

2023年幼儿数学过生日教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿数学过生日教案篇一

“二十以内”的认数、读数、写数是关键。在实施过程中必须注意要在实际情况中体验数的意义。数的出现是对实际生活中物体、人数的抽象概括，也是学生用符号表示物体数量多少、大小的起始阶段。研究表明，学生认识数的符号将经历三个过程：直观操作——图象符号——数字符号。

1、认识6~10各数，能正确数出6~10的物体个数；正确读、写6~10各数；顺数、倒数0~10各数。

2、通过学生的动手参与，培养动手能力和观察能力；发展学生的数感，体验实物、符号、数字的联系；养成良好的书写习惯；初步培养学生的反思和检查能力。

3、感受到生活中处处有数学，培养学习的乐趣和学习的自信心，渗透一一对应思想。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、培养幼儿比较和判断的'能力。

6~10各数的书写

6~10各数的书写

“小小文具店”图，田字格黑板，6~10的数字卡片。

师：新学期到了，同学们都买了什么文具？

(出示图)

1. 你能数数这个文具店里有哪些文具吗？
2. 数一数每种文具有几个？
3. 教师零乱贴出6~10的数字卡片。
4. 指导学生看书连线：我们的书中也有一个小小文具店，你能数一数，把学习用具和数字朋友连起来吗？同学们独立完成，说说你是怎样连的？学生回答时教师连线。

活动一：数自己的文具

1. 数出自己文具盒里的文具，记在心里，再和同桌的伙伴说一说。
2. 再指定2~3组学习伙伴汇报给大家听，注意引导学生语言简洁明了。

活动二：数两个人的文具

1. 把同桌两人的文具合在一起，再数一数，每种文具多少个？
2. 汇报交流

学生回答有几支铅笔时问：你是怎么知道的？

方法一：数出来的。

方法二：把两个人的铅笔加起来的。

对第二种方法要给予肯定的鼓励。

如果学生的文具数超过了10个，学生能数清楚或算出来，也要加以表扬。

3. 延伸：在数你们两个人的文具时，你还发现了什么？

师：小朋友真会动脑筋，用不同的方法了解了两个同桌学习用品的情况，接下来，我们就要把今天认识的6、7、8、9、10写下来，比一比，谁写得又快又好。

1. 观察数字卡片6、7、8、9、10

2. 指导学生写。

(1) 教师边示范，边说明各数的书写要点：

(2) 学生边看老师示范或课件演示，边在桌子上用手写一写。

(3) 学生在第10页上先描4个，再独立写一个。

(4) 小比赛：每个小朋友在本子上写6~10各两个，再在小组内评评谁写得好，并展示给大家看。

(5) 你会写自己家的电话号码吗？试试看。

小组内说一说：6、7、8、9、10还可以表示什么？

(1) 分小组把6、7、8、9、10根小棒分成两部分，看看有几种不同的分法。

(2) 请小组代表在黑板上演示出来。引导学生有顺序地分一分，说一说。

幼儿数学过生日教案篇二

1. 学习看图按口头应用题列出加法算式并进行计算，巩固对加法含义的理解。

2. 探索交换加号前后两位数的位置而得数不变的规律（加法交换律）。

1. 《小朋友的书数学》。

2. 一棵大树的图片，各种小动物教具各七个。

3. 布袋一只，内装有各种7以内加减法的算式题（题目要做成各种礼物）。

1. 师：（出示大树图片，教师拿出5只猴子爬到树上）老师这里有一棵大树，有5只调皮的小猴子爬到了树上，那么我们可以用哪个数字卡片来代表小猴子们呢？（请一名幼儿操作）

