

最新君合专题研究报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

君合专题研究报告篇一

储能行业专题研究报告国内市场规模高增，大储占比提升是趋势储能的应用场景可分为发电侧、输配电侧、用户侧。其中，发电侧储能主要用于平抑新能源波动，跟踪发电计划，缓解弃风弃光；接入位置为集中式新能源电站旁；下游客户为epc承包商与大型发电集团。输配电侧储能主要用于保证电网安全可靠运行，调峰、调频、黑启动、等电网辅助服务；接入位置为独立建设或位于传统电站旁；下游客户为epc承包商、电网公司。用户侧储能主要用于峰谷套利，需量管理，动态扩容，需求侧响应；接入位置为家庭或工厂；下游客户为经销商、工商业用户、居民用户。

国内新型储能项目装机规模高速增长，表前市场占据主体。根据cnesa¹2022年国内新增投运新型储能项目装机规模达6.9gw/15.3gwh²与2021年同期相比，增长率均超过180%。新增投运项目时长仍以1-2小时为主，4小时以上的项目开始增多。根据储能与电力市场，在2022全年并网的储能项目中，锂离子电池仍然是绝对的主力，占比高达93%。从2022年已并网项目的应用领域来看，可再生能源储能项目和独立式储能项目贡献了绝大多数增量，分别占比达45%和44%。

研究报告

专题

储能行业专题研究报告

储能行业专题研究报告:长时储能

百舸争流

谁主沉浮?

君合专题研究报告篇二

学前教育专业以培养能适应现代学前教育事业发展与改革需要,能胜任早期教育机构的教学工作和管理工作的应用型人才为主要目标。我校学前教育专业招收初中毕业生,学制五年,分定向班和统招班,其中统招班入学分数较小学、英语专业低,且班级人数一般都在50人以上,其中绝大部分是女生,男生人数寥寥,仅0-5人不等。学生普遍畏惧理科的学习,尤以物理为甚。问卷调查显示,入学时约50%的学生不希望开设物理课,对物理有兴趣的不足10%。绝大部分学生认为物理难学,且对他们没用,心理上排斥物理课程,给日后的物理教学带来相当的困难。由于男女学生的思维特征及物理学科本身的思维特点,理论上男生对物理课程的学习应该是较有热忱和期待的,但学前教育专业仅有的几个男生的实际情况实在让人大跌眼镜!学前教育专业的学生将来的服务对象是学前期儿童,学前期是人格发展的奠基期,作为儿童的启蒙老师,幼儿教师的科学知识、科学态度、对科学方法的理解等将极大地影响着儿童热爱科学的情感及科学思维方式的养成!作为科学课程之一的物理学课程,它的研究范围、独特的研究方法和思维方式对萌发幼儿对科学的兴趣和探究解决问题的思维方式更具有重要影响。因此,教师应该想方设法培养学前教育专业的学生对物理等科学课程的兴趣,使学生愉快地接受科学课程的学习和科学思想的熏陶。

本课题试图通过对学生物理学习现状及原因的分析,寻找提高学习兴趣、化解学习困难的有效对策,期望高师学前教育

专业的学生能真正成为学前儿童科学教育的启蒙者。

二、课题研究的理论依据

（一）兴趣

教育心理学告诉我们，兴趣是组成学习动机的因素之一，持久稳定的兴趣，是学生学习的强大推动力。兴趣可分为直接兴趣和间接兴趣，直接兴趣是由学习过程本身和知识内容的特点直接引起的，需要在教学过程中利用物理学本身的魅力和教师的教学艺术去持续的激发；间接兴趣是由学生意识到学习的目的或任务，对学习结果产生兴趣，支配自己去坚持学习。

（二）激励

德国教育家第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”激励就是通过一定的方式，维持增强学生学习的积极性。通过激励可以使学生保持长时间的一种良好行为状态，而长期保持这种状态，也就可以养成一定的行为习惯，从而培养学生的自我管理能力和自我管理能力。将激励机制融于课堂教学的全过程，可以使学生在学的全过程中情绪振奋，对知识的渴求、期待的情感保持恒定，使学生的非智力因素与智力因素在师生的共同活动中发挥作用，从而提高课堂教学效率。

