

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思(优秀8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇一

为了更好地拉近幼儿园与家长的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿眼界。同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到无尽的欢乐，加深父母与孩子的亲子关系。带领孩子们开始了一奇妙的手工牛轧糖之旅。

活动开始，烘焙师傅先介绍了奶粉的选择。选择的是无污染、无添加、无抗生素、无防腐剂的澳洲进口奶粉，介绍完毕宝贝们爸爸妈妈一起品尝自制酸奶。迟到宝贝亲手喂到嘴里的酸奶心里甜滋滋的。我们的宝贝学会了感恩。

进入到最期待的环节；——制作牛轧糖。首先介绍了制作牛轧糖的工具和材料，有棉花糖、奶粉、花生仁、糖果纸等各种材料。

烘焙师傅一边讲解一边熟练地示范操作，先把黄油放入平底锅加热，融化后放入棉花糖加热，待其融化后再加入花生碎和奶粉，同时不停搅拌，冷却后再成型、切块。孩子们一边看一边说：“好香啊！我好想吃啊！”

到了小朋友包糖果的时候了，孩子们一个个很是激动，看见盘里面一块块白白的牛轧糖和一张张美丽的糖纸，欢呼雀跃。每个孩子都拿到一张糖纸，一张糯米纸和一块牛轧糖，在引

导下先把糖块包进第一层糯米纸，之后再包第二层糖纸，两头一拧，一颗美丽甜蜜的牛轧糖成功了。每一个孩子看着自己动手包装的糖果，真的是开心极了。吃着甜甜的牛轧糖，一张张小脸荡漾着幸福的笑容。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇二

我园举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了

自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家

长的参与积极性还有待进一步提高。

4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长 and 幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇三

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20xx年4月28日成功举行了。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。

3、教师教态亲切。

4、教师能支持者谐、平当好幼儿活动的引导者、合作者、等角色；

5、师生关系融洽、和等。

三、教师的工作得到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

四、家长参与活动，亲身体会愉悦，在活动中，教师有意加入了家长共同参与的亲子活动部分，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

1、希望老师多点微笑。

2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。

3、英语教学发音不够标准。

4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。

5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。

6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

东王幼儿园

二〇一二年五月三日

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇四

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在

一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇五

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了

“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活动，12月6日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让

家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛6767家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功6767真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

1、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

3、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

4、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中

感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇六

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理

论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。（“三严三实”专题教育总结汇报）

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇七

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我根据班内幼儿的年龄的实际特点，以及《幼儿园活动整合课程指导》指导思想，特在本次家长开放日活动中，设计了《小猫钓鱼》这一系列活动。从本次活动中发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的缺点。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

一、参与情况：

本班现有幼儿45名，本次家长开放日活动共有43名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

二、对教材选择不当，挖掘不够：

儿童是一个主动的，有能力的学习主体，应对21世纪知识经济时代的机遇和挑战。基础教育的课程改革越来越向纵深发展。作为基础教育一部分的幼儿教育课程改革也不例外。当

前：课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向老师和学生、由理论走向实践的发展过程中。各种课程理论和实践形容层出不穷。20世纪是儿童的世纪，幼儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，本次活动中由于对教材的挖掘不够，熟练程度不够，以致于本次活动的不成功。

三、在教学中应让每个孩子都能主动发展：

让幼儿在教学中主动发展是尊重幼儿的需要，是素质教育的核心。因此，在教学活动中，要改变那种以老师为中心的思想，要诱导幼儿自己有兴趣地去探索知识，发现问题，解决问题，把教的过程变成幼儿在探索中去学习的过程，能让幼儿亲自去动手，动口，动脑实践。让幼儿去做，然后再和幼儿一起去总结和归纳。这样，可能培养幼儿的创造能力、想象力，充分发展幼儿的学习潜力，使他们成为自主的学习者，而那种强迫幼儿去学一些死的东西或接受不了的东西、不感兴趣的东西，是不能体现出幼儿正确儿童观的。在以后的教育教学活动中应注意让每个孩子都能主动的去发展，为进入小学打下一个坚实的基础。

四、教学中应要采取多种形式，促进幼儿发展：

游戏性强的有趣的多种教学形式，是激发幼儿学习兴趣的关键。因此，在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。对于本次的教学活动，我在为幼儿授课时，没有充分考虑到这一点，采取的教学方式和方法过于陈旧，致使本次教学目标完成的一不是很理想。

五、驾于课堂的能力和基本功不够，在语言组织上不够精练，

自己只是在那一个人唱，而没有调动起幼儿学习的积极性。需在以后的教育教学活动中不断加强和完善，积极主动地参加一些教育教学研讨活动，多看一些相关书籍，积累经验，不断完善自己，使自己尽快成长起来，做一名合格的幼儿教师。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的学习，使其身心获得和谐发展。

幼儿园家长开放日安全活动总结与反思篇八

为了让家长更直观地了解 and 看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小一班在6月10日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的 forms，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。