

最新飞行梦工厂美术教案反思(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

飞行梦工厂美术教案反思篇一

《水上飞机》是苏教版国标本教材三年级下册的一篇科学童话。课文用拟人化的手法，通过小海鸥看到和听到的，写出了水上飞机的外形及特点；通过小海鸥与水上飞机的对话，形象地写出了水上飞机的广泛用途，向学生展现了科技新成果。课文故事性强，情节饶有趣味，没有艰涩的术语，浅显易懂，语言生动活泼，引人入胜，是加强语言训练，增强朗读感悟，激发科学兴趣的好教材。

第一，体会小海鸥的情绪变化及水上飞机的自豪感，并进行朗读表演，感受海上救护机的特殊本领；第二，了解其他水上飞机的种类及其相关的主要用途，并抓住省略号这一处留白，让学生讨论说说还会有哪些种类的水上飞机，激发他们学科学、爱科学的志趣。

在教学时，引领学生来了解水上飞机的种类及其相关的主要用途。通过小组合作学习找出其他水上飞机的作用并给他们起名字这样一个教学环节处理本段的教学任务。结尾的省略号部分，我启发学生进行合理想象，让他们说说还想设计哪些种类的水上飞机？因为学生的兴趣被激发起来，思维的火花也不断闪现……比如说有的孩子说道“我叫海上清洁机，能清除海面上的垃圾”有的说：“我叫海上勘探机，可以勘测到海底所蕴藏的珍贵的海洋资源”还有的说：“我叫海上巡逻机，能在海面上巡逻，一发现敌情就立即报警，不让敌人来侵略我国的领域”孩子是富有奇思妙想的，给孩子一个

展现的空间，充分发挥他们的想象力，让学生走进文本的同时又走出文本，走入生活，进而激发他们爱科学、学科学的志趣。

(1) 在教学中，我带领孩子逐句理解文章内容，体会对话中的语气变化，同时又抓住小海鸥的想法及对于“掉”与“降落”的比较，深刻体会到水上飞机特殊的外形和功用。

(2) 进行分角色朗读表演。让学生感同身受，很自然地把自己当作是文中人物，入情入境，朗读起来自然是有滋有味，不知不觉中，也让学生感受用语言来展开故事情节的写作方法（其实这也是本单元的习作训练重点）。

飞行梦工厂美术教案反思篇二

《水上飞机》是一篇科学童话。课文用拟人化的手法，通过小海鸥看到和听到的，写出了水上飞机的外形及特点；通过小海鸥与水上飞机的对话，形象地写出了水上飞机的广泛用途，向学生展现了科技新成果。课文故事性强，情节饶有趣味，语言生动活泼，没有高深的道理，没有艰涩的术语，引人入胜，是加强语言训练、增强朗读感悟、激发科学兴趣的好教材。

和教学《我应该感到自豪才对》一文一样，教学本课，我也是采用了填表的形式。通过填表，引领学生从课文中寻找答案。寻找答案的过程就是思考和小组合作的过程。这样的过程，不仅理清了课文的脉络，了解了水上飞机不同种类和特殊本领，同时也掌握的重难点，培养了小组合作和自学的能力，一举多得。

在经过认真研读文本和思考之后，学生们很容易地就完成了表格的前面4行，因为课文中都能找到。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

飞行梦工厂美术教案反思篇三

《水上飞机》是一篇科学童话。课文用拟人化的手法，通过小海鸥看到和听到的，写出了水上飞机的外形及特点；通过小海鸥与水上飞机的对话，形象地写出了水上飞机的广泛用途，向学生展现了科技新成果。课文故事性强，情节饶有趣味，语言生动活泼，没有高深的道理，没有艰涩的术语，引人入胜，是加强语言训练、增强朗读感悟、激发科学兴趣的好教材。

和教学《我应该感到自豪才对》一文一样，教学本课，我也是采用了填表的形式。通过填表，引领学生从课文中寻找答案。寻找答案的过程就是思考和小组合作的过程。这样的过程，不仅理清了课文的脉络，了解了水上飞机不同种类和特殊本领，同时也掌握的重难点，培养了小组合作和自学的的能力，一举多得。

