只等实习开始。

实习第一天，我们早早的起来，准备妥当后，我跟着李老师走进班级简单的做了一下自我介绍，同学们非常热情的鼓起掌来。我感觉到桓仁人的热情、朴实、真诚。李老师是一名工作20余年、亲切和蔼、活力温柔的老师。她首先指导我要先熟悉班级，了解每一个同学的学习、家庭状况。我很快就记下了班级每个同学的名字。这也是我了解班级的一个开端。为了更好地进行教学，我们决定先多听听课、多了解学生一点儿，然后再进行教学。李老师对学生学习状况拿捏准确，并且教学经验丰富，整堂课如行云流水，贯彻始终，知识点讲解到位，讲练结合，浑然不觉间整堂课就结束了。最令我钦佩的是虽然老师已是40多岁的人，但是整堂课老师确实很有激情、活力。实习2个月，我几乎每天都会听李老师的课，我们高一年级的老师们也都大方的表示我们想听哪个老师或是那个学年的课都是可以的，这令我们很是惊喜。在认真听过各位老师的课后我觉得每位老师的讲课风格都是不同，进度也不尽相同，我觉得这真是因材施教的一种体现。指导我的李老师连续带了两届高三，今年才到高一带班，即使这样老师也觉得自己还是要学习很多，于是常常和我一起听其他

老师的课，并且也建议我们办公室的老师一起相互听课，相互学习。这让我们感觉整个办公室的氛围其乐融融的。老师们也在办公室常常相互讨论教学教法，相互沟通，对于教学方法大家各抒己见，没有芥蒂。特别是新课改以来，为了给学生减负，已经不再让高中生晚上补课，这就大大缩短了教学时间，所以要求老师要高效的利用课堂时间进行教学，不能再搞题海战术了。因而，我发现我们数学组的老师真的是积极的进行课改，上课时间利用充分，讲解类型题，对于学生已经掌握的题绝不重复讲解，对于学生不会的典型题会重点讲解。教学与学生学习的实情紧密结合。我们在办公室里参与老师们的探讨没有拘束，真的很是获益颇多。

同时，数学科的习题课讲解也发生了质的改变，不再是以往一道一道的讲解，而是对于学生有问题的题目讲解，这样更有针对性，但是为了防止有的学生不好意思问题，还要要求老师对班级学生做题情况全面了解，对于错的多的但学生没有掌握的题也要把握讲解，每道题不只是局限于这道题，而是应该拓展开来，把涉及到的知识点进行复习，考察的知识点进行点播。我还听过几次教研组长班级的课，他对于习题课的处理更是开放，并不自己讲解，而是把主动权交给学生，让学生提出有问题的题，然后让学生到黑板前讲解，还是有问题的话就继续找同学讲解，学生们热情很高，争着抢着举手做题讲解，整个课堂学生是主体，老师只是引导者，维持课堂活动纪律，最后补充学生们忽略的知识点。我觉得这样真的很难得，不仅仅是要维持课堂秩序，还要确保教学质量。但事实证明老师的这一桌法还是很有效的，因为他们班的第一次月考成绩在年级位列第一。所以，好的老师是不用那么累，真正的把课堂还给学生，学生学习的快乐，老师也会很轻松。

然后我征得老师的同意，在高一五班上了第一节课，刚开始我是真的很忐忑，作为实习老师，我不知道学生们是如何看我的，我只能尽力备好课，熟悉教材后，我又积极与老师沟通，把握教学、重难点，理清讲课思路，得到老师初步肯定。

我一句句琢磨讲课时要说的话，让语句不累赘多余，精炼明白。刚刚站在讲台上的时候，我的腿还是有点儿发抖的，但是学生们报以热烈的掌声，让我顿觉他们的信任，李老师也在旁边旁听，投以我信任的眼神。这突然就让我安定下来，我慢慢平复心情正是开始讲课了，同学们也非常配合，认真的听讲。很快40分钟就结束了，自己却还有好多的话要说。整堂课我讲的脸通红，但是很高兴，预想的进度也讲完了。但是我觉得还是有很多问题，于是马上和李老师沟通，老师指出了我讲课速度节奏有点儿慢，而且一定要注意不要有知识性错误。一些细节性的问题是我之前没有想到的，但是老师却及时给我指出了，让我受益颇多。然后我及时调整，在另一个班级讲课的时候真的就好多了。紧接着，我又讲了几节新课，在讲解过程中，学生的反映速度让我出乎预料，我和惊喜，老师听过课后，又给我指出了一系列问题：

