

2023年大班运粮食教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班运粮食教案篇一

活动目标

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

活动过程

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了—个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。

2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。

3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

活动反思

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

大班运粮食教案篇二

活动目标：

- 1、初步掌握助跑跨跳的动作，发展跨跳动作和协调性。
- 2、能积极探索垫子的玩法，遵守游戏规则。
- 3、能努力挑战自我，克服困难，掌握“疯狂的小鹿”助跑跨跳游戏的玩法。

活动准备：

- 1、垫子若干
- 2、已掌握原地跨跳动作

重点：学会助跑跨跳动作

难点：能初步掌握助跑跨跳动作的要领

活动过程：

一、热身活动

头部运动——肩部运动——踢腿运动——腹部运动——整理运动

二、游戏“跨垫子”

- 1、幼儿自由探索垫子的玩法。（找个空的、安全的地方玩）
- 2、谁来说说你们俩是怎么玩的？（请1、2组幼儿示范，重点请用助跑跨跳方法的幼儿展示）
- 3、宝宝们，你们说他俩的方法好吗？和刚才那组幼儿的跳法有什么不同？（先跑，再跨过去的）这个动作我们叫助跑跨跳，跟妈妈一起来说一说。这就是我们今天要学的新本领，宝宝们，你们也来用这个动作练习一下吧！

4、宝宝们，在练习的时候你们有没有碰到困难？（没有）刚才我看到xx小朋友跑的很远，你们说好吗？（不好）

5、讲解动作要领：助跑的距离应不长不短，助跑的速度呢？（中速）跨时注意什么？（单脚起单脚落地，跨过垫子）

6、请6个宝宝一组，进行练习。

三、游戏“疯狂的小鹿”

1、幼儿练习，三道障碍

2、幼儿游戏“疯狂的小鹿”（遵守游戏规则，自觉排队，挑战成功才能过去）

3、给第一组到达的幼儿给以奖励。

四、结束活动

1、整理活动。

大班运粮食教案篇三

教学设计背景：

通过平日的观察，我发现我们班的孩子都比较活泼，也爱模仿小动物。所以根据本班幼儿的年龄特点，设计了本次活动，目的在于通过让幼儿参与尝试创造性的进行活动，激发孩子的兴趣体验游戏的快乐。

教学目标：

1、锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度。

- 2、增强团队合作意识。
- 3、感受音乐带来的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点难点：

- 1、重点：锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度
- 2、难点：增强团队合作意识

教学准备：

教学过程：

一、开始环节：

- 1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家
- 2、律动引入场。

二、基本环节：

- 1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家。选两个学生当老熊其余的都当小熊在场内走跑跳跃。
- 2、教师做示范动作及讲解游戏规则
- 3、播放音乐游戏开始，两个老熊手拉手的尽力追赶小熊时，就将小熊用四肢手围住再把所捉住的小熊带到家里不得逃出场子。每捉到一对小熊时，这对小熊也可手拉手的帮助老熊

捕捉其余的小熊。如果小熊捉的比较多的时候也可以连成一个大网捕捉小熊，直到捉完为止。

4、第一次游戏结束后，教师纠正游戏过程中出现的问题。

三、结束环节：

熊爸爸熊妈妈和小熊宝宝玩的很高兴，天黑了，我们回家休息吧。（跟着音乐走出活动场地）延伸环节：

我在组织逮小熊这节活动中，针对本班幼儿的年龄特点采用了一些方法，受到了很好的效果。幼儿的情绪高涨。在本届活动中，孩子们拉近了彼此之间的距离并且增强了团队意识。

这是一次比较成功的活动，但也有不足之处，小熊家的创设过于简单，在以后的设计中我要加以装饰，让孩子们更加喜欢这种活动以及感到家的温馨。

活动反思：

故事中出现了许多不同的事物，在不断选择的过程中，孩子们也在一次又一次地观察比较，发现其相反之处。在整个活动中，孩子要随着故事情节多次做出选择。教师可以引导幼儿用清楚、连贯的语言讲述自己的理由，只要孩子有自己的想法和见解就要给予肯定。第一次活动的重点放在故事的前半部分，引导孩子们在阅读故事的过程中比较一个场景中不同的故事，再根据自己的想法做决定，使他们更有主见。最后，利用路线图记忆、讲述故事，也是为了帮助孩子梳理故事的情节，为第二次活动做准备。

大班运粮食教案篇四

设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们的动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

活动目标：

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

长短不一的竹编布道人手各一，木桩若干，竹梯，旧轮胎，果子，篮子等

活动流程：

准备活动（律动）--幼儿主动探索（探索与练习助跑跨跳）--游戏：运果子--放松运动（简单律动）

活动重点：

助跑跨跳的能力

活动过程：

1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2-3分钟

2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）（教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。教师简单总结，表扬孩子的表现。

大班运粮食教案篇五

一、活动目标：

- 1、利用器械练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 3、在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则和活泼开朗的性格。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

二、活动准备：

1、与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）。

2、场地布置：

第一组：轮胎架起竹梯用纸棒摆放一条小河（20厘米）一堆

果子

第二组：走木桩用纸棒摆放一条小河（30厘米）一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山用纸棒摆放一条小河（40厘米）一堆果子