师：是的，我们可以用数字卡片5来表示。

2. 师：（再拿出2只猴子爬到树上）又有2只猴子爬到了树上，我们可以用哪个数字卡片来代表它们呢？（请一名幼儿操作）

3. 现在树上一共有几只猴子？我们可以怎么来表示？（师幼共同摆出 $5+2=7$ 的算式。）谁来说一说算式中各数表示什么？（请个别幼儿讲一讲）

4. 师小结：小朋友讲的真不错，5表示先爬到树上的5只猴子，+2表示后来树上又来了2只猴子，一共有几只猴子的一共，我们可以用=来表示，7表示树上所有猴子的总数。

1. 师：谁愿意来试一试，调换加号前后两个数的位置，会变成怎样的一道算术题？算一算，得数是几？（ $2+5=7$ ）

2. 师：（同上形式请全班幼儿练习 $3+4=7$ 、 $4+3=7$ ； $6+1=7$ 、 $1+6=7$ ；）咦？你有什么发现吗？（幼儿说一说自己的发现）

3. 师小结：交换加号前后两位数的位置而得数不变的规律，我们叫做加法交换律。

1. 师：小朋友们很能干，小动物们玩得很开心，它们有一袋礼物想送给你们。

2. （出示装礼物的布袋）但是，他们说，摸到“礼物”后必须先回答对写在“礼物”背面的算术题，才能真正得到“礼物”。（请幼儿逐个上来摸“礼物”）

使用《小朋友的书数学》第五页“学习7的加法”，幼儿按要求进行练习，进一步巩固7以内的加法运算。

幼儿数学过生日教案篇三

1、通过自制座位票，了解座位票中“排”与“座”的意义。

2、学习按座位票中的两个条件，对号入座的正确方法。

3、发展幼儿大胆与他人交往的能力。

1、教具：一张大的“排”、“座”；1~4排的“排”标记。

2、学具：幼儿每人一张写有“xx排xx座”的纸、笔

1、认识排，幼儿自做“排”号。

师：“看！这里的椅子已经排成了一排排，请小朋友找个小椅子坐下来，请第一排的小朋友站起来，请第二排的小朋友挥挥手，请第三排的幼儿点点头，请第四排的小朋友举双手。

请小朋友说说你是怎么知道你是坐第几排？”

幼儿做出相应的’动作。

师：“小朋友看，这是什么字(排)?这个排字的前面多了什么?这一横线表示写几排，请小朋友拿笔记在纸上，你是第几排的。”

2、认识“座”，幼儿制作“座”位号。

师：“请小朋友把笔放下，数一数每排座位都有几张椅子?请问你是坐在几号座位的?请所有5号座的小朋友站起来，请所有4号座的小朋友点点头，清所有3号座的小朋友挥挥手，请所有2号座的小朋友站起来，请所有1号座的小朋友举双手。”

幼儿做出相应动作。

师：“小朋友看，这是什么字(号)?这个号字的前面多了什么?这一横线表示写几号，请小朋友拿笔记在纸上，你是第几排的。”

3、认读座位票

师：“请小朋友把你们椅子下面的纸打开，这就是座位票，请小朋友读一读你的座位票。”

幼儿：“三排四号。”

师：“请小朋友把笔放下，拿好座位票上来找个好朋友和他交换座位票读一读，大声地读出来，然后找到好朋友的座位坐下去。”

小结：我们看座位票找座位时，要先找到“排”，再找到“座”。

师：“小朋友你们学了看座位票找座位这个本领开心吗?请小

朋友想一想，你在哪里见过座位票。”

幼儿：“电影院。”

师：“小朋友知道得真多！以后你们就可以看票自己找座位了，不用再麻烦爸爸妈妈了。下次我们再来玩看座位票找座位的游戏好吗？”

幼儿：“好！”

幼儿数学过生日教案篇四

1、能根据图意编10以内的加减法应用题。

2、能掌握正确的书写笔顺。

看图意编应用题。

掌握应用题的结构。

1、教学挂图《看图编题》。

2、可提供幼儿选择的`小图案。

活动过程：

1、看一看、想一想：

（2）幼儿自由交流各自的想法，并列出自已的想法，并列出自已的式题。

2、看一看，试一试：

（1）教师出示教学挂图示范编一道10以内的加法题（有情节，有两个数字，最后提出一个问题）。

(2) 幼儿迁移经验，模仿编题。

3、看一看，编一编：

(1) 幼儿做自编的应用题。

(2) 幼儿互相交流自编的应用题。

4、听一听，改一改：

教师口头出题，幼儿指出缺少的条件并补齐。

指导幼儿操作幼儿用书《放学回家》：

“小明只能沿着红圆圈走才能安全到家，该怎么走呢？请你试一试。”

幼儿数学过生日教案篇五

复习大小、长短、前后、上下。

1、幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2、培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半、附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一)开始部分：引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、

小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

(二) 基本部分：

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师：请大花把大球拿起来，放到大盆里，请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作，教师边指导、如：某某小朋友你拿的是大球还是小球？再交换活动一次。

幼儿之间互相比较，谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子，一根长绳，一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导、如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导、如某某小朋友你在哪里玩、幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩、再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

