

2023年幼儿园大班健康领域教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班健康领域教案反思篇一

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解多运动对身体有好处。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的`还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

a□游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

b□防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时最好戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸；如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c□防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直；小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，最好立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d□此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

e□防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳；手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园大班健康领域教案反思篇二

活动目标：

1. 通过竞赛的形式，帮助幼儿更好的用连贯的语言进行安全知识的交流。
2. 体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动准备：

活动室布置成竞赛场、红色卡纸、小红旗、竞赛题、将幼儿分成四个小组、爱心小天使头饰

活动过程：

一、 谈话：（在活动室外）

幼：愿意。

师：那就请参加安全知识竞赛吧。

幼儿进入活动室自由分成四组坐。

二、 教师讲解竞赛规则。

师：我们的竞赛共分为两个部分，必答题和抢答题。“屈；老师.教，案网出处”每一组的桌上有十面小红旗，用来记录每个组的成绩。

在必答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误不能获得小红旗。

选手们都听清楚了吗？

幼：听清楚了。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园大班健康领域教案反思篇三

活动目标：

1. 感知水的特性，了解水的用途。

2. 体验玩水的乐趣。
3. 初步懂得节约用水。
4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：各种玩水用具、

活动过程：

一、玩水

1. 提供各种玩水用具，让幼儿自由玩水。
2. 启发幼儿感受水的特性。

二、我们离不开水

1. 引导幼儿发现，作什么事情的时候需要水。
2. 组织幼儿看图片进一步感受我们离不开水。
3. 在周围寻找和发现，还有什么东西需要水。

三、伤心的小水滴

1. 利用教具，讲述故事的第一部分，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
2. 教师第二部分，
3. 出示图片，讨论：小水滴住哪里？

4. 我们怎样节约用水？

四、活动结束

小朋友一起探讨。

活动反思：

大班孩子在生活中很喜欢玩水，对水的特性也有初步的认识。水的三态的变化在生活中也经常出现，像水烧开会冒水蒸气，孩子夏天吃的冷饮不吃一会就化了……通过这节课的小实验让孩子对水的三态的变化有了一个初步的认识，并能够联系到实际生活中的现象，培养做科学小实验的兴趣。活动延伸部分让孩子们讨论如何节约用水，本节活动的重点是通过小实验让孩子了解水遇冷会结冰，冰遇热会变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷又会变成水。其中水变冰，对于冰变成水的过程，孩子已经有了一部分的经验，所以水加热会变成水蒸气、水蒸气遇冷又会变成水为难点。

我的语言不够精练。在这节活动课中，活动目标的制定虽说简单但是有点太多了，在科学活动中需要老师准确精练的引导话语，我在上课过程中给孩子的引导话语有些罗嗦，这需要在以后的活动中更加注意。对于大班孩子来说活动内容安排的有点多，最后环节应该制作课件让孩子们从直观上产生节约用水的意识，这样孩子们才会更结合生活实际思考如何节约用水。另外酒精灯应该用火柴点，不能用打火机，这是一个错误，课前没有做好充分的准备。应该在实验延伸的时候给孩子更多发言机会。实验的操作可以再熟练一些。

幼儿园大班健康领域教案反思篇四

活动目标：

1、了解买食品时应该注意的事项。

2、通过自己探索、寻找的过程，知道食品包装袋上的生产日期、保质期。

3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

活动准备：

1、每位幼儿准备一份小包装的食品。

2、教师也准备几样不同食品的包装袋；宝宝肚子疼、食品的图片。

活动过程：

一、通过观察图片进行谈话，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示图片，供幼儿观察。

□你看到了什么？你们觉得宝宝为什么会肚子疼呢？

2、引导幼儿进行讨论，引出肚子疼的原因。

3、再次出示食品的图片，引导幼儿讨论。

□这是什么？那宝宝吃了它之后为什么会肚子疼呢？

4、教师总结。

□因为这个食品已经过期了，不能吃了，要是吃了肚子就会

不舒服。

二、通过讨论，学会观察食品的保质期和生产日期的方法。

1、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

□过期了是什么意思？

□那我们怎样才能知道自己买的这个食品有没有过期呢？

□袋子上有保质期吗？什么地方会有这些标记？

请幼儿观察带过来的包装袋。

□怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

教师总结：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

2、幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、迁移经验，继续讨论其他注意事项。

1□□在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、组织幼儿讨论：知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

