

托班学期计划表格(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

托班学期计划表格篇一

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因

此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活

动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

下一页更多精彩“托班上学期班级计划”

托班学期计划表格篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域:

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域:

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域:

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。
 - 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
 - 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
 - 4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。
 - 5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
 - 6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。
- 1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。
 - 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
 - 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
 - 4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。
 - 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。
- 1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的

教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

二、三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆六一

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿六一体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆六一，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

托班学期计划表格篇三

【篇一】

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时

向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼

儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

【篇二】

在烈日炎炎的夏日中我们的暑期生活又过去了，我们的宝宝

过完了快乐的暑假又要迎来他们一个新的学年，要开始他们的大班学习生活了。

一、班况情况分析：

本学期幼儿，共计32名，其中弟弟小朋友17名，妹妹小朋友15名，其中一名妹妹小朋友已经转学。

本学期我们大四班继续由费、秦老师和陆永妹保育员负责班级工作。

两年的时间 and 班上的家长相处下来，使得家长对我们老师和整个班级已经非常的熟悉，对自己孩子的发展情况也有了一个很好的了解。我们的家长也越来越支持我们老师的工作，两年来由于家长的支持我们各种教育活动都能顺利的得以开展。相信在今后的道路上有我们家长和老师的共同努力，我们的孩子自将会发展的更好。

孩子们经过两年幼儿园的学习锻炼，各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力和交往能力。但是很多幼儿但是经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识已淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习；还有的幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象；部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和学习活动的教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期，作为教师的我们以全面贯彻落实内涵建设为主要任务，继续以“心、灵、美”为办园理念从本园发展总体部署出发，坚持幼儿发展为本。在新学期中，根据园务计划对幼儿的社会交往、语言和艺术方面能力的发展进行重点的指导和培养，学会发现问题和独立解决问题。激发幼儿积极探索

和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿发展情况分析

1、发展较好方面

(1)、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一学年的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

(2)、在经过我们老师多方面的教育后我们的孩子养成了良好的吃饭、午睡习惯，吃饭是做到不挑食，集中精神，保持桌面、地面和衣物的干净。用餐速度有了很大的提高。

(3)、本班幼儿在语言方面的发展，从中班第一个学期到现在已经有了很大的进步，在活动中回答问题时，他们能用完整的语句来表述，同时也乐意和老师进行交流了。

(4)、幼儿们的音乐节奏感很强，很多幼儿能跟着老师弹奏的音乐打拍子。

(5)、孩子们现在已经成为老师的小帮手，能主动的、并且基本有条理的收拾餐具、教室里的桌椅能摆放整齐。

(6)、孩子们对运动活动很感兴趣，都积极的参与到其中去。而且还能自己创造性的去玩我们所提供各种运动器械。

(7)、本班孩子们的探索*很强，能积极的参与科学活动，乐于自己去寻找答案，有初步的环境保护意识和操作习惯及书写习惯。

2、发展缓慢方面

(1)、很多小朋友缺乏足够的耐心和自信心，特别是在动手操作这方面，一点点不会弄就要依赖老师。

(2)、学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性仍然较大,比较自由,还是存在“放得开,收不拢”的感觉。我们将加强常规方面的培养。

(3)、生活自理方面还有个别几位要加强教育指导,本学期将继续通过和家长的沟通,让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做,尽量让孩子大小便不要在身上要开口跟老师说。

(4)、幼儿们的动手能力有很大的欠缺,幼儿不愿意动手。

(5)、我们班的做操是一个问题,有个别幼儿很不愿意动起来,做动作的幅度很小,都是懒懒的。

三、个别幼儿工作

1、张艺俊——张艺俊小朋友由于身体体质比较差,所以隔三岔五就不来上幼儿园,而且家里家长比较宠他,在家里什么事情都帮他料理好,所以导致他生活自理能力很差,很多事情喜欢依赖家长和老师,自己不愿意动手,而且由于缺课的原因,他和班级中的孩子也是非常不合群,常常是一个人独来独往。对于这样的一名幼儿我们老师首先要跟家长沟通,和家长做好工作,该放手时就放心,不要含在嘴里怕化,捧在手里怕烫。一起把幼儿身上的坏习惯改掉,培养孩子无论什么时候都能自己的事情自己做。再者我们要鼓动班级中的小朋友一起帮助张艺俊小朋友学会自己的事情自己做,让孩子间建立友谊。

四、班级工作总目标:

1、加强培养幼儿的生活卫生习惯,能在成人的鼓励下愿意做力所能及的事情。

2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价,培养幼儿的评价能力。

- 3、在幼儿中引导他们树立规则意识和任务意识等。
- 4、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。愿意帮助有困难的人，包括小班和中班的弟弟妹妹们。
- 6、鼓励幼儿乐意探究周围的环境，提高幼儿手机、交流各种信息的兴趣和能力。
- 7、引导幼儿了解生活中数的实际意义和数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。
- 9、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 10、结合本园的科技节传统活动，在班上运用幼儿喜闻乐见的形式进行有效的活动。
- 11、开展音乐、舞蹈整合教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 12、鼓励幼儿清楚完整地报答自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。
- 13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、报答能力。
- 14、做好家园联系，取得家长信任、支持。进一步挖掘家长资源，让家长积极参与到幼儿园管理和教育教学工作中，同时进一步积极主动为家长服务。

