

2023年二上语文葡萄沟教学反思(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇一

本学期，我园以园务

二、教研目标

三、主要工作和具体措施

(一) 加强教师专业发展，提高教师教学水平和专业素质。

1. 深入开展学习，继续进行教师读书活动，

3. 完善备课制度，提高教后反思质量。按照上级要求，本学期，教师要继续完善对课的理解，着重组织与实施，对修改部分进行标注，完善活动内容。同时提高反思质量，要求高质量地写好每月教学反思，就一个话题中，某一个教学点进行反思。

4. 教学实践和提高教师基本功结合，加强教师活动设计能力和课堂教学能力。继续做好每月一次的一课三议活动。坚持做好一课三备的制度，每班备课注重个性化设计，三备的数量在20%以上，必须在保证数量的基础上保证质量。

5. 加强对一日活动的管理以及对幼儿行为习惯的培养。继续发挥班级常规管理对我园保教质量的推动作用。教师要树立

幼儿是幼儿园的主人的观念，积极为幼儿创设一个属于孩子自己的天地，利用已经形成的科研成果，开展有特色的班级管理。充分体现以人为本的教学理念。

（二）用好课题成果，加强教育教学常规工作，提高一日活动的管理质量：

2. 落实新《纲要》，根据《纲要》

3. 继续做好幼儿的个人成长档案的建立。以人性化的设计来记录幼儿在幼儿园的三年成长。

四、每月工作安排

二、三月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。

2. 制定计划

3. 制定作息时间与教学活动安排表，正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4. 参加市教研工作会议，传达相关

5. 各班编排新操，早操活动正常。

6、制定课程安排计划。

7. 一课三研活动，教师案例研讨。

8. 对幼儿进行爱护青青小树苗的教育活动。

9、教学工作月检查

四月份：

1. 组织幼儿进行各项春观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 结合季节进行健康卫生教育，预防春季传染病的发生。
3. 结合传统节日进行爱家人的教育。
4. 四月份一课三研。教师案例研讨。家长开放日活动。
5. 参加市各级教研活动。
6. 月末工作检查。

五月份：

1. 结合“五一”节进行幼儿爱劳动教育。
2. 亲子
3. 一课三研活动，案例研讨活动。
4. 月末工作检查

六月份：

1. 庆祝六一儿童节。“六、一”亲子活动。
2. 六月份一课三研活动。案例研讨活动。
3. 大班毕业典礼活动。幼小衔接工作。
4. 完成对幼儿发展的测评，记录。

- 5、做好各项工作
- 6、做好本学期的资料归档工作。
- 7、教科研工作相关考核的准备工作。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇二

伴随着孩子们成长的脚步,我们又迎来了一个崭新的学期。本学期,我们将围绕本园保教工作的目标和重点,结合上学期孩子的发展情况及本班的班级实际,我们将一如既往地合力做好班级各项工作,同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的31名孩子,为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础,为争创“文明班级”而不断努力!

一、班级情况分析

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动,孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的,他们已经开始适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的

情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,

会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

- 1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划,丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角,并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份:本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

四月份:本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节

节日教育。

1、进行节日教育,知道五一国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

新学期开始,围绕园保教工作目标和重点,结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析:

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，

能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的'护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母-子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。

3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标}方案范文.库.整.理^是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同

伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱-衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱-衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况；
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱-衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏

角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇三

对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成在园幼儿的“龋齿”检查工作。

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

做好春夏季的蚊虫的消杀工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝春季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周变换全新营养餐。
- 2、与后厨人员经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。实行多样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整。
- 3、做好膳管会记录，将家长的反馈及时传达讨论，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。
- 5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到位。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁

工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行踏实务劳的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

以上七点内容就是关于幼儿园保健计划的要点的相关介绍，只有做好这些保健的计划，才能够保障孩子健康的成长，快乐的学习。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇四

初秋的时节我们又迎来了新的学期，这是孩子搬入新园舍升入大班的第一个学期。本班将针对班况及本学期的工作重点拟订新学期的工作计划，根据《纲要》的精神和幼儿园的`工作计划，结合班级的实际情况制定以下计划：

本班39名幼儿，男生22名，女生17名，其中新插班生5名。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交

往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如：

1. 个别幼儿个性好强，以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
2. 个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
3. 个别幼儿胆小，怕生，不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。
4. 个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
5. 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的不良习惯
6. 部分幼儿对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

