

最新中班班级活动教案及反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班级活动教案及反思篇一

1. 能积极参与自己选择的运动项目。
 2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
 3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
 4. 锻炼幼儿的团结协作能力。
 5. 培养幼儿健康活泼的性格。
1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
 2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
 3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
 4. 《运动会进行曲》音乐磁带。
1. 运动员入场。——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。——幼儿进行早操表演。
 2. 小小运动会开幕。——根据运动会项目表，逐项进行比赛。——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的

幼儿协助教师共同完成。——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3. 举行颁奖仪式。——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的' 体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

在这次运动会中，每个运动员都精神抖擞，参与的积极性很高。活动进行得比较顺利，这次比赛经过了老师和小朋友的精心准备。从中孩子学习了奥运精神，学习了合作精神，这样的活动很有意义。

中班班级活动教案及反思篇二

1、活动目标：

(1) 在区域活动中，通过幼儿的自主活动，尝试获得知识的方法和途径，培养幼儿自主、独立、坚持、创造等良好的个性心理品质。

(2) 体验和分享同伴的快乐。

2、投放材料：

小作坊：各种各样的串珠、各种不同的质地的绳线。

益智区：各种不同数量板块的' 拚图、走迷宫、扑克牌

美工区：各种废旧的纸盒、双色纸、即时贴、双面胶、剪刀、剪对称图形、泥工、泥工板等

科常生活区：吸铁石、回形针、垫板、帮娃娃编辫子、穿纸板、绣图案

结构区：雪花片、乐高、螺丝积木等

民间艺术区：各种喜糖盒子、剪刀、双面胶、各种色纸、细绳等

3、幼儿自主探索活动

(1) 幼儿按自己意愿选择活动区域、内容。

(2) 教师观察个别幼儿的活动并及时鼓励大胆尝试、探索；

(3) 了解幼儿困难及如何解决；及时捕捉幼儿的创造；

(4) 观察投放的材料是否适宜幼儿。

(5) 在幼儿尝试失败而准备放弃时，给予适宜的指导，使其获得成功。

4、师生分享

通过幼儿介绍、展示作品，同伴分享其快乐，增强自信心、成功感。

集体内容要是当天幼儿活动情况而定。

中班班级活动教案及反思篇三

活动目标：

1. 能比较两者的高矮，并学习排列出高矮顺序。
2. 能说出1~2种测量的方法。
3. 能正确数出长方形板的数量。

活动准备：

1. 长方形板、水彩笔、彩色笔、蜡笔、杯子等
2. 乌龟、蜻蜓、小老鼠图卡
3. 幼儿读本数本

活动过程：

一。引起动机：

游戏《长高了变矮了》，幼儿站成圆圈，老师说“长高了”，幼儿两臂上举。老师说：“变矮了”，幼儿蹲下。老师说：“我看谁长得最高”，幼儿双脚原地向上跳。

二。主要活动：

1. 老师出示图卡，引导幼儿观察老师分别出示乌龟、蜻蜓、老鼠图卡，请幼儿观察，说出动物名称。三个动物都说自己最高，请幼儿帮忙，比比谁最高，谁最矮。

2. 师生讨论

老师请幼儿想想可以用什么方法，比比这三个动物，谁最高、

谁最矮？

如：利用绳子量、靠在墙壁画线作记号等。

3. 老师拿出三张图卡及长方形板磁卡贴在白板上，请幼儿以长方形板为准依序测量出三个动物的身高，说出它们的高矮顺序及有哪些颜色的柜子。

4. 分组活动

老师将幼儿分成三组，进行操作活动。

a. 涂一涂

提供幼儿读本，请幼儿根据动物的身高涂出相应的格子数。

b. 排排看

提供三种笔，水彩笔、彩色笔、蜡笔，请

幼儿将它们依照从高到矮的顺序排排看。

c. 哪个高

提供三种杯子，请幼儿将它们从高到矮的顺序排列，看看哪个高。

延伸活动：排一排

所需材料：哨子、录音机。

活动内容：

老师带幼儿玩“排一排”的游戏，全班先围一个大圆圈，听音乐进行绕圈，当音乐停止，哨子一吹，老师说：“我要三

个人一组”。幼儿就必须赶紧三人一排，并且从高到矮站好，若有幼儿没有凑到老师要的人数或高矮排列顺序，他们就会被淘汰出局，所以最后留下来的一组幼儿就获胜了。

中班班级活动教案及反思篇四

一、教学目标：

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

二、教学准备：

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡皮筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

三、教学过程：

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1)小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。(第一次欣赏音乐);听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”(长短不一)引导幼儿认识长音和短音。

(3)小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。(拉弓箭)

(4)自由练习。

(5)在音乐伴随下练习。

(6)游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

中班班级活动教案及反思篇五

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家收集的《班级运动会》中班体育活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 能积极参与自己选择的运动项目。
2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
4. 《运动会进行曲》音乐磁带。

1. 运动员入场。

——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

2. 小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3. 举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的`体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、

小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。