

# 最新幼儿园语言区活动记录表 幼儿园语言活动教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园语言区活动记录表篇一

1. 了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用“要是...就...”表达小熊想要尾巴的心理过程。

2. 理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说“要是...就...”

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

课件

一、猜猜尾巴

二、欣赏学习

1. 感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能 . . .

（引导幼儿跟说），小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在——（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

## 2. 感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播放课件后学说。

### （1）遇到狐狸

### （2）遇到小猪

师：小熊往前走，看见了——（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎哟，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

### （3）遇到松鼠和蛇

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是……就能……）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

## 3. 长新尾巴

### （1）做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来一个小精灵，“小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。”

说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）——狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

## 幼儿园语言区活动记录表篇二

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

### 《吃亏的狐狸》

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

2、原来小朋友有这么多办法啊！

3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是如何得到的那？

4、讲故事

5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。

6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。

7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。

- 8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？
- 9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。
- 10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

## 幼儿园语言区活动记录表篇三

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。幼儿园语言活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园语言活动方案，希望能帮到各位。

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的活动设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下

面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

活动目的

- 1，了解种子传播的方法。
- 2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

活动过程

- 1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？
- 2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：
  - (1) 诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？
  - (2) 妈妈是用什么办法传播种子的？

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

提问: 椰子(莲子, 石榴, 葡萄)妈妈有什么办法传播种子?能模仿着把它们编成诗歌吗?

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法, 孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行, 落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法, 宝宝身上长满刺。

动物带它到处走, 掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法, 太阳一晒咧嘴笑。

“啪”, 孩子离开妈, 落土长大又开花。

植物妈妈有办法, 种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化, 它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法, 叶子落水会游泳。

大海里面四处漂, 来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法, 宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉, 田野庭院来安家。

活动目标:

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：

幼儿用书，投影。

活动过程：

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢?谁会看见，它会把树叶当成什么?

6. 朗诵自己仿编的新诗。

附散文：

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

活动目标

1、理解故事内容，学讲故事中角色的对话。

2、认识货币，知道货币的作用。

活动准备

1、课件—人民币

2、故事角色纸偶：鼠、河马、黑熊、山羊、鸭、猫。

活动过程

一、认识货币

1、教师：我们到商店买东西要用什么？



让幼儿知道钱就是货币，中国的货币是人民币。

## 2、课件-人民币

认识硬币和纸币，认一认不同的票面。

## 二、引起听故事的兴趣

1、教师：我们人可以用钱买东西，可是动物没有钱，它们怎样买东西呢？

你们想听听动物买东西的故事吗？

## 2、幼儿听故事《五盒火柴》

听完故事后提问：

故事的名字是什么？

故事里有谁？

故事讲了一件什么事？

## 三、出示故事角色纸偶，引起再听故事的兴趣。

1、提出再听的要求：

记住小老鼠先找的谁后找的谁？说了什么？用什么换什么？

2、教师操纵角色纸偶讲故事，教幼儿学说角色对话。

## 四、谈话

1. 教师：你花钱买过东西吗？在哪里买的？是怎样买的？

2. 让幼儿谈谈自己使用货币购物的生活经验，知道使用货币很方便。

同时向幼儿进行节约用钱的教育，知道乱花钱不好。

### 【活动目标】

- 1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途
- 2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成\_\_\_\_\_”。
- 3、乐意在集体面前表达自己的想法。

### 【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么？(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了？呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么？(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

### 3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。)

### 4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有一辆小车多好啊?)

### 5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么?(椅子)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(皮皮摔了一跤，蛋壳碎了)

## 三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

## 四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么?(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

## 幼儿园语言区活动记录表篇四

- 1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？

4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 幼儿园语言区活动记录表篇五

1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。

2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

了解雾给日常生活带来的不便。

1、有关雾的图片。

2、一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。

一：谈话并结合图片引导幼儿回忆雾天的特征。

师：你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？

师：我们一起来看看图片说说(通过观察图片中白茫茫的景象，使幼儿感受到雾天的特征：白茫茫、模模糊糊，看不清楚等)

(效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。)

二：比较晴天和雾天的不同。

师：晴天和雾天有什么不同?(幼儿根据已有的经验回答)

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的?我们看出去的东西是怎样的?

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼?我们在雾天看东西有什么感觉?

师：你喜欢雾天吗?为什么?雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢?现在我们来看看吧。

(效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。)

三：故事《淘淘气的雾弟弟》

师：出示图片让幼儿讨论雾弟弟做了哪些淘气事?

师：雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼?(马路上的汽车看不清楚)。

师：海上的轮船会不会碰到什么烦恼?(海上的轮船不知道往哪儿开?)

师：路上的行人碰到什么烦恼?(路上的行人都像黑夜里一样)最后是谁带走了雾弟弟?(引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理)

四、教师小结：

是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们要特别注意安全，接下来我们一起来做个游戏再次感知雾给我们带来的不便。

(效果分析：通过故事感知雾弟弟的“淘气”。并通过图片让幼儿再次观察雾天的情形，丰富幼儿的经验，由于雾弟弟的淘气给出行人带来了许多的麻烦。)

## 五：游戏：雾天开车

在“路边”用小椅子设置一些障碍，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

师：说说“雾天开车”是什么感觉？

(效果分析：以游戏的'形式，让幼儿亲自体验雾茫茫看不清的感觉。)