3、录音机，磁带

4、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

三、设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

四、活动过程：

（一）扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，（孙悟空）“对，我是猴王，现在请我的猴戴上头饰”。

2、出示纸棒问：“咦！这是什么？”（金箍棒）“它是我们锻炼身体的好伙伴”。

3、“孩子们跟着猴王一起来做动作”：耍棒、爬山、采果、

眺望、挠痒。

（二）提供材料。自由练习。

1、教师引导：“你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。”

（三）难点练习，重点指导。

1、孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。教师讲解动作要领：“两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。”

2、幼儿自由练习数次，帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离，鼓励敢于尝试难度大的幼儿。

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（分成三组进行）教师随机观察指导。

（五）结束活动：放松身体。

1、“今天，我们的小猴本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬回家，我真为你们高兴。”教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。听音乐做放松动作回教室。

活动反思：

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在

幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

大班运粮食教案篇六

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

- 1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康教案及教学反思《身边的危险》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班运粮食教案篇七

活动目标：

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动准备：

纸飞机、塑料圈若干等。

活动重点：

投掷的方法——————手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动过程：

活动身体——————分散探索——————集体游戏——————放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

活动反思：

在运用手中纸飞机的自主学习中，为了使幼儿体验快乐和成功，我时刻关注幼儿学习的态势，幼儿大胆创新、积极尝试；在进行比赛时，他们分组合作，显示出幼儿不再是孤立的学习者，而是愿意与小同伴一起进行研究学习。

大班运粮食教案篇八

1. 理解故事内容，学习并表演角色对话。

2. 萌生运动兴趣，愿意早起参加锻炼。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

蓝灰色海洋及天空背景、黄色沙滩，小动物、太阳图片、鱼线，小动物挂饰，健康歌音乐。

（一）引入：太阳宝宝怎么了？

（引导幼儿说说自己晨间锻炼的项目，鼓励幼儿大胆表达，教师总结）

2. 师：小朋友都很爱运动，把身体锻炼得棒棒的。除了小朋友，小动物们也很爱运动，你们看他们早早地起床，在等太阳宝宝起床和大家一起来锻炼身体。（教师出示图片：小动物们站在海边，太阳没有出来）可是，他们等啊等，太阳宝宝还没出来，你们看天空是什么颜色的？你们猜一猜太阳宝宝可能去哪了？（引导幼儿大胆猜测）

（二）理解故事：喊太阳起床

1. 原来太阳宝宝在睡懒觉呢？小蚂蚁可等不及了。它决定叫太阳起床，你们猜一猜小老鼠会怎么说？（鼓励幼儿说出喊太阳起床的话语，引导幼儿根据自身经验，自己赖床的时候，爸爸妈妈是怎么叫自己起床的）太阳宝宝又会怎么回答呢？

（鼓励幼儿想象，引导其完整地说完一句话）

2. 我们来听一听小蚂蚁是怎么说的，我们来学一学小老鼠的话。（教师边模仿小蚂蚁说“太阳，快起床！我要和你一起玩！”边做动作，引导幼儿学习对话和动作）太阳宝宝一玩玩，就有点想起床了，可是玩什么呢？（教师模仿太阳说“玩什么呀？”）

3. 你觉得，小老鼠会叫太阳宝宝玩什么呢？猜猜他是怎么说

的？（根据幼儿回答，选定一个游戏。将故事中的大力士游戏改为幼儿经验中的游戏。）

4. 太阳宝宝有点想玩xx□它呀升起了一点点（教师拉动鱼线，出现一点太阳）（出示第二个小动物，小白兔）小白兔也来叫太阳起床了，猜一猜小白兔会对太阳说什么？太阳宝宝会说什么？（引导幼儿完整表述）

5. 小白兔是怎么说的呢？我们来听一听，学一学。（引导幼儿边做动作边学对话）

6. 你觉得小白兔会叫太阳一起玩什么游戏？那他会怎么说？（引导幼儿学说句式“我们一起玩xx”□游戏内容根据幼儿经验而定）

8. 你觉得小花猫会叫太阳一起玩什么游戏？他会怎么说？（巩固句式“我们一起玩xx吧”）

可是太阳宝宝最喜欢的运动了，他听了终于“噌”一声整个儿跳了出来，天空都变得亮堂堂了。（教师将太阳整个拉出来）

10. 现在我们从头来听一听这个故事。教师完整讲述故事。

11. 你觉得睡懒觉好吗？为什么？

小结：睡懒觉是不好的习惯，我们以后每天都要向小动物们一样，早早地起来做运动，这样我们的身体才会变得棒棒的。

（三）情景表演

1. 现在老师来当太阳宝宝，请你们来当小动物，看看小朋友们能不能把我这个太阳宝宝叫起床。

2. 幼儿自由选择角色，师幼共同连贯分角色表演故事对话一次。

（四）活动结束

1. 教师以太阳宝宝的口吻说：谢谢你们，以后我每天都会早早起床，和大家一起做运动，现在我们一起来扭扭身体，动起来吧。

2. 播放音乐，教师带领幼儿一起做韵律操。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。