（三）结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

幼儿数学过生日教案篇六

一、活动目标：

- 1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）
- 2、纸板人手一张

三、活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要领。

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。
三排全排完了

不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样 b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看

它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

四、游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”

幼儿数学过生日教案篇七

1. 让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。
2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。
2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合

起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。

3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。

4. 分小组活动。

a第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

b第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量关系。

幼儿数学过生日教案篇八

准备材料：幼儿分组（如：四组，准备40颗糖果，每组10颗）糖果可是手工制作的假糖果。

小白兔卡片9张（每张分别有1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9只小白兔），胡萝卜卡片9张（每张分别有1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9根胡萝卜）
故事导入：小熊妈妈给小熊10颗糖果，叫小熊把它们分成两份。

师：有几种分法？怎么分？（分法糖果）我们大家分组跟小伙伴们说一说好不好？

幼儿讨论完后，请每组幼儿的一位小朋友说他的分法。

活动过程：师：我们大家都有自己的分法，那让我们看下小熊是怎么分的？

ppt演示，并在演示过程中提问幼儿？

师：大家说小熊分的对不对？

幼：对！

师：那我们奖励小熊吃糖果好不好？

幼：好。

师用ppt演示图片糖果。

巩固过程：师：小朋友，小熊有糖果吃，你们想不想吃啊？

幼：想。

师：那老师待会给你们题目，答对的小朋友就奖励糖果。

ppt出示题目，请个别幼儿回答，糖果统一下课发。

结束：游戏：小白兔找萝卜请18名幼儿上来，9个拿不同数量的小白兔的卡片，9个拿不同数量的胡萝卜卡片。

说明游戏规则：小白兔要去找能和自己合成10的胡萝卜。

小白兔排一行，胡萝卜排一行。面对面站着，两行之间相距3米左右。让小白兔一个一个跳过去找和自己可以合成10的胡萝卜。一个找完之后问没有参与游戏的小朋友有没找对。

总结：游戏结束，问幼儿今天学了什么？

师：10可以分成……幼：1和9师：10可以分成……幼：2

和8……

幼儿数学过生日教案篇九

幼儿园大班阅读活动：小猫和小狗的信

活动目标：

- 1、欣赏故事，并理解故事中人物的特点和情感，初步认识汉字：早上、中午、晚上。
- 2、学会阅读用绘画的形式表达小猫和小狗的信，了解写信的格式，理解信的内容。
- 3、乐意参与识字游戏活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、教学挂图：小猫的信、小狗的信共三封。
- 2、汉字卡片：早上、中午、晚上。

活动过程：

一、欣赏故事《小猫和小狗的信》初步了解阅读内容。

- 1、教师讲述故事的第一、二段至小狗说：“我知道小猫要说什么？”

（出示小猫给小狗的信）师：小朋友，你知道小猫子信里说了些什么？

大家阅读小猫的信，请个别幼儿上来说说：小猫给小狗的信里说了什么？

2、讲故事，讲至小猫说：“我知道小狗在说什么？”

（出示小狗给小猫的信）师：小朋友，你知道小狗在信里说些什么吗？

大家阅读小狗的信，请个别幼儿上来说说：小狗给小猫的信里说了什么？

3、教师继续讲故事，讲至小猫看完信，说：小狗生病了，我得赶快去看他

（出示小狗的信）教师：小狗真的生病了吗？

让幼儿阅读小狗的信，启发幼儿想一想，说一说：小狗在信里说些什么？

4、教师继续讲述故事至结尾。

二、引导幼儿重点阅读讨论小猫和小狗的信

1了解写信的格式，知道信前面的形象表示写给谁，向谁问好，信后面的形象表示写信人。

2信的内容是用图画和箭头表示活动的内容以及过程。

三、教师请个别幼儿上来带领幼儿认读汉字。

幼儿园大班绘本故事教案：老鼠娶新娘

活动目标：

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取

长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

活动准备：

1. 欢庆音乐一段。
2. 《老鼠娶新娘》系列图画。
3. 故事背景音乐一段。

取长补短

活动过程：

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎！请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了！

推荐理由：我推荐此活动的理由是：

1、有效提问，让孩子正确的评价自己的能力和客观困难。

自信是确立自己能力，有把握去完成所承担的任务，敢于追求目标的情感体验。《老鼠娶新娘》，原本是一个带有浓浓气息的绘本故事，经过编者对教材的挖掘和设计，巧妙的寻找到了切入点，抓住绘本的中心思想及其精髓，通过几个有效提问，把“每个人都有自己的强项和弱项”的人性特点，通过这次教学活动让幼儿理解，让幼儿自豪的找出自己的强项。