第一，讲解知识时要注重逻辑性，不要说让学生误解的话；

第三，对于资料补充的知识尽量不要给学生讲解，分清教学目标，不给学生造成额外负担，让学生把握教学中的重难点才是最重要的。

第四，在做练习的时候要把握速度，不要过快，应该等一等学习中下等的同学，否则过快的节奏会让学生跟不上，长此以往，会让学生放弃学习，觉得学习数学太难。

第五，要理解让学生板书做题的作用，不要急着讲解，而是要让同学们一起来查看学生板书黑板上的题的问题和优点，引以大家注意，起到示范作用。

第六，要学会利用语言的魅力，可以适当的运用一些时髦的词语，例如讲二分法求解函数近似零点的时候，要分析二分法师用的范围是变号零点，而变号零点的特点反映在图像上就是函数图象要穿过函数的x轴，高一年级数学组主任在讲解这里的时候就用了图象“穿越”这一词。

这让学生备感新潮，因而很有兴趣去听。这样就吸引了学生的兴趣，达到了教学目的。有一次，我问起老师备课要花费多长时间，李老师说：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终身的时间来准备的。不过，对这个课题的直接准备，或是说现场准备，我只用了大约20分钟。”这令我大大吃惊，但同时也深感老师所说的道理正确性，我觉得老师确实应该做到这样才可以把课讲好。

幼儿园教师安全工作篇九

转眼间，一年的时间一晃就过去了。作为一名xxx幼儿园的幼教老师，我在20xx年来的春夏秋冬里，负责做好xxx班的教育工作。回顾这一学年。在教育工作中，我严格遵守幼儿园的教育科研要求，以寓教于乐的方式积极的引导幼儿，让幼儿们能在开心学习的同时，锻炼出积极开朗的性格，并爱上学习，喜欢上xxx幼儿园。

此外，今年的工作中我们还着重加强了保育工作。在过去的保育基础上，我们更进一步的加强了流行疾病的防止和检测。在幼儿园内积极保护的同时，还对家长做了许多教育和宣传上的工作。全面的保证了幼儿们的健康和安。以下，我来对自身在工作中的具体情况做如下汇报：

思想是教师的灵魂，是教育的根本。作为一名幼教老师，我在自己的教育方面，同样非常重视自己思想的`锻炼和培养。在工作上，我认真听从领导的教诲，严格遵守的幼儿园的规定和要求，在思想上对自己积极调整，严格要求。

此外，我还通过在空闲时间，如午休和下班回家坐车的路上，通过阅读幼儿心理学和教育方面的书籍，巩固自己的思想，加强自己作为幼教老师的自我管理和个人思想。这为我的工作带来了很好的调整和帮助，让我能更好的完成自身的工作任务。

在幼儿的教育上，我主张以班级为团体，构建一个团结友爱的班集体。在每次的教育和活动中，我都积极的鼓励大家一起游戏互相交流。对于班级的中出现的矛盾，我总是的会耐心的去引导孩子，让他们能以新的态度认识对方，及时的接触矛盾。并给他们更多的机会，让班级的幼儿们能健康和睦的一起成长。

在教育中我也非常重视健康和卫生问题！在课堂上，我们利用多媒体以及游戏的方式，教育幼儿们了解并看重为个人的卫生习惯，并且在保育工作中积极监督让幼儿们能坚持良好的卫生习惯，学会健康的生活方式！

并且，我们还通过与家长们的联系，取得了家长的信赖和认可，并家长一同协助对幼儿的教育，多给幼儿一些鼓励，让幼儿们在生活中也能保持良好的习惯，一步步的收获更多成长。回顾今年的工作，不仅仅是班上的幼儿们，我作为教师，自己也同样收获了众多的经验和成长，希望在今后的一年里，我们更再接再厉，培育出更多祖国未来的栋梁！