

# 最新儿童学说上海话 幼儿园教学反思(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 儿童学说上海话篇一

### 一、设计意图：

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

### 二、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

### 三、活动重难点：

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

### 四、活动准备：

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；2、影碟机；  
3、奖品；

### 五、活动过程：

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

- 1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

## 儿童学说上海话篇二

《月亮姐姐快下来》是四年级新教材的歌曲，三四拍，虽然歌曲只有'sol,do,re,sol四个音，但旋律朗朗上口，二声部又好听又好记，是一首非常便于识谱的二声部合唱歌曲。合唱对于我们四年级学生来说并不陌生，从三年级起，我就发现新教材中的二声部相对于以往旧教材的合唱歌曲好上手教，虽然有难度，但还是硬着头皮教了下来，总的感觉，轮唱与伴唱好教一些，像《绿叶》这种纯二声部音程旋律就难了（因为学生不喜欢识谱，且学得不系统，音程很难掌握）。而这首歌识谱相对简单点，而且二声部与一声部形成了轮唱的感觉，只有最后一句稍有不同，学生通过练习还是可以学会的。

第一节课我只是从旋律上让学生分析乐谱，了解一二声部的不同，从而学习并掌握二声部合唱，但中间费了不少口舌，因为学生对于乐句间细微的变化还是会混淆。第二节课我就

改变了策略，从识谱学期，先认识这四个音，然后再让学生去识谱，虽然学生使得也挺费劲的’，但后面就越学越轻松了，二声部合唱也较第一节课学得顺当一点，因为学生更了解旋律的细微变化了，但我一直困惑的就是什么时候学生识谱就像做数学题一样就好了。这是一个梦想吗?但有总比没有好!

## 儿童学说上海话篇三

小班的孩子依恋情结很重，特别需要安全感。宝宝们希望大人抱抱她亲亲她，他们需要爱的支持。孩子有了被爱的经历，才会学会爱别人、爱社会，友好的与人相处。爱是孩子情感世界中的重要组成部分。这是一节小班的绘本，很温馨，很温情，通过几个小朋友熟悉的小动物和妈妈之间的母爱的传递，让孩子明白妈妈是最爱我们的人，妈妈爱我们的方式很多很多，而我们也要学会用自己的方式去表达对妈妈的爱，比如对妈妈说一句“妈妈我爱你”，比如给妈妈一个最温暖的拥抱，比如帮助妈妈做一些小小的事情，让妈妈感受到我们对她的爱。

在此次活动中，我希望营造的即是一种暖暖的美好而深情的氛围。我搜索了很多有关该绘本的教案和图片，完整的故事略复杂，不是很适合小班幼儿的年龄特点，我便先将绘本内容进行适当地删除，还适当增加了一些与幼儿现实生活相关联的环节，让故事内容更容易被幼儿接受，从而能更好地达到教学目的。通过教师与幼儿共同对绘本故事《妈妈抱抱我》的解读，从动物妈妈和宝宝之间爱的亲密动作，让孩子感受妈妈对孩子表达爱的方式。从而让幼儿体会到妈妈对孩子的情感和拥抱的温暖。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较顺畅的，对于小班幼儿来说，以教师讲述故事为重要部分，在讲故事的时候，吐字要清楚，速度要适当，还要把故事中满满的爱表达出来。对于问题的设计，我也充分考虑到小班幼儿的年龄特点。整个活动气氛温馨，互动亲切，情感交流真切自然，很

好地完成了目标，但我也发现了自己的不足，如引导不够彻底，操之过急，应变能力不够，由于紧张弄错提问顺序等等，这都需要我多积累经验。

本次活动我看到了幼儿学习的积极性，也能感受到他们对“爱”的关注。活动中我能较好地将多种情境和游戏、提问有机地结合在一起，环环相扣、循序渐进地组织活动，用启发的语言引导幼儿思考，让幼儿观察小动物们和妈妈的动作，以及模仿体验感受情感。活动最后一个环节幼儿和老师抱抱，达到了很好的师幼互动。幼儿常规等方面的进步得到园长的夸奖，我会继续努力的！