2、积极合作，真诚欣赏他人的强项。

自信心强的孩子能在新的活动任务前不胆怯，能主动参加；讨论时能大胆发表意见，不轻易改变主意。活动中通过“抬花轿”这个游戏，让幼儿尝试与同伴积极合作，共同组队、讨论游戏的形式，提供了让幼儿理解人与人之间和谐共处的教育平台。

3、让孩子动起来，成为活动的主角。

自主性即不依赖他人，不受他人的干扰与支配，自己思考、自我判断、自我行动。自主性是人的品格特征，也是人素质的基本核心，它体现在自身特性与社会特性两个方面：主体性、主动性、上进心、判断力、独创性以及自我控制、自律性、责任感等。在不知不觉中，孩子们成了故事的主角，大

家说说自己的强项，说说同伴的优点，老师得心应手地建立起了师幼心灵互动的平台，师生互动之间的对话关系，呈现出相互作用、相互依托、平等交往、相映成趣的美好景象，揭示出“没有最强，只有更强；每个人都有强项，有了朋友的帮助，你会变得更强的”人生哲理。活动让我感觉教师真正是孩子的伙伴，或者说是教师真正将孩子放在了平等地位。没有板起面孔训人，没有高高在上的指令，只有“小伙子，你真行！”的赞赏、“试试看，行吗”的鼓励。这都源于教师心里有爱，有对孩子的爱，有对这份工作的爱，这样才能克服很多消极的、不愉快的情绪，才能从教育中体会到快乐，也才能把快乐和爱播洒给孩子。

大班语言活动三句半《拜年》

活动目标：

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能积极、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。

活动准备：

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

活动过程：

- 1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？

师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什

么？（心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。）

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

（1）教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

（1）师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？

如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜！

（2）老师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢老师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

（3）你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮助他。

（4）看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

（1）你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什么呢？请你来编一段拜年的三句半。

（2）根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。）

5、给老师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗？祝福老师什么？现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

大班语言领域活动：反义词

一活动目标

- 1、对实物，图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义。
- 2、发展幼儿思维敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。
- 3、学会正确运用反义词

二活动准备

1实物：娃娃，书，糖，药

2多媒体课件

三活动过程

1、通过实物引导幼儿理解反义词的含义

（1）出示宝贝盒引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师带了一个宝贝盒，里面住着很多对好朋友，老师请一个小朋友来摸宝贝。

（2）请幼儿观察比较老师和小助手有什么不同。引导幼儿说出高矮，长短。

师：像高矮，长短这样意思相反的词叫做反义词。

教师与幼儿以摸宝贝的方式，利用实物，各种器官，理解什么是反义词。

如娃娃，引导幼儿说出大小

如书，引导幼儿说出厚薄

如听拍手速度，引导幼儿说出快慢

3、请幼儿说说自己还知道什么反义词。

4、利用幻灯片图片，玩游戏“找相反好朋友”。

并让幼儿用反义词正确表达

5. 师幼互动游戏“和我说的做的不一样”，体验语言交流的乐趣。

6. 带小朋友出去找反义词。

师：总结：小朋友们，只要我们有一颗善于发现的心，我们就能在生活中找到很多反义词，那现在老师带你们出去找反义词，看哪个小朋友找到的反义词最多。

大班语言教案：贪吃的小猫

一、活动背景：

分享阅读作为专门为孩子设计的图书，能引起幼儿较大的阅读、编故事的兴趣，当分享阅读的幼儿将自己所编的故事用各种形式如绘画、粘贴等制作成自己的图书的时候，孩子的成就感充分得到了提高，自信感得到了极大的满足。

二、设计思路：

瑞吉欧提出幼儿自己动手操作，皮亚杰有“知识的产生有赖于幼儿对材料的操作和摆弄”。这观点自制图书活动中充分体现了这种理念，强调幼儿主动参与，自己动手制作自己的图书。在孩子已经有了创编故事的基础上，都会有一个强烈的愿望，把它变成图书。《纲要》中也指出应：“通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。”因此开展了这次活动。