主题一—sos小超人

理解故事情节，并感知家人和谐亲密的感情，用清楚完整的语言表达自己的见解。了解记住几个重要电话号码的意义，认识消防队员的工作和工具，愿意和同伴分享自己的经验。知道人体血液在身体里不停流动，了解人体伤口愈合的过程。了解烫伤的原因，知道如何预防生活中可能出现的危险。学习用点彩的方式画风景，体验不同的艺术创作方式。以积极愉悦的情绪参与音乐游戏，用不同的音高唱出歌曲中不同的角色特点。主动探索保持身体平衡的诀窍，懂得自我保护的重要性。

主题二：神秘洞

通过仔细观察人身上的“洞”以及周围的许多“洞”来体验和同伴一起寻找洞洞的乐趣；尝试根据洞的用途进行分类，知道各种洞与事物之间的关系，并学习观察记录的方法；尝试以小组的方式介绍自己发现的洞洞，学习用连贯的语言讲述画面内容；欣赏观察不同的窗花艺术，学习用剪洞的方法制作窗花；知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。

主题三：拜访大树

通过看、听、闻、摸等形式让幼儿认识大树的不同部位、了解大树的不同种类以及不同环境中的树，并能用肢体做出各种树的造型；欣赏感知名画的艺术表现风格，并尝试用不同方法做“大树笔记”、“树叶拼贴”等创作活动；欣赏诗歌的美妙意境，激发幼儿用语言和动作表达对大树的美好情感。

主题四：惊奇一线

认识并寻找生活中各种各样的线，观察其特性，并能用描述性的语言说明各种不同的线的作用和特征。能欣赏艺术作品的线条美，尝试利用线条绘画，及用各种线进行编织、造型等创作活动，体验动手创作的乐趣。感受用绳子玩游戏的乐趣，发展身体平衡感。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇五

上学期，我们中学二班有__个孩子。到目前为止，我们班已经有三个新生婴儿了。大部分都是独生子女。然而，经过上学期2班的训练，孩子们与去年相比取得了不同的进步。但是有些孩子在家里养成了一些不好的习惯，比如自理能力差，依赖性强，和小伙伴沟通不好。这学期我和周老师会继续互相配合，好好照顾中学二班，为他们进入大班打下坚实的基础。

二、任务和具体措施

(1) 教育和教学

1、促进儿童身体的正常发育和身体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、健康习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开发儿童智力，培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的认识，培养有益的兴趣和知识，培养初步的实践能力。

3、萌发孩子热爱家乡、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、热爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、礼貌自律、性格活泼开朗等良好的道德行为和习惯。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的，做到不依赖他人，让他们在日常生活的各个方面有规律、有意识地开展活动。

措施：

首先，根据中产阶级孩子的年龄特点，采用视觉教具、游戏、多媒体进行教学。

其次，注意个体差异，在教学中因地制宜，因材施教，对不同能力的孩子提出不同的要求。

再次，要继续通过将预先形成的课程与生成的课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分利用自然资源，丰富孩子的知识，丰富孩子的感性体验，从而提高孩子的积极性，促进每个孩子的个性发展。

最后，通过日常生活和教育活动，引导儿童养成良好的生活和卫生习惯，在日常生活活动中注重故事、场景表演、对话、

儿童示范和集体学习。

(2) 家庭男女同校

1、日常生活教育与家庭教育紧密联系，让家长积极配合，引导孩子，让家长成为日常生活教育的参与者。家庭互动，共同培养孩子良好的健康习惯和行为习惯。

2、邀请家长在课堂上观看或参与活动，让家长直观了解幼儿园的教育内容和方式，直接看到孩子在幼儿园的表现，了解老师的工作情况，增进与老师的相互了解，增进情感纽带，为扩大孩子的社会交往提供条件。

措施：

1、通过“家庭联系栏”，向家长介绍一些教育常识、班级工作安排、教学活动等。从而鼓励家长提出更多好的建议，充分发挥家庭的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇六

新学期开始了，如何制定幼儿园教研计划呢?下面是本站小编收集整理幼儿园新学期教研计划，欢迎阅读。

指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

(一)、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，

大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

(三)、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

(四)、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、问题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展问题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

5、教研组织

组长:张方美

组员:

职责:

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教學能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。