五、具体措施

通过二期课改的精神，本学期我们根据《课程指南》中的“幼儿的发展为本”的理念，根据本班幼儿的发展、围绕幼儿一日活动中的游戏、生活、学习、运动制定了一系列的措施。旨在为每一位幼儿提供一个良好的机会和空间，从而促进每一位幼儿的各方面得到全面的发展。

（一）学习：

目标：

- 1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。
- 2、通过开展读书、写字等一系列的学习培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿积极向上的良好情感。
- 3、让幼儿和教师一起参与班级的环境创设，知道该为班级出谋划策。
- 4、生活中会及时地用正确完整的语句表达自己的心愿和要求，也能理解同伴和成人的要求。
- 5、学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。
- 6、使幼儿能乐意参加科学活动，并愿意与同伴分享自己的发现。
- 7、学习按故事内容创编动作、表演故事，学习有声有色地讲述故事片段。
- 8、动中学习时空知觉，能用正确名称称呼，认识远近、宽窄、由右对应左的的认知、中间、两边、四周等。

9、学习比较一个物体的前后变化，或比较两个物体的同一方面，能正确找到不同点和主要相同处，开始在学习中接受“基础概念”和上下层次概念的影响。

10、弄清10以内数与量的关系，辨清1-10数字和数的相应关系，从操作中表示各种形式的序列关系（数序、形状序、长短序等）。

措施：

1、加强班级环境建设，建立良好的学习氛围，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

2、继续认真学习新的指导《纲要》，领悟《上海市学前教育教师参考用书》。

3、以“活动整合”为主要课程建构形式，以预设为主、生成为辅开展主题活动。

4、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

5、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学”。

6、注意动静交替，保教并重，以幼儿为主体，尊重幼儿个性人格，注重个别差异，因材施教，在活动中深入了解观察每位幼儿，采用分组、个别、集体等教育形式，加强随机教育，通过观察图片、电化教育等多种手段，提高幼儿的学习积极性，深入开展主题教育活动，使幼儿在不同程度上得到提高。

7、继续尝试各教学领域的整合，实施综合活动，注重幼儿综合能力的全面发展。并将积极利用家庭、园所、社区等有利资源，从幼儿实际需要出发，在教学中努力营造师幼互动的教学模式，形成快乐学习的氛围。

8、组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的习惯。

（二）游戏：

目标：

1、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

2、提供与主题相关的丰富的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。

4、做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

5、鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

6、把游戏活动所体现的主体精神与课程相结合，在游戏中为幼儿创造与提供丰富多样的学习活动与机会。

7、同伴间学习懂得以商量的方式制定游戏规则。

8、学习用协商的方法处理玩中发生的各类争议，不吵架，有

关安全问题能求得成人帮助。

9、养幼儿主动专心地参与各类游戏并对游戏的成果感兴趣。

10、幼儿有始有终地玩游戏。

措施

1、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，根据幼儿不同的游戏水平给予个性化的干预，为游戏顺利进行提供隐性指导。

2、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

4、鼓励幼儿在游戏中进行双向互动的亲密接触，如交谈、倾听、分享和磋商，促进幼儿继续学习和思考，诱发游戏的“生成。”

5、认真观察幼儿游戏，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，做好观察分析记录，细致分析幼儿的游戏水平，适时地给予帮助、指导，包括观察、询问、评价以及教师直接的游戏参与。

（三）运动：

目标：

1、积极参加体育活动。

- 2、继续发展基本动作，要求姿势正确、动作协调。
- 3、发展小肌肉动作和手眼动作协调性，正确使用多种操作工具和多种材料进行操作。
- 4、学习小组形式的体育活动，学习与同伴保持动作、力量的协调。
- 5、运动后习惯洗手和喝水，运动前后或运动中自己增减衣服。
- 6、愿意在室外积极运动，在不同季节里接受适量阳光，感受适度刺激和充足空气，知道这是健康成长不可少的自然因素。

措施：

- 1、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。
- 2、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风，预防流行性疾病的发生。
- 3、培养良好的生活习惯和卫生习惯，继续巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等活动正确的方法。对个别执行得比较差的幼儿（如张骐、张举廷等）加强指导和督促。
- 4、利用晨间谈话、上课、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。
- 5、培养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

（四）生活：

目标：

- 1、每天由幼儿自己选出学习小管家，生活小管家各两名，小总管一名，提供机会让幼儿自己完成生活上，学习上的琐事，如：擦桌子、操作架、整理图书、浇花，、分发图画纸等，也让幼儿体会为班级做事情的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。
- 2、能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。
- 3、饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。
- 4、保持桌面和地面干净，不乱扔垃圾和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。
- 5、要求幼儿起床后能自己整理自己的床铺和被子。

措施：

- 1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、让小管家随时随地进行监督，加强指导和督促。
- 4、利用晨间谈话、活动、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。
- 5、养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