（三）情绪

苏霍姆林斯基说过：“如果教师不想办法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动情感的脑力劳动带来疲劳。”所以说让学生产生高昂的情绪十分重要。

（四）科学类

彭加勒说：“科学家研究自然，并非因为这样做有好处，他们之所以要研究它，是因为他们从中得到乐趣，而他们之所以得到乐趣，是因为它们美。”同样的，如果能够让学生充分感受到科学的美，他们的学习自会乐在其中。

三、课题研究设计

（一）本课题的核心概念

1. 学前教育专业

学前教育是专门研究从出生到6岁的儿童的教育，是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段。高师的学前教育专业招收的是初中毕业生，学制五年，目的是培养具有良好的思想道德素质和身体心理素质，系统掌握现代学前教育基础理论和专业知识，具有较高的从事学前教育教学与管理工作的业务能力，能适应现代学前教育事业发展与改革需要，能胜任早期教育机构的教学工作和管理工作的应用型人才。

2. 物理学课程

课程是指学校学生所应学习的学科总和及其进程与安排。广义的课程是指学校为实现培养目标而选择的教育内容及其进程的总和，它包括学校老师所教授的各门学科和有目的、有计划的教育活动。狭义的课程是指某一门学科。物理学课程指的便是作为自然科学之一的一门实验科学，也是一门崇尚理性、重视逻辑推理的科学。我校学前教育专业的物理学课程目前选用的教材是高中物理必修和选修1系列。

3. 对策

对付的办法或应对的策略。

（二）课题研究的目标、主要内容

1. 研究的目标

本课题结合高等师范学校学前教育专业学生的实际情况，从间接兴趣出发，使学生领悟物理课程学习的意义，从而产生亲近物理的情感；从直接兴趣入手，寻找让学生“感觉到科学中美好东西”的方法，体会到物理学习的成就感，从而培养学前教育专业的学生对物理课程学习的兴趣。

2. 研究内容与重点

- （1）现代学前教育对教师科学素养要求的研究
- （2）学前教育专业学生物理课程学习现状分析
- （3）学前教育专业男生学习现状分析研究
- （4）应对学前教育专业学生物理课程学习困难的策略研究

其中重点是探讨提高学前教育专业学生物理课程学习兴趣、化解学习困难的策略

（三）课题研究的实施步骤

1. 研究的思路

本课题以心理学教育学、的理论为指导，以培养学生学习兴趣为目标，针对学生的学习现状，将“有用”和“有趣”有机结合，提出有效化解学生物理课程学习困难的策略。

2. 研究的过程

研究分三个阶段进行：

（1）理论研究和信息收集阶段

主要是通过文献搜集、理论思考、酝酿研究方案，做好课题论证工作。

（2）实践研究阶段

深入学前教育专业及幼儿园等教育实践的第一现场，运用观察、访谈、个案研究等方法获得资料，从教育学、心理学的角度探索提高学习兴趣的策略，依托本校学前教育专业进行实验研究，并在实践中探索更加有效、更加可行的策略，践行“从理论到实践、再到理论”的研究模式，突出行动研究的特色。

（3）总结阶段

总结实践、研究得失，撰写研究报告、理论研究论文。

3. 研究方法

访谈法、问卷调查法、实验研究法、行动研究法等。

四、实施的具体策略

（一）整合梳理教材，优化教材结构

1. 补充幼师教材亮点，凸显专业性
2. 适当调整教材的编排结构，降低学习难度
3. 重新定位难、重点，适当降低数学要求

（二）采取各种手段，激发学习兴趣

1. 加强教育引导，激发学生学习的间接兴趣

- (1) 加强竞争意识教育，增加学生的紧迫感
- (2) 强化目标意识教育，激发间接兴趣
- (3) 利用幼教实例，激发学生学习的自觉性

2. 注重各个环节，激发学生学习的直接兴趣

- (1) 利用序言课的积极影响
 - (2) 采用直观教学手段
 - (3) 挖掘玩具的教育功能
 - (4) 增强师生交流，密切师生关系
- (三) 采用形象化的教学方法，降低入门门槛
- (四) 遵循教学原则，着眼全体学生

