

最新幼儿园体育钻山洞教案反思 幼儿园 体育活动教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇一

椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的好伙伴，将椅子作为幼儿的一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放、垒高……通过锻炼可促进幼儿走、跑、跳等基本动作的发展。因此，根据中班幼儿的年龄特点设计了本次体育活动《小椅子》，结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能。游戏中充分调动幼儿的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

1. 与同伴友好的合作，体验玩椅子游戏带来挑战的成功感。
2. 将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏，提高幼儿的反应能力。
3. 能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

活动重点：将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏。

活动难点：能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

材料准备：小椅子若干把(同幼儿人数)、口哨、数字卡

片1——6;

经验准备：班级内幼儿喜欢玩椅子，对椅子都很熟悉。

空间准备：宽敞、柔软的户外场地。

1. 幼儿端椅子进入活动场地。

2. 幼儿和椅子玩热身游戏。

数字1——站起来;2——坐下;3——站在椅子的左边;4——站在椅子的右边;5——绕椅子转一圈;6——男孩女孩交换位置。

1. 一次游戏，一个小朋友坐一把椅子;

2. 二次游戏，两个小朋友坐一把椅子;

3. 游戏以此类推。

1. 小椅子组合的平衡练习;

2. 请小朋友齐心协力搭建大桥到达终点。

1. 师幼分享今天游戏中的故事。

2. 师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3. 游戏结束。

提高幼儿的勇气，下次将和眼罩组合，开展椅子的游戏。

“椅子”是幼儿非常熟悉的生活用品，幼儿经常喜欢在椅子

上骑马、喜欢推椅子、跳椅子等等活动，因此结合大班幼儿年龄特点，我设计并实施了《椅子的游戏》这一活动。培养了幼儿坚持性这一意志品质。现在我对这一活动做以下反思：

1. 本次活动目标制定符合中班幼儿生理和心理年龄，幼儿很愿意参与游戏。俗话说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是一种特殊的意识倾向，是儿童学习的动力源，是入门的向导。事实证明，有了兴趣，活动就有了坚持性。

2. 蒙台梭利说的：“为儿童提供训练意志的材料，从环境中获取积极的经验，丰富儿童生活的印象，并能引发儿童朝着兴趣，有效益的方向发展，使他们从中获取营养意志。”

在教学形式上：让幼儿尝试探索椅子的玩法(因为有了比赛的目标，幼儿就会耐心地、反复地练习。而且他们受大家都在练的环境影响，就有一种内部的驱动力，促使幼儿无数次地反复练一个动作，直到熟练，能参加比赛);结合数字宝宝1—6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能用椅子进行游戏(让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性)、合作(把椅子排成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以同伴的身份参与，以增强游戏的趣味性。活动中一系列游戏使幼儿从不会到会，到熟练，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

3. 整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇二

1. 练习闭眼向前走的动作，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿两两协作的能力。

场地布置出小路、桥、森林。狗头饰若干。

1. 开始部分

(1) 听音乐活动身体，模仿狗的动作。

(2) 幼儿两两组合，一人扮盲人，一人扮导盲犬并戴上狗头饰。盲人牵着导盲犬，在起点线后站成六路纵队。

2. 基本部分

(1) 交代游戏名称和盲人与导盲犬的意思。让幼儿知道盲人是眼睛生病了，看不见任何东西，要闭上眼睛表示盲人。导盲犬是盲人的眼睛，带领盲人安全走路，回家。

(2) 教师交代游戏玩法：导盲犬牵着盲人听到哨音后，第一组的幼儿出发，走过小路，走过小桥，穿过森林，回到盲人的家后，导盲犬汪汪叫两声，第二组幼儿出发，依次进行。游戏3~4次，组合可以两两互换角色。采用竞赛的方法比比看哪一组的导盲犬最先完成任务。

3. 结束部分

(1) 表扬诚实的幼儿。

(2) 放松活动。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇三

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇四

1. 锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2. 培养幼儿的合作意识和合作能力.

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

1. 整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动.

2. 通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜. 若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始.

3. 强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全.

4. 游戏开始:

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”. 起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志. 三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者.

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志. 三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜.

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新.

5. 活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械.

6. 活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并

创编出更多的玩法。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇五

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。
3. 小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。

2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3. （1）小青蛙看池塘里有这么的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出

各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁呤呤”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

幼儿园体育钻山洞教案反思篇六

1. 练习拍球、滚球以及跑、跳等动作，提高动作的敏捷性、协调性。
2. 学习与同伴合作用身体运球，尝试挑战不同的玩球方法。
3. 体会遵守规则合作游戏的快乐。

1. 热身活动：通过游戏“我是快乐的小瓜童”带领幼儿进行热身，重点指导幼儿做好抱球快速跑、跨跳、横跨步等动作。

(2) 请幼儿听语言提示，根据指令快速做出反应，进行上肢、下肢等动作练习。

2 游戏活动：创设“运西瓜回家”的游戏情境，引导幼儿探索单人运球、双人运球的多种方法。

(1) 介绍游戏的'路线、玩法、规则。

教师：“天气炎热，吃西瓜最解暑，我们一起去摘西瓜”吧！大家要钻过山、跨过小河、越过障碍才能到达“西瓜地”，返回的途中千万不能把“西瓜”掉到地上，一定要把西瓜，完整地运回“家”和家人一起分享！

交代规则：弯腰钻过“山洞”，跨跳探着石头过“河”，横跨步快跑过“障碍”。

(2) 引导幼儿自主探索单人运“西瓜”的方法。

根据人数将幼儿平均分成 4 组进行运西瓜比赛，鼓励幼儿用自己喜欢的方式将“西瓜”运回“家”，提示幼儿遵守规则。最先完成的组获胜。

(3) 再次分组比赛运“西瓜”，鼓励幼儿大胆尝试安全、快速的单人运“西瓜”的方法，培养幼儿勇于挑战的精神。

3. 引导幼儿合作游戏，体会与同伴共同探索、合作游戏的快乐。

(1) 提出合作运“西瓜”的要求，引导幼儿自主探索玩法。

要求：幼儿两人一组，合作将“西瓜”运到“家”中的筐内，可以用除手之外的任意身体部位。如果运输过程中出现用手扶“西瓜”和中途掉“西瓜”的现象，需要回到起点重新开始。速度最快的组获胜。

提问：谁有什么好方法可以又快又安全地合作运“西瓜”？

(3) 再次组织游戏，引导幼儿尝试不同的双人运“西瓜”的方法，提示幼儿寻求最好、最快的方法。在固定时间内运“西瓜”最多的组获胜。

4. 设置“切西瓜”游戏情境，带领幼儿进行放松活动。

请幼儿用手做刀，以同伴的身体为西瓜，做切一切、揉一、一等动作相互放松身体的肌肉。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇七

1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2、提高判断能力和控制能力。

1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。

2、在场地一端将“砖头”堆放成3-4堆，另一端画三个圆圈。

3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

一、练本领

1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

师：我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

玩的很棒的，我们一起来学一学。

师：今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

二、运转忙

2□□我们一起来看一看小松鼠是怎么来运转的（教师示范）先把一块“砖块”放在报纸上，然后双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。看清楚了吗？（不清楚在做一次示范）

3□□我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

三、谁是运转高手

1□□我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

2□□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）四、总结□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

幼儿园体育钻山洞教案反思篇八

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；
- 2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。