在经过认真研读文本和思考之后，学生们很容易地就完成了表格的前面4行，因为课文中都能找到。

课后，我让孩子们小组合作，展示课外搜集的有关飞机的各种资料或者介绍最新科技成果，激发孩子们从小爱科学、学

科学，长大用科学，为人类造福的志趣。

飞行梦工厂美术教案反思篇四

光看课题，内容讲述的是科学方面的知识，我想学生未必个个喜欢学，但教学时我感觉学生的兴趣还是很浓的。因为这是一篇科学童话。文章从普通飞机的视角，用拟人化的手法介绍了航天飞机的基本特点和相关知识，展现了现代科学技术在航天事业上的新成果。在字里行间都体现了人性化，教学中透过语言文字让学生领悟，是他们喜欢学的主要原因。

最后再次让学生想象，如果自己是普通飞机，听了后会怎么想呢？从而感受“不自在”，体会普通飞机此时的内疚、难为情。读最后一自然段，学生感觉到智慧老人善解人意，平易近人、和蔼可亲，让普通飞机受到教育，普通飞机和航天飞机各有各的长处、作用，既不应妄自尊大，也不应妄自菲薄。这些都是学生在体会语言文字蕴涵的情感中自然领悟的。

飞行梦工厂美术教案反思篇五

凡事预则立，不预则废。在教学航天飞机之前，我认真阅读了课文、教学参考、课堂教学新方案，并从网上收集了有关资料，由于课前做好了充分的准备，加上精心的教学设计，学生在学生本课时积极性很高，收效很大。这让我再次感受到了备课的重要性。

我第一次读完课文之后，最大的一个感觉就是文章具有极浓的趣味性，普通飞机的自述、智慧老人的介绍，为大家说明了航天飞机的基本特点和特别的本领，语言形象生动，极富情趣。全文在可以分成三个部分：第一部分是课文的第一自然段，主要写普通飞机在天空中自由自在的飞翔，做着各种各样的动作，觉得很得意；第二部分是课文的第二、三自然段，主要介绍航天飞机外形大、速度快的特点和在人类航天事业中的神奇作用，引入智慧老人更诱发了学生的阅读兴趣，

这部分是全文的重点。第三部分是课文的最后一个自然段，主要写普通飞机在智慧老人的启发下，认识到自己和航天飞机各有各的长处，谁也替代不了谁。

从整体上看，文章通过普通飞机的讲述认识了庞然大物——航天飞机，通过智慧老人之口介绍航天飞机与普通飞机的不同之处，侧面描述了航天飞机的神奇本领。文章生动的语言，灵活的叙述，更增添了文章的可读性。为了更好地让学生了解航天飞机的相关知识，我认为可以抓住三点来进行引导：一点是外形大。（庞然大物、三角形的翅膀、尖尖的脑袋，方方的机尾。）二是飞得快和高。（转眼间便飞得无影无踪、几十万米高。速度是普通飞机的三十多倍。）三是本领大。（绕着地球转，释放和回收人造卫星。）

另外，还有一点需要特别强调的是，在教学中渗透人文教育。课文是通过普通飞机和智慧老人的对话来展开的，并将普通飞机的情感融会其中，由开始时候的“觉得很得意”到“产生了好奇和疑问”，再到聆听了智慧老人的介绍后“不自在”，直至最后在智慧老人的开导下心服口服，正确认识自己。抓住了这条线，以此来教育学生要正确认识自己，认识别人。

最后，我对本课的语言训练点进行了研究。根据课文的写作特点，我主要安排了以下两个方面的练习：

1、对于本册课文来说，了解段落的结构，学会总分的构段方式是一个很重要的教学内容。因此，可以结合课文进行相关的训练。比如：航天飞机的本领可大了！它能绕着地球转圈圈，在太空释放和回收人造卫星。卫星出了毛病，他就能伸出巨大的手臂把卫星捞回机舱，带到地面上来维修。

2、小练笔：根据课文内容，为航天飞机写一段自我介绍。在教学过程中渗透相关知识，变换人称进行介绍，让大家了解航天飞机的知识。

实践再次证明，要想提高课堂教学质量，首先要提高备课质量。

飞行梦工厂美术教案反思篇六

《航天飞机》这篇课文是一个科学童话，文章从普通飞机的视角，用拟人化的手法介绍了航天飞机的基本特点和相关知识，展现了现代科学技术在航天事业上的新成果。文章具有极浓的趣味性，以普通飞机的自述、智慧老人的介绍，为大家说明了航天飞机的基本特点和特别的本领，语言形象生动，极富情趣。第二部分是课文的第二、三自然段，主要介绍航天飞机外形大、速度快的特点和在人类航天事业中的神奇作用，引入智慧老人更诱发了学生的阅读兴趣，这部分是全文的重点。在这课教学中，我主要抓住这两节来教学，课堂上我引导学生围绕以下几点来进行教学。