1. 循序渐进，逐步提高

2. 因材施教，尝试分层作业

3. 加强个别辅导，解决实际困难

五、研究成果

(一) 教师方面

通过两年多的研究和实践，老师们进一步更新了观念，统一了认识，尤其从冠中过来的老师很快完成了教学观念和方法的改变，认识到相对于高中生缺少压力和动力的师范专业学生而言，紧扣物理学的“有用”和“有趣”激发学生兴趣乃第一要义。以下是教师的一些研究成果：

论文《学前教育中的物理科学色彩》通过实例折射了幼儿教师的物理知识、科学情怀、科学方法等在学前教育中的重要作用，获省高师物理协作组2013年年会论文评比一等奖。

论文《现代学前科学教育对教师科学素养的要求初探》从“目前幼儿教师的科学素养不尽如人意”这个现象出发，探讨了新时代幼儿教师应该具备的科学素养，让大家看到了学前教育专业开设物理等科学课程重视科学课程的必要性，获省高师物理协作组2013年年会论文评比二等奖。

论文《紧扣目标教学，成就良好开端》则是抓住课堂教学的起点——序言课，通过创设情境、强化目标教学、明确要求等培养学生对物理学的兴趣，从而培养学生亲近物理课程的情感，获省高师物理协作组2013年年会论文评比一等奖。

论文《化解学前教育专业新生物理学课程学习困难的策略》发表于《高等函授学报》2012年第3期。

（二）学生方面

问卷调查显示，实施化解学习困难的策略后学前专业的学生对开设物理学课程的意义有了新的认识，85%的学生认识到此课程是“提高个人科学素养”和“为将来从事科学活动课程打基础”的需要，认识提高了，行为也就积极了，学前2013级的问卷显示，“课上一点也听不懂”仅占，“听得懂”和“基本能听懂”的从2012级的17%（定向，对照班）提高到69%，学生课堂面貌和学习热情也发生了可喜的变化：“上课没听懂，课后谁也不问，随它去”的学生从40%降到，学习态度明显端正。

六、遗憾和思考

学前教育专业男生学习状态研究是本课题的一项研究内容，确定这一研究内容是基于当时（2012年前）的状况，即每个

班约50人中间大约只有0~5名男生，这寥寥数名的男生智力状况不错，可是学习状态普遍糟糕。但从2012年开始，学校招收定向男幼师生，在男幼师班中男生占大多数，“男生学习状态糟糕”的现象并不明显，因此我们意识到“男生学习状态糟糕”的现象除了男生贪玩不够勤奋、好奇心强注意力不够集中等因素外，还应该有“几片绿叶淹没在百花丛中”的心理劣势等环境因素，因此需要进一步跟踪研究，以便谨慎地得出结论。

实施“化解困难的策略”的研究实践我们分两步走，2012级利用学前4、5两个班作为实验班进行研究，取得进展后在学前2013级全面铺开，从序言课开始就启动“目标教学法”进行教学。全面实施策略后，学生物理学课程的学习面貌发生了很积极的变化，但是利用“目标教学法”等激发的间接兴趣是由学生意识到学习的目的或任务，对学习结果产生兴趣，从而支配自己去坚持学习的，对于学前教育专业一年级的绝大部分学生而言它的持续性不够。如何在教学中钻研教学内容和学情，使学生每一堂课都能充分感受到物理学的魅力且被物理课程深深吸引是需要我们每一个物理教师去长期研究和探索的。

参考文献：

君合专题研究报告篇三

(一)研究动机

1. 背景

进入21世纪，学习英语已经成为一种时尚，也是广大学生、广大群众的迫切要求。在学习英语的过程中，最重要也是最基础的一环就是掌握词汇。因为在阅读英语文章的过程中，随时都会接触到新单词、新用法，所以一个人所掌握的词汇量很难确切地计算出来。且随着不断的学习，脑中的词汇量

会不断地增加，所掌握词汇的意思也逐渐丰富，单纯用诸如“会10000个词”来描述一个人的英语水平，是极不科学的。本专题将探讨一些估测词汇量的方法，并给出计算一个人词汇量的公式。