三、活动目标：

（一）能理解和初步运用自制图书的基本要素，能与其他人进行分工合作。

（二）能用较连贯的语言大胆表述自己续编的故事。

（三）能进行自我评价，并能较客观地评价他人作品。

四、活动准备：

（一）物质准备

1、学具：自制图书自评表、图书内容表、水彩笔、绘画纸

2、教具：自制图书评价表

（二）前期经验：根据读本已创编故事

五、活动过程：

（一）组织幼儿讨论，切入主题

1、教师用一本书直接切入：“今天我们要制作图书。”

2、教师：“一本好的图书应当具备那些要素？”

3、观察自评表，讨论图书要素的条件

（三）分组商量，将故事融入图书，填写图书内容表。

2、小组共同协商分工合作。

引导幼儿积极参加小组讨论方式，进行分工，将封面、第一页、第二页、第三页具体分工，防止出现抢着绘制封面、第一页的情况，并将商量结果显示在图书内容表上，分工后接下来的页数按照绘制的速度来分配。

（四）分工合作，绘制小书，并进行自评。

每一组按照自己的分工开始绘制图书，教师将自评表发下，让幼儿在绘制的过程中进行对照，并在结束后进行自评。

（五）共同分享，阅读自制图书

教师和幼儿一起阅读幼儿合作绘制的图书，分享孩子的阅读乐趣。请每一组派一个代表上台讲述自己组的故事。教师出示自制图书互评表，小组之间互相评价。

六、活动延伸

1、活动后，教师和幼儿将图书装订好，并将文字进行补充。

2、在图书后面附一张红花表格，放在阅读角，幼儿阅读后，喜欢就画上一朵红花。

语言《花园里有什么》

幼儿园大班教案

活动目标

1. 学习用拟人的手法表现春天的美好景象。
2. 尝试续编散文诗，并能用绘画的形式表现自己的想象。

活动准备

1. 课件-花园里有什么
2. 绘画材料人手一套

活动过程

一、说一说：花园里有什么

教师：现在已经是春天了，我们的周围发生了什么变化？花园里有什么不一样？

二、学习散文诗《花园里有什么？》

1. 教师朗诵散文诗，幼儿欣赏。
2. 教师：春天的花园里有些什么？他们都在干什么？

教师引导幼儿理解拟人的表现手法：

如，柳树姑娘长长的辫子在微风里飘来飘去，蚱蜢在草地学跳高。

3. 教师播放散文诗，幼儿学习有感情地朗诵散文诗。

三、续编散文诗《春天，花园里有什么？》

1. 教师：春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？闻到些什么？

（如听到布谷鸟的叫声、

小溪在欢快的歌唱、闻到百合花的清香、泥土的芳香等。）

2. 幼儿尝试根据自己的想法，续编散文诗《春天，花园里有什么？》。

四、画一画

1. 教师：春天的花园里有那么多好朋友，我们把它们画出来吧！

2. 幼儿操作，画出自己想象中的春天的花园。

3. 交流展示。

附散文诗：

春天，花园里有什么？

春天的花园里有什么？嘘——让我们仔细去寻找。

太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵张开了笑脸，

青青的草地像绿色的地毯铺在花园里，

柳树姑娘长长的辫子在微风里飘来飘去，

勤劳的蜜蜂在采蜜，五彩的蝴蝶翩翩起舞，

蚯蚓在泥土里忙着松土，蚱蜢在草地上学跳高。

幼儿数学过生日教案篇十

活动目标：

1、设计时钟，并让幼儿制作时钟，进一步巩固孩子对整点及半点的认识。

2、通过动手操作培养幼儿的观察力和操作能力。

活动准备：

橡皮泥，时钟，蜡笔、画纸、挂历纸等。

活动过程

一、介绍活动材料。（延伸谈话）

1、时钟能告诉我们时间，你喜欢什么样的时钟呢？今天老师准备了挂历纸及蜡笔，小朋友可以先想好自己想做的时钟的样子，把它画好再剪下来进行制作；也可以选择连续的画出来，制作成图书。

2、这里还有橡皮泥，你也可以用橡皮泥制作出自己心里想的时钟。

3、做好后，你可以选择到表演区去展览，或标上价钱向别人推荐自己的作品进行交易。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看用挂历纸及橡皮泥制作的小朋友，能不能做出钟表的基本特征(时针、分针、12个数字)，给予相应的指导。

2、鼓励图书制作的小朋友充分发挥想像，创设不同款式、颜色、大小的时钟。

3、观察制作完成的小朋友能否进行交易，给予帮助。引导他们进行“你说时间，我来拨”的游戏，巩固对时间的认识。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。