上课伊始，我让学生回顾课文内容，说一说这篇课文主要讲了航天飞机的哪些方面。学生对第一节的学习进行了概括：这篇课文主要写了航天飞机的外形特征、飞行特点和本领。这一问题的解答，让学生对整篇课文有了一个整体把握，为下文的学习奠定了基础。

教学中，我引导学生围绕这个问题进行讨论：默读课文的2、3两个自然段，画出描写航天飞机的句子，并圈画出重点词语，反复读一读并细细体会航天飞机的特点。教学中我教给学生通过抓住关键词句来理解课文内容的方法，引导学生谈出自己的体会。学生通过自主学习，小组内交流，最后集体交流等几个环节，从而对航天飞机的外形特点、飞行特点和本领有了深刻认识。例如在教学第二、三自然段的时候，学生从“庞然大物、三角形的翅膀、尖尖的脑袋，方方的机尾”等词语体会出了航天飞机外形奇特。从“转眼间便飞得无影无踪、几十万米高、四分钟”等词中体会到了航天飞机比普通飞机飞得更高更快。从“绕着地球转，释放和回收人造卫星”等词语体会出了航天飞机的本领之大。学生在交流

的时候，兴趣盎然，创新的火花顿时迸发，都想一吐为快，收到了很好的教学效果。

在学生对航天飞机有了深刻地认识之后，我再次对学生进行语言表达能力的训练，渗透相关写作知识，变换人称为航天飞机进行自我介绍。学生通过讨论，明析了自我介绍的方法：1、按顺序。2、抓特点。3、用第一人称。学生掌握了此方法后，分组进行自我介绍，学生介绍起来兴致盎然，条理清楚。在教完《航天飞机》一文后，我让学生以“航天飞机简介”为题写一篇自我介绍，更是对学习写作方法的一种巩固。

飞行梦工厂美术教案反思篇七

本课是三年级上册第六单元的第三课，从内容看，这也是一篇科学童话，按照单元主题教学的要求，应该继续进行爱科学、学科学的教育，也就是说要延续《小稻秧脱险记》的教学目标。这篇科学童话，从普通飞机的视角，用拟人化的手法介绍了航天飞机的基本特点和相关知识，展现了现代科学技术在航天事业上的新成果。

课文语言生动，叙述灵活，在将普通飞机与航天飞机进行比较的过程中，介绍了航天飞机的相关知识，既渗透了科学知识，又提供了语言学习的范例。并在激发学生阅读兴趣的同时更扩大了他们的阅读视野，特别适合中年级学生阅读。我们三年级组的教研主题是“通过组块教学，培养学生读写能力”，在这一节课的实践中，感觉有两点做得比较满意：

这篇课文中，有较多的篇幅是通过智慧老人之口介绍航天飞机的一些知识和基本特点。了解这些知识和特点是语文课的一项基本的、也是很重要的任务。但是，如果把了解知识作为语文的全部，就很容易使语文课堂变味。所以，我们把握好“了解”这一目标的尺度。恰当地进行了解目标的达成操作。以读为主，通过读体现航天飞机的特点，通过读展现飞机情绪的变化，还是通过读，体会说明方法的运用。

课文是通过普通飞机和智慧老人的对话来展开的。将这些知识自然又充满童趣地渗透其间。最突出的一个线索就是将普通飞机的情感融会其中，由开始时候的“觉得很得意”到“产生了好奇和疑问”，再到聆听了智慧老人的介绍后“不自在”，直至最后在智慧老人的开导下心服口服，正确认识自己。如果说了解航天飞机的知识是课文的重点所在，那么，感受普通飞机的情感所经历的变化是这篇课文的一条外在的线索。一条贯穿阅读课的“线”。抓好这条情感线索，也是语文课进行人文教育的很好机会。如何正确对待自己的本领，认识“别人比我强”，认识别人对自己的善意忠告，从而学会正确认识自己，认识别人，正确对待自己，既不妄自尊大，也不妄自菲薄。