2. 研究价值

如能较为确切地掌握自己的词汇量，便可对自己的英语学习成果了如指掌，也可获知自己可参加何种水平的英文测试，做到知己知彼，百战不殆。现将各类语言考试所需的词汇量列举如下：

高考英语(nmet)□2000□3000个

大学英语(cet-4)□4600个

大学英语(cet-6)□6000个

托福(toefl)□10000个

雅思(ielts)□10000个

商学院英语考试(gmat)□ 20000个

法学院英语考试(lsat)□20000个

研究生院英语考试(gre)□ 30000个

(二) 研究目标和假设

1. 目标

可较准确估测一个人掌握的英语词汇量。

2. 相关性

受测人的词汇量与“中文同义词选择”、“英文同义词选择”、“英文反义词选择”、“英文类比词选择”相关，且相关度可用公式表述，该公式可用来估测一个人所掌握的词汇量。

3. 测量误差

尽可能将估测词汇的误差控制在总词汇量的1%以内。

4. 受测人假设

因为对受测者所做的测试是在一个相对较短的时间内完成的，所以可认为测试的结果是受测的一瞬间，受测人所掌握的词汇量在这一瞬间内没有变化。

(三) 研究方法

综合各种词汇测验的优点，构架出估测词汇量实验测试的方法。

1. 中文同义词选择

给出一个单词的中文释义，列出4-5个选择项，由受测人选择正确的中文释义。

2. 英文同义词选择

给出一个英文单词的英文同义词，有时为同义解释性短语，列出4-5个选择项，由受测人选择正确的英文同义词。

3. 英文反义词选择

给出一个英文单词的反义词(即在每个单词的众多意义中，有

一点相反即可)，列出4-5个选择项，由受测人选择。

4. 英文类比词选择

给出一对英文单词，给出4-5对英文单词作选择项，由受测人选择在逻辑关系上相同的一对单词。例如，司机一开车，教师一讲课。数据分析、测试数据有以下几个：

(1) 出题词库：即所考的单词是属于什么范围的，会一个生僻词要难于会一个常用词。词库容量记为 n

(2) 总题数：一张试卷所含的总题数，记为 t

(3) 答对数：记为 d

(4) 答错数：记为 c

(5) 未答数：记为 w

(6) 反应时间：记为 s 反应时间总和为考试时间 $s=s$

(7) 选择项数 $x=4$ 或 5

(四) 研究进度

2001年3月，设备、资料准备阶段(开题准备)。

2001年4月，进行词汇量测试并收集数据、分析数据。

2001年5月，进行论文写作(结题)。

(五) 设备及导师要求

1. 计算机测试需要

计算机一台，《我爱背单词》光盘一张，《轻轻松松背单词》光盘一张，《韦氏大词典》光盘一张。

2. 笔试需要

在学校帮助下印刷试卷若干张，并请教师组织对我班同学进行一次测验。

(六) 导师聘请

请学校聘请著名词汇专家作为我的导师。

三、专题研究开题报告撰写指导

严格地说，专题(项目)研究开题报告应包括可行性论证报告、专题(项目)研究方案。但现在有不少人将其单独列为一项。单独列为一项的开题报告主要包括以下几个方面：

1. 专题(项目)名称(与研究方案相同)
2. 专题(项目)研究的目的、意义(与研究方案相同)
3. 国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本专题(项目)有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足，以及正在向什么方向发展等。开题报告的这些内容，一方面可以论证本专题研究的地位和价值，另一方面也说明了专题研究人员对本专题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须清楚地了解该问题的研究现状，这在第一部分已经谈到。

4. 专题(项目)研究的理

论依据

研究性学习的专题(项目)基本上都是应用研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。

5. 专题(项目)主要研究的内容、方法(与研究方案相同)

6. 研究工作的步骤

专题(项目)研究的步骤，也就是专题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度。一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7. 专题(项目)参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是专题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个专题将无法很好地完成，也就无法被批准立项。