3、幼儿根据自己的了解向大家介绍观察各种注意事项。

活动反思：

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

幼儿园大班健康领域教案反思篇五

《大班健康教案《魔法绳》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《魔法绳》含反思！

活动目标：

- 1、探索绳子的不同玩法，感受用绳子玩游戏的乐趣。
- 2、练习钻、跳、爬、平衡动作。
- 3、培养幼儿合作的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、长绳若干场地
- 2、音乐：《动起来》

活动过程：

一、热身活动：

1、今天老师要请小朋友和我一起来玩游戏，在玩游戏前我们要来做做热身运动。（放音乐，幼儿随老师一起做一些活动前准备动作）

2、“变变变”游戏。（超级变变变，你变我也变，变成了什么？变成~~）把孩子带入准备好的场地中。（小桥、山洞、小路）对幼儿进行钻、跳、平衡练习。

二、导入活动：

1、今天老师要带小朋友到一个好玩的地方去，去的地方会经过小桥、山洞、小路。小朋友去的时候一定要听指挥。特别是过小桥、钻山洞、走小路时要按老师的要求做。

2、用神秘的口吻告诉幼儿：

师：刚才你们看到的小桥、山洞都是用什么做的啊。

生：绳子。

师：“小朋友，这些神奇的魔法绳。它最喜欢玩游戏了，你愿意陪它一起玩玩游戏吗？”你先想想看怎么和它玩？想好了，就找个空地方玩一玩吧。”（教师留意，小朋友和绳子玩的是什么游戏。）

幼儿回答并示范，组织幼儿一起练习。

师：还有谁有不同的玩法？

（鼓励幼儿介绍不同的玩法，或一种方式多种玩法。）

四、合作探索

1、幼儿自主合作探索，感受多人玩的乐趣。

师：大家玩了好多种绳子游戏，开心吗？

（幼儿开始合作探索新的游戏方法）教师重点观察幼儿是否有合作意识。

2、请幼儿介绍玩法

五、教师小结，活动结束。

教学反思

游戏是幼儿园的基本活动，也是幼儿最感兴趣的活动。幼儿游戏蕴藏着发展的需要和教育的契机，发展的多样性、差异性、自然性等特点，在游戏中体现地最为淋漓尽致，这是游戏本质所决定的。将健康活动与游戏进行有机的结合，让幼儿在玩的过程中发展基本动作，提高动作的灵活性，协调性，不失为一个有效途径。

一、情感发展的价值。

像案例中，第一环节幼儿自主玩绳，就充分给予幼儿情绪情感宣泄，同时，“魔术师、魔法城堡”这些情节要素的创设，使幼儿在这样的虚拟游戏世界中，自主地探索，情绪情感得到了极大的满足。

二、认知发展的价值。

游戏的材料选择非常关键。本案例中绳子是幼儿生活中常见的喜爱的一种游戏材料，它既符合幼儿的生活经验，又有一定的挑战性。孩子们在平时就积累了不少的玩绳经验，因此，它符合幼儿的最近发展区的目标。我们通过该案例可以发现

幼儿在游戏中的尝试性行为的频发率极高，幼儿在玩绳过程中尝试用不同的方法来积累玩绳的经验。其次表现为自发练习，我们可以发现该案例中，最初活动的引发表明了玩绳对幼儿具有挑战价值，所以，从活动一开始自主探索后，到集体探索、直至情节游戏探索，无时不渗透着幼儿自发的因素。

三、教师是情感发展价值与认知发展价值得以体现的中介。

在整个活动的组织中教师的角色定位也同样重要。在本案例中，教师先以一个活动的发起和参与者的身份和孩子们共同探索，形成了轻松、愉悦的教学氛围；在集体探索的过程中，教师又充当了一个玩伴的角色，起到了较好的主导作用；最后，教师又以一个引导者的身份，强调以孩子为主体，真正体现了孩子的主体地位，也充分调动了孩子的积极性，把活动推向了更**。

大班健康教案《魔法绳》含反思这篇文章共4417字。