

最新四年级数学展示活动总结与反思(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级数学展示活动总结与反思篇一

本班学生性格特点差异较大，部分学生活泼好动，而有部分则性格孤僻，不合群。

课外兴趣活动是小学生学习和生活的重要内容，活动开展得是否成功严重影响着学生能力素质的提高。本期来，我把学生的课外兴趣活动工作列入本期教育教学工作中的一个重要内容，根据小学四年级学生的身心发展特征，结合本班学生的实际情况，拟写了切实可行的课外活动计划，在工作中严格按计划执行，一学期下来，取得了可喜的成绩，但还存在着很多的不足，有待在以后的工作中进一步的提高。

二、取得成绩

- 1、通过课外活动的开展，使学生在各方面的能力素质都得到一定程度的提高。
- 2、本期的一些活动我是放手让学生自己组织，通过活动培养了学生自我管理意识，提高了学生的自主能力。
- 3、通过活动，实现了课堂知识与社会实践的整合，学生在实践中进一步理解所学知识，提高了学生利用所学知识解决实

际问题的能力。

4、通过活动，培养了学生团结协作的意识，增强了班集体的凝聚力。

三、存在问题

1、由于学生性格上的差异，影响了某些活动的正常开展，这一特点也使得某些活动开展的效果不佳。

2、本班学生全部来自农村，家庭条件较差，家长多数文化水平较低，长期外出打工，对课外活动缺少一些正确的认识，不知道课外活动对孩子成长的重要作用，不积极地支持学校课外活动的开展，有的甚至拒绝让自己的孩子参加课外活动，这些不良现象也给工作带来阻碍。

四、今后的打算

1、在下期初召开家长会，让家长们知道课外活动的重要性，使他们能积极地支持自己的孩子参加活动。

2、认真设计和选择每一次活动，注重活动的趣味性，使学生能够自发、积极地参加活动。

四年级数学展示活动总结与反思篇二

1、两位教师语言规范、精炼、优美、亲切，生动活泼，抑扬顿挫，语速适中，语调富有节奏感，教学环节过渡自然，组织教学的能力强，表达力强，富有激一情。

教学技能和教学水平。教师都能做到通过语言紧紧抓住学生，贴近和学生的距离，给学生布置任务时要求具体、到位。调动积极性，鼓励学生大胆发言。

3、教学手段丰富，运用信息技术，充分发挥课件的优势，利用音、图、像的感染作用与形象性，帮助学生理解增强了记忆，拓展了学生的视野。

二、学生的主体地位

1、体现三种学习方式，老师们设置轻松、和谐的氛围让学生自学、思考、合作、鼓励学生表达自己见解，从课堂氛围来看，课堂氛围比较好，教师和学生之间的情感融洽，师生都很投入，能平等交流。学生自主、探究、合作交流学习。学生在交流中思维碰撞，产生知识，形成共识。

2、教师不拘一格，体现师生平等，教师角色的转变，如。课堂上教师能够面向全体学生，学生参与率高，教师主导、学生主体的作用发挥的很好。整节课，每位学生都发言，都有成功的喜悦。在师生、生生交流中学到知识。

此次活动，县教体局领导表示对这两位教师的授课水平非常满意，希望孙营小学教育教学管理工作今后更上一个台阶！

四年级数学展示活动总结与反思篇三

听课是教学研究的有效手段，是我们日常教育教学研究的一部分。在当前课程改革的大背景下，通过听课研究改进教学中存在的问题就显得尤为重要。实际上，会不会听课、能不能听课、怎样听课是值得深入研究的，因为它不仅关系到听课质量高低和能否抓好常规教学，更关系到课程改革的持续有效开展。评课是学校教学工作非常重要的一个组成部分，是具有研究价值的课改课题，甚至可以说是一种艺术化的交流过程。科学的评课对提高课堂教学质量、提升教师教学素养、进一步加强和深化新一轮课改有着很强的现实意义。

听评课活动的举行加大了教师教研教材、探究教法的力度。这次听评课活动中，我们语文组全体成员都积极认真备课，

从确定教学内容到确定重点难点，从研究教法到问题设计，从时间安排到讲课过程，再到互相听课评课等等各个环节，备课组的核心作用得到了充分发挥。组内每一位教师都通过集体备课、听课、评课等形式加大了理解教材、使用教材的广度和深度，充分体现了备课组团结合作的团队精神，加深了彼此之间的沟通交流。真可以说是时时有教研，处处有教研，事事有教研。

听评课活动的举行，是学校为教师搭建的一个平台一个促进教师专业成长的平台。在这次活动中，我们组的各位老师都有不同程度的提高，大家都能根据教学实际坦诚地谈自己的观点，说自己的想法，述自己的做法。态度认真谦虚，既能诚恳地指出优点，又能善意地道出对方的不足，更能恰当地提出合理的建议，彼此能够在真诚中得到提高，而心灵得到的是快乐。这样的活动对于我们教师的成长无疑是有着积极的推动作用的。

取得这样良好效果的同时，我们也应该意识到存在的不足和值得反思的地方：

第一、教学过程中，很多时候我们缺乏激情，语言表达缺乏亲和力。师生之间仍不能够平等对话。

第二、由于时间比较紧张，有些老师没有很好的利用多媒体等现代教学手段，知识的纵横度得不到延伸和拓展，形不成知识小网络，不利于学生高屋建瓴，总体把握。

第三、课堂内容应进一步丰富，教学形式应进一步多样化。有些课教学环节不够完善，课堂结构不尽完整。板书应进一步规范。

第四、特别应该注意保护学生的学习积极性，培养学生的自信心，尤其不能指责打击学生。授课过程中，进一步突出学生的主体作用，让学生成为课堂真正的主人。

四年级数学展示活动总结与反思篇四

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

四年级数学展示活动总结与反思篇五

秋风习习，秋高气爽，小辛营小学又迎来了一年一度的校级公开课听评课活动，在本次活动中，各位授课教师都做了精心的准备，为我们呈现了一节节各具特色，不拘一格的课堂，让孩子们和听课的老师们在迷人的画面中，在优美的音乐声中，在老师声情并茂的解说中，解读文本，感受文本传达的情意，真是大有收获！现将本次活动的点滴心得总结如下。

一、课件制作精心，紧扣文本主题，那精彩的画面传达着各种各样的信息，有的活泼，有的优美，有的惨烈，有种身临其境的感觉。让孩子们对即将要学习的课文产生了浓厚的

兴趣，并激发了他们强烈的学习欲望。

二、教师的语言极具感染力，有时让人捧腹大笑，有时让人潸然泪下。

三、游戏的穿插极大地活跃了课堂气氛，给课堂增添了很多活力，同时也放松了孩子们疲惫紧张的神经。这在一年级的课堂中表现极为突出。另外给我印象最深刻的还有张老师的一堂读书交流会，她站在一个相当高的理论高度，为我们呈现了一节新型的别具特色的意义深远的公开课，有读书益处的传授，有阅读方法的指导，还有阅读兴趣的激发，与其说给孩子上了一堂好课，不如说给老师们提供了一次学习的宝贵机会，真是太棒了！

当然再好的课也有它自身的缺点，我们在听完每一节后都会认真地评课，扬长避短，多多吸取别人成功的经验，争取让各自的教学水平有更快的提高。

附：书写年终总结黄金秘笈

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味

着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。