8. 现有基础

主要是人员基础和物质基础。很多专题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个专题同样不能立项。

9. 经费估算

就是专题(项目)在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

君合专题研究报告篇四

根据地委政法委《关于地委政法委开展学习实践科学发展观活动专项调研工作的通知》精神，我委结合县域维稳实际，按照调研课题，组织开展了调研活动。现将调研情况报告如下：

一、落实5%民力用于治安防范工作情况

(一)现状

我县按照地委政法委的安排部署，将落实5%民力用于治安防范的要求作为平安建设的重

要内容，按照“谁主管、谁负责”的原则，全县共抽调175个单位(包括各乡镇场区治安联防队、基于民兵)的1199人专门用于单位内保和社会面治安防范。特别是在的奥运安保工作中，结合我县网格化治安巡控措施，5%的民力发挥出了巨大的作用，各乡镇场区基干民兵、治安联防队、治保会等群防群治队伍在公安派出所的统一指挥下，开展24小时治安巡逻；县城镇共抽调80多个单位的干部职工，各社区居委会组织70多名居民、30名退休干部统一配带执勤袖标，由警务室民警带领，在辖区开展治安巡逻，有效地预防了各类违法犯罪案件的发生，实现了专群结合、全民管理社会治安的良好局面，为实现“大事不出、小事也不出”平安奥运的目标，做出了积极的贡献。

(二)存在的问题

1、认为抽调5%用于治安防范工作是一个阶段性的工作。随着奥运会的结束，建立起来的全民参与治安防范的局面，开始有所松懈。主要表现在县城各部门单位以工作任务重、人手少、不能解决夜间伙食补助等原因，致使抽调各单位的干部不能到岗，城镇派出所也就晚间治安巡逻人手少等问题多次向县委政法委汇报，县委政法委经多次协调未果。

2、由于我县、乡、村财政困难，难以解决村组治安联防队等群防群治队伍的基本的报酬(每天3元)，影响了群众参与综合治理的积极性，也使乡村治安防范存在漏洞。

(三)建议

报，将群防群治经费纳入财政预算，采取上面给一点、县上出一点、乡镇补一点的措施，加大群防群治队伍人员培训力度、解决巡逻人员无报酬、无装备的现状，使其真正发挥第一道防线的作用。

二、“楼栋长”和“十户长”工作情况

我县结合各乡镇村组农牧民居住分散、点多线长、治安管理困难的实际，县综治办下发了《推行“十户联防”的实施意见》，在各农牧区认真总结推广“石人子平安互助组”、“黄土场十户联监组”和“十户联防”制度，为不断提高农牧区治安防范水平，全县共推选“十户长”1667人。

今年，我县为进一步提高县城各住宅小区的人防、物防水平，以推广单元防盗门安装的入手，全面实施“楼栋长”制度。目前，已完成住宅楼87%的防盗门的安装，各“楼栋长”的推选工作正在进行中。

三、队伍建设情况

近年来，我县按照根据中央、自治区和地委政法委的决策部署，为全面提升政法机关的执法水平，我县结合政法工作和队伍建设实际，扎实深入地在全县政法系统开展了社会主义法治理念教育、“大学习、大讨论”和“规范执法行为、促进执法公正”专项整改等活动。县委政法委针对涉法信访中暴露出来的问题和执法活动中存在的突出问题，组织开展了为期6个月的警风警纪集中教育整顿活动，重点解决个别干警特权思想严重，重管理轻服务，耍特权、开特权车等问题。特别是抓住人民群众不满意、容易发生执法问题的岗位和环节，着力加强了执法责任体系、执法质量考评体系和执法监督体系建设，并将警风警纪集中教育整顿活动与意识形态领域反分裂反渗透再教育活动相结合，进一步增强了政法干警的政治意识、阵地意识、责任意识。通过一系列的教育整改活动，县政法干警的政治和业务素质得到了全面提高，人民

群众对政法队伍的满意率达85%以上。

当前政法队伍建设中存在的问题主要表现在：一是县检察院、法院哈萨克族干警严重短缺。二是个别政法干警宗旨观念淡薄、作风不实、执法不公、不严格、不文明现象依然存在，对群众冷、硬、横、推，伤害群众感情的人和事时有发生。

在今年的“大走访”活动中，县政法系统以维护稳定为重点，坚持严打、严防、严治的工作方针，加大对社会热点、难点问题的调查掌握和各类情报信息的收集、整理。共走访企事业单位60家，走访乡村45个、街道社区4个，走访国保重点人员15人，走访宗教人士27人；召开警民座谈会、恳谈会26次；梳理排查问题12个，已解决5个。