## 儿童学说上海话篇四

《动物怎样保护自己》这个教学活动我感觉是幼儿会很有兴趣的一节课，由于幼儿们在日常生活中很少见到动物，所以我准备了《动物怎样保护》的幻灯片让幼儿欣赏。

一开始的故事《老虎来了》虽然短小，但是很有意思，所以紧紧抓住了幼儿们的注意力，能用较连贯的语言讲述出小动物们是怎样保护自己的。在看幻灯片了解其他动物是怎样保护自己的时候，孩子们的兴趣一直很高，一直跟随着我的环节走，回答问题很积极，幼儿没想到的动物我一提示，就开阔了好多幼儿的思路，争着把自己知道的告诉老师。

整个教学活动的气氛很活泼，幼儿们的回答也很积极，达到了预期的教学目标。我在活动中感受最深的是孩子们知识面的差异有些太大了，有的知道的多，每个问题都争着回答；有的却一个问题也回答不了，只是单纯得跟着老师学说。这可以明显的看出家长在家是否带领孩子们看书学习的状况。

## 儿童学说上海话篇五

本次活动的教学效果较好，幼儿了解了元旦和中国传统春节

的区别，知道了20xx年的元旦就要来临。因为幼儿对新年还是十分期盼，新年对孩子们来说是快乐的、喜庆的，所以他们盼望着新年的来临。当问幼儿自己以前是如何过新年的，他们兴奋极了，都积极地举手发言，有的说在新年第一天吃好吃的，有的说在新年第一天出去玩。从孩子们已有的经验出发，让他们看图片了解全世界人们庆祝新年的方式时，孩子们瞪大了眼睛在看，了解到还有各种各样不同的方式来庆祝新年。

本次活动之所以成功，是因为我在课前进行了充分的'准备，在网上下载了全世界各国人们庆祝新年的图片，让幼儿直观地欣赏，如果没有图片，仅仅靠教师口头介绍，幼儿一听而过，就不会有这样丰富的感性经验，教学效果可想而知。

不足之处在于：

在欣赏故事《新年你好》时，只有图片，没有动感，以后我们可以尝试做一些与故事相符的flash给幼儿看，这样更能吸引幼儿的注意力，更形象、生动。

## 儿童学说上海话篇六

在对乐曲旋律的熟悉环节我使用了用衬词“姆”来哼唱的方式幼儿很感兴趣，也在哼唱的过程中进一步感受了三拍子音乐的舒缓风格。在教学中对图谱作了一些修改，将表示乐句的数字增添在了图谱中，使幼儿更易于理解每一个乐句的歌词。教师通过指图填词式的提问帮助幼儿很好地记忆了歌词，也有利于幼儿辨别每一个乐句，能清楚地表述出哪一句自己唱时觉得有困难，从而进行有重点地乐句练习。歌曲前后部分的不同风格也是根据数字的提示让幼儿感受、理解和表现，幼儿对连连的唱法和跳跳的唱法表现的很清晰。

## 儿童学说上海话篇七

整个活动目标定位准确、具体，重难点突出，用通往去魔法城的路上需要完成四个任务贯穿其中，过程清晰，从幼儿的兴趣出发，突出了“玩”字和孩子的自主性。孩子从单个玩自然引入到跳着玩，又有哪些跳的方法，和好朋友一起跳又怎么玩，层层递进引入到本活动的重点——助跑跨跳上来，游戏中又有游戏，孩子始终处于“我想玩”、“我要玩”、“自主玩”的主动积极状态，从活动开始直到结束孩子都玩得十分开心，参与度100%。在活动中我也有适时、适当地加以指导和概括，并参与其中，使孩子的活动经验得以提升、整合。

活动中我也尊重了孩子与规则培养有机结合，注意观察孩子的活动情况，一起参与并及时反馈活动信息，及时捕捉幼儿创新的火花，如，两个孩子夹着旋转跳，给予肯定并一起旋转跳，同时也激励了孩子游戏的积极性和参与性。活动围绕玩盒子的不同跳法进行，一个任务接一个任务，安排巧妙合理，孩子不仅可以探索出许多玩法，也可在活动设计中感知盒子可以建构成山、高铁，当成小河等作用。自由分组分别取队名，也发展了孩子的语言能力和竞争、团结意识。

在但活动中也有缺点存在：在游戏中，由于时间快到，在最后一个环节没能及时的总结，提炼本次活动孩子们是通过探索、合作、学习、挑战来完成了任务；放松环节时间还应该充裕一点，多放松腿部。