6、细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱、体质较弱，易受凉感冒、发烧的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

7、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。

（五）、家长工作：

目标：建立和谐的家园关系，通过各种途径与家长互动，了解幼儿在园以及在家的情况。

措施：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对班级幼儿进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访和园园通网上平台等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再就是通过家长园地和网上平台向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

六、各月活动开展：

9月份：

1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。

2、认真完成各类计划的制定。

- 3、积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。
- 4、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 6、开展主题“我自己”，知道自己已经是大班的哥哥姐姐了。

10月份：

- 1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 2、结合国庆活动，开展“我是中国人”的活动主题。
- 3、结合主题进行环境创设，丰富各区角游戏材料。
- 4、培养幼儿对太极柔力球的喜好。
- 5、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 6、以“九九重阳”为题，开展了解民俗风情及尊老敬老助老活动。

11月份：

- 1、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 2、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。
- 3、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

4、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、进一步关注幼儿成长历程，记录幼儿的活动经历和体验，记录幼儿的活动轨迹。

12月份：

1、了解各种小动物是怎样过冬的

2、加强冬季锻炼，增强体质；

3、开展漕幼第三届科技节，把“乐于探索、手巧心灵”作为科技月主题。

3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

4、认真制作幼儿成长档案，

5、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

1月份：

1、书写幼儿评语□

2、完成幼儿身高、体重等测量。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

5、认真完成各类总结，并进行交流。

【篇三】

一、班级概况：

幼儿基本情况

本学期我们大班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空间相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有序的开展一系列教学工作，使幼儿也能很快的适应幼儿园集体生活。

两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅人长高了而且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿（庄泽），以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，现在在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每天继续提醒和督促，才能很好的保持现在的良好习惯。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

（一）好的方面

有礼貌。无论是不是自己认识的老师，大多数幼儿都会很积极、主动地打招呼。

乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自己的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自己刚才玩得玩具了，而没等老师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：下午幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的校园生活。

安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听老师和同伴的讲话，

大部分幼儿能够积极地思考并能踊跃的发言，给予积极地回应。

胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于老师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注视老师的目标，遇到困难会向老师提出来，有时候也会向老师询问一些事情，这些都是很大的进步。

（二）不足的地方

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，但是个别幼儿（庄泽）的行为习惯较差，以致于会影响集体的倾听氛围。

2、对动植物感兴趣，但没有较好的观察记录习惯。

3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，但是也有部分幼儿的计算能力很薄弱。

4、活动室较小，对于开展游戏有一定的局限性，但我们尽量能合理安排好。

5、幼儿走出教室，对外的交流不够，胆量不够。

6、不够自信。对于自己做的事情、回答的问题表现得不自信，经过老师的反复追问，幼儿就会改变自己原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

二、学期目标

1、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。

2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自己的意思。

- 3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。
- 4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。
- 5、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。
- 6、有基本的自理能力，养成良好的生活习惯，独立自主地做力所能及的事情。
- 7、知道各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。
- 2、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 3、为儿童创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 5、日常活动多整合一些关于数内容的活动，提高幼儿的计算能力。
- 6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往能力的培养，通过各种形式的活动培养幼儿的交往能力、责任意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。

- 7、提供幼儿展示的舞台，培养幼儿积极、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。
- 8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮助幼儿经验提升和交往能力的提高。
- 9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第三届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。
- 10、提醒幼儿每天关注自然角，帮助幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。
- 11、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。
- 12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。
- 13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。积极利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

【篇四】

一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班

主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

特点及进步之处：

1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对待值日生工作，为同伴提供服务。

2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴遇到苦难时总会出手相助。

3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。

4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。

2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。

3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

二、学期目标：

1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。

2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。

3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。

4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的

自我保护能力。

5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。

8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，帮助幼儿树立自信心。

三、采取的具体措施：

1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。

2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。

4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。

5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

- 6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。
- 7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。
- 9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。
- 10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

四、家长工作：

- 1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，为家长解难。
- 2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。
- 3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。
- 4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。
- 5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防

止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。

托班学期计划表格篇四

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与

保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离

园向同伴、老师再见。

(二) 安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、向家长宣传，引导家长积极参加
家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：(1) 召开家长会 (2) 家长学校讲座 (3) 选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。(1) 家长学校讲座 (2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1)家长开放日活动。

(2)新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

托班学期计划表格篇五

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

1、不爱护园内的公共财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置

等);

2、小朋友较没爱心,遇到问题都会较自私的为自己想(如:看见小椅子倒了没人扶,书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园,故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到

吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水,能认识自己的杯子,会自己倒水,并专心喝完,不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,听完故事能自己安静入睡,睡醒会主动告知阿姨小便,起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服,晨练要塞毛巾,户外活动后要查看内衣有没有湿,并立刻替换,随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班

级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用

游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术:手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等),让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划:本周课程安排

b聪明果:知识小问答

c开心刻:小笑话

d家教文章:让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星:本月过生日的小朋友

2、家园联系:每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况,让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点,对于优点对幼

儿给予当面表扬和肯定,对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访,详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解幼儿,以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访,了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如:幼儿的'一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。