四、建立和防范打击非法宗教活动的长效机制

责任书》，建立健全了县、乡、村三级宗教网络，为依法管理宗教事务提供了强有力的组织保证；二是不断强化宗教事务管理，在重点民族乡场建立统战、宗教工作档案，做到了有案可查；三是通过《新编卧尔滋讲演集》的推广，对讲经内容进行了规范，坚决制止地下教经活动，杜绝了私带塔里甫行为；四是严格落实工作责任制，完善工作机制，形成了事事有人抓，层层有人管的局面；五是依法加强对朝觐工作的管理，建立健全了县、乡、村三级民族宗教工作信息网络，为做好治理零散朝觐和依法管理宗教事务工作提供了强有力的保证。1982年至今，我县有组织参加朝觐人员35人，无一人参加零散朝觐，近年来无人报名参加朝觐；六是切实加强了爱国宗教人士队伍建设，进一步规范了讲经内容，并选择培养年轻的爱国宗教人士，采取集中脱产学习的方法进行培训，基本解决了我县宗教教职人员年龄偏大、素质偏低、后继乏人的问题。七是发挥宗教人士在勤劳致富、哈萨克族婚丧事简办中的特殊作用，引导广大牧民移风易俗、婚丧事简办新办和外出打工，改善生活生产环境 and 质量。八是将平安宗教活动场所创建做为平安建设和重要内容抓紧抓好，以来，我县的12

个清真寺，1个喇嘛庙，已全部达到平安创建目标。

五、维稳工作措施

- 1、继续坚持“主动进攻、露头就打、先发制敌”的对敌斗争方针，始终保持对“三股势力”的严打高压态势，毫不放松地抓好社会政治稳定工作。严密防范和严厉打击“三股势力”和等，组织的渗透破坏活动。
- 2、以平安创建为载体，以流动人口服务管理为重点，紧紧围绕“两个摸排”工作五项主要任务和摸排目标，突出抓好流动人口、出租房屋管理，切实做到100%登记掌握流动人口和出租房屋，有效遏制流动人口犯罪高发的势头。推动社会治安综合治理工作向纵深发展。
- 3、进一步强化社会治安综合治理责任制，继续落实预防青少年违法犯罪的各项措施；进一步加强对刑释解教人员的管理和帮教；加强和改进交通、消防安全管理，加强对易燃易爆危险物品、违禁物品的监管；加大对重点要害部位、要害部门的防范，落实安全防范措施和责任制，确保重点部门、要害部位的绝对安全；采取有力措施调动和保护人民群众与犯罪行为作斗争的积极性，广泛动员社会各方力量参与社会治安综合治理工作。
- 4、深化意识形态领域的反分裂斗争，提高新形势下依法管理宗教事务的水平。进一步加强对广大干部群众的正面教育，及时澄清模糊认识，提高辨别是非的能力和自身免疫力；要重点加强各级各类学校师生的思想政治教育，防止“三股势力”向学校渗透；要消除宣传教育的死角和空白点，尤其是加强偏远乡村、城乡结合部、个体自由职业及流动人员的教育；要打好反渗透战，认真分析“三股势力”进行反动思想渗透的途径、对象、内容及特点，建立健全意识形态领域反分裂斗争工作责任制。要依法规范朝觐组织管理工作，坚决制止零散朝觐活动。

5、县政法各部门要紧紧围绕保障经济平稳较快发展的首要任务，充分发挥政法机关职能作用，为促进经济平稳较快发展积极主动提供良好的法律保障、法律服务和社会环境。

6、坚持源头治理，要把矛盾纠纷的预防工作提高到更加突出的位置，紧紧围绕化解社会矛盾这条主线，健全完善以人民调解为基础、行政调解和司法调解相互衔接配合的大调解工作体系，要高度重视人民内部矛盾引发的非对抗性群体性事件，以发现得早、控制得住、处置得好为目标，以防被敌人插手利用，最大限度地把问题解决在基层和萌芽状态。