一、指导思想

依据上学期自评工作结果，我园确定了本学期教研工作的指

导思想，如下：

紧紧围绕两委提出的工作要求，以贯彻落实《纲要》为核心，以“阳光教育”为切入，完善教育教学改革，创新工作思路，紧密围绕区学前教研室工作计划、园务工作计划、保教工作计划，以美工、军园共育户外活动开展为突破口，积极组织园本教研活动，不断提高园本教研活动质量。

二、教研工作目标及研究重点

- 1、作好教学工作指导与服务工作，为教师研究提供条件，帮助教师克服研究中的各种困难，使教师不断获得成功。
- 2、深入学习贯彻《纲要》、领会《3~6岁儿童学习与发展指南》，深刻理解《快乐与发展》的深刻内涵，做好幼儿主动学习的研究。

共2页，当前第1页12

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇七

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。

因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

- 1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长

两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇八

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护和保护能力。

本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读

图书。

班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线
- 3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

三、具体措施

(一)体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

幼儿园新学期卫生保健工作计划篇九

为儿童提供健康丰富的学习生活活动，满足儿童各方面发展

的需要，需要儿童了解必要的安全保健知识，学会自我保护。因为孩子是祖国的未来，是民族的希望，他们的健康和安​​全永远牵动着父母、老师和很多人的心。

幼儿时期的孩子活泼好动，好奇心强。他们想看到和触摸一切。但他们的能力和体力都很有限，动作灵敏度和协调性差，缺乏生活经验。因此，儿童往往无法清晰预见自己行为的后果，往往诱发风险因素，无法对突发事件做出准确判断。为了培养孩子的安全意识，学习简单的安全自救方法，本学期的安全教育工作计划是根据中班孩子的年龄特点和班级孩子的具体情况制定的。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中注意安全，警惕陌生人和危险物品。提高孩子的'安全意识和自我保护能力。

2、学习简单的风险防范和自我保护知识，让孩子养成良好的生活和卫生习惯。保持冷静，尽量解决或预防危险。

(一)通过渲染环境布局、安全教育活动设计等活动，加强对儿童的安全教育。

引导孩子学会保护自己的安全，增强安全感。根据儿童的身心特点，应教育儿童提高自我保护意识。我们班有目的有计划地把安全教育渗透到孩子们的日常生活中。根据儿童生活的需要和社会化人群的素质要求，从生理和心理上确立了儿童自我保护能力的培养目标。

另外，在班级环境布置中加入安全教育元素，收集一些安全教育图片，让孩子明白什么是正确的行为，什么是不正确的行为。

增加孩子的自我保护意识。每天早上的谈话中，总是提醒孩子注意安全。

(二) 引导儿童发现身边的隐患，避免事故发生。

孩子毕竟是孩子，我们不能保证他们在任何情况下都会按照指示去做。因此，在日常生活中，要注意调动孩子的主动性和积极性，让他们亲自参与安全教育。列出哪些地方容易出现危险，如何消除这些隐患。场景表演也可以用来将自我保护学习内容融入游戏，让孩子在轻松愉快的氛围中巩固生活技能。

(一) 公共场所的安全

1、了解日常生活中的安全标志

(1) 教育孩子认识安全标志，骑行时不要将手和头伸出窗外，坐着要稳稳坐好。不要乘坐“三无”车辆。教小孩子不要在路上乱跑打架。不要在铁路和公路附近玩。不要坐别人的车。不要和陌生人一起去。

(2) 了解紧急呼叫的使用

了解110、120、119呼救，知道遇到紧急情况会迅速向相关部门求助，学会正确拨打110、120、119求救的方法，提高孩子的安全意识。

2、培养孩子防火、防电、防震的安全意识。

(1) 消防安全。

(2) 安全用电，教育幼儿不要触摸电器设备，不要在变压器下玩耍。不要在电线上晾衣服。如果电器冒烟，不要碰它们。求大人快断电。打雷时不要在电线下和大树下玩耍。

(3) 抗震安全。教孩子学会在地震前观察预兆。地震发生时，不要惊慌，不要担心，找最安全的地方躲起来。

幼儿园的任何工作都离不开家长的配合，安全教育也是如此。我们利用家长花园向家长介绍一些安全知识和应急处理方法，同时也提醒家长如何通过亲子会议和亲子游戏等其他方式对孩子进行必要的安全教育，以确保孩子的安全和健康。