(1) 如果仔细研读课文就会发现，课文中有很多地方值得进行语言文字的训练比如，在介绍航天飞机特点的时候，分别用的是什麼方法？（举数字、对比、……，让学生在了解航天飞机知识的同时学会写作的方法，另外，对于本册课文来说，了解段落的结构，学会总分的构段方式是一个很重要的教学内容。因此，可以结合课文进行相关的训练。比如：航天飞机的本领可大了！它能绕着地球转圈圈，在太空释放和回收人造卫星。卫星出了毛病，他就能伸出巨大的手臂把卫星捞回机舱，带到地面上来维修。第一句话具有总起的作用，而在写作的时候，这样的方法往往就是叙述中非常常用的方法。因此也可以把它作为语言训练的点。

(2) 变换人称，介绍航天飞机。把他的一些知识和特点介绍给大家。同时也是进行读写结合的训练。

但是，本课还是留下很多遗憾，主要有以下几点：

1、说明方法的运用还需要更扎实些。在教学过程中已经提到了说明方法，但还嫌浅了，如果在学生说话练习之前，再次提示学生：“我们可以运用哪些说明方法？”在评价学生的说话时，也能从说明方法上进行引导，学生对说明方法的印

象会更深。

2、迁移运用这一环节要求太简单，过早地出示辅助句型，限制了学生的思维。

3、板书、表格的作用没有得到完全的发挥，板书应该起到指导学生说话的作用，但因为位置安排的考虑不够周全，容易误导学生。

4、本文的一个重要目标是激发学生对科学的渴望，培养热爱科学的情感，但教学中侧重于体会“各有所长”的道理，没有很好地让学生体会爱科学这一价值观。

飞行梦工厂美术教案反思篇八

刚刚教完《水上飞机》一课，原以为这类科学小品文学生会感觉无味。但上完以后，却发现孩子们对这类课文很感兴趣，整堂课都充满好奇、探索之情。当然，在教学设计时，我注意到了两个方面。

课文是用拟人手法，透过小海鸥和水上飞机的对话来叙述的。小海鸥的吃惊和对水上飞机的佩服，正是代表了孩子们对水上飞机这一最新科研成果的好奇、向往。在课堂上，我鼓励他们大胆提出问题，如“他飞过去想问个究竟。”他会问些什么，学生提出了各种各样的问题，“你是谁？你旁边的翅膀是做什么的？你有翅膀怎样不在天上飞而在水上呢？……学生的兴致个性高。

当学生了解到文中水上飞机的种类和特殊本领时，让学生想象你心目中想设计的水上飞机是怎样的，具有哪些本领。学生顿时插上了想象的翅膀，表达的欲望立刻展现出来，他们个个争着发言，述说自己未来想创造的飞机，讲得头头是道，一个比一个精彩。

飞行梦工厂美术教案反思篇九

《水上飞机》一文主要内容是大海上有一只小海鸥，发现了一条奇怪的大船，于是两者之间展开了对话，从对话中小海鸥知道了这时一架水上飞机，并且知道了水上飞机的本领很大，心里顿觉很佩服。我在教学《水上飞机》的第二课时，在关注表达，造句指导下，我选择了“佩服”造句指导。在进行教学中我觉得有以下体会：

佩服一词在本文中是关键的词语，小海鸥听了海上救护机的话，佩服他的本领。围绕着佩服一词，从佩服的词义，到佩服的用词范围，以及句式的指导，学生从用文中的另外的水上飞机的本领来用佩服说一句话，这样进行了语言的迁移，又降低了教学难度。然后，让孩子自由的说一句话。这样，学有指导，学生明白了造句的方法和思考方式，有利于表达的提高。

本课是有关水上飞机的科普性质的课文，文中的水上飞机的话的朗读指导中，我采取了从自读读准字音，引读理解词义，赛读读出感情，总的来说还是效果不错的，但是，我觉得对于水上飞机的话的朗读指导中，没有激发出水上飞机的自豪之情。

在上完这堂课后，我觉得还是有一些不足之处。例如：在了解了水上飞机的作用后，我随即让学生来练习说话，这个环节可以放到学生概括了水上飞机的本领之后再来进行练习说话。这样，学生既可以将文中的语句来说，也可以用概括的语句来说，更体现了文本的迁移。