7、要继续坚持“哪里问题严重，就整治哪里；哪些问题突出，就解决哪些问题”和打、防、纠、建并举，专门机关与群众路线结合的工作机制，继续深入开展集中整治工作，夯实稳定工作的基础。

8、按照地委的统一部署，认真组织好学习实践科学发展观活动，要把学习实践科学发展观与“大学习，大讨论”和社会主义法制理念教育结合起来，坚持用科学发展观武装广大政法干警的头脑，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的政法队伍。

君合专题研究报告篇五

各位领导：

作为一名副主任，我就配合主任、开展地产处上半年工作，作如下汇报：

今年是金融危机第三年，是土地使用制度进一步深化、企业改制全面开展，存量划拨土地大面积消亡的一年，也是机遇与挑战并存的一年。在我分管土地年租金征收及地产交易工作中，紧紧围绕全处“开源与巩固并举”、“服务与收费并重”的工作思路，克服挑战，狠抓机遇。截止六月底，共完

成财政经济指标32万元，面积22万平方米，涉及150余宗，占全年任务的80%；配合全处代理各类土地交易20余宗，共收取土地交易服务费56万元，较好的完成了全处上半年工作目标。具体来讲主要有以下几方面工作：

一、挖掘土地有偿使用范围，培育新的征收增长点。

近年来，随着土地使用制度改革的深化，土地一级市场的出让范围进一步加大，以及企业改革、城区退二进三企业的相继退出与破产，原有存量划拨土地得到有效蚕食，象工行、建行、龙鼎、大方、药玻等原划拨土地使用权都已灭失，地产处的生存空间愈来愈窄，面对这种困难情况，我们浅找深挖，重点抓了三项工作：

按照划拨用地目录及授权经营法规办法，逐项核对，扩大费源。象邮政局的储蓄业务所用划拨用地及网通公司改变授权经营用途用于出租超市都已有效纳入管理轨道。四是以地价调整系数定期公布为契机，对原有划拨用地单位征收情况向局领导汇报，适时进行调整，象原有的电业公司，市信用联合社在原有六万、七万的基础上，现已调整到十八、二十万，青年洞景区在原有四千元的基础上调整为一万元。

二、坚持服务与收费同重，树立地产交易新形象。

针对过去重收费，轻服务的地产交易情况，配合主任修订了新的交易程序等各项制度并抽调六名人员进行培训，对在招标、抵押、转让等地产交易活动中实行专人专岗服务，对一级土地市场挂牌交易进行了信息发布、会场组织等事务性服务，对用地户各种手续进行全站式服务。在主管局领导的指导下，对桂花居、巴黎香榭等大型用地项目进地中的拆迁砖厂等工作进行良好政策咨询与协调服务，得到了用户的一致好评。

三、搞好团结，打造一支精干、高效、有凝聚力的战斗团队

团结犹如航船的合力，直接制约着舰队的航行速度，没有一个稳定、团结的工作氛围，就会出现所谓的内耗，胜利就无从谈起。作为一名副职，首先是摆正自己的位置，克服个人本位，自我中心，利己主义，立足本职，发挥好自己的聪明才智。在工作中，大事积极和主任、其他副主任沟通汇报，群策群力，共同研究，其次，对职工创造宽严有序的工作氛围，调动好每位职工的积极性。有人说一般性努力工作可以成为匠人，而带着兴趣工作可以成为大师，所以在工作中，搞好民主，力尽找准每个职工的闪光点，并用好这个闪光点，让每个职工有张有弛，带着兴趣与成就感工作，让工作目标在宽松快乐的氛围中完成。再次切实把自己的工作时刻放在受不受大家认可，能不能保证大家的福利待遇，能不能增强凝聚力上来考核。

半年来，在局领导的正确领导下，在全处职工的共同努力下，尽管配合全处，取得了一定的成绩，但仍存在一些不尽人意的地方，主要表现在以下几个方面：一是收费力度不够大，客观上收费空间比较小，主观上有畏难情绪；二是工作方法不够活，征收范围不够宽，运用政策法规与社会经济发展实际情况结合不够；三是重收费，轻管理的思想严重，时有迟到早退现象发生等。这都有待于在今后的工作中进一步提高和改进。

述职人：