

最新小班下学期个人规划 小班个人计划 下学期(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班下学期个人规划篇一

教师在学期初制定班级计划时总会迷茫和困惑，不清楚制定班级计划到底有什么用。下面是有20xx小班个人计划下学期，欢迎参阅。

一. 情况分析：

(一) 幼儿情况：

1、概况：

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处：有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a 优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很积极地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、 团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析：

1、 自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

2、 整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在

活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握(包括数知识、绘画、折纸)

尽管幼儿对于老师教的内容已经掌握，但由于内容少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。希望在我们两位老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

(二)家长情况分析：

通过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是孙瑜卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮助和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中可以看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，积极配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

(三)本学期的重点工作

1 培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿积极观察，积极思考，培养幼儿的求知欲望。

2 懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，

知道自己的行为必须和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3 开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，特别是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连华敏好也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散；同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二：本学期工作总目标：

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突

出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施：

（一）语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）健康

- 1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。
- 2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 6、通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三) 社会

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。
- 3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。
- 4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四) 科学

- 1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。
- 4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。
- 5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五) 艺术

- 1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。
- 2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。
- 3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六) 班级特色：

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七)家长工作:

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

一、班况分析:

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划:

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

- 1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用

简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施:

(一) 健康领域:

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

小班下学期个人规划篇二

本班这学期人数有24人，其中男生13人，女生11人，针对本班幼儿的实际情况和年龄特点，这学期我们将贯彻精神，开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习。并积极努力做好家园联系工作。

二、本学期保教教学工作

(一)常规方面： 本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

(二)学习方面：通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、知理解5以内物体的数量，会用对应比较方法体会物体量(4个以内)的多少及常见量(如大小、长短、厚薄)的差别。
- 3、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。每周学习一首儿歌并能独立朗诵
- 4、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。每周学会1~2首歌曲或歌表演。
- 5、愿意参加美术活动，会认5~7种颜色，尝试用不同的美术材料做画，能用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物。

(三) 社会交往方面： 针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

二、家长工作

幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上

学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。本学期家长工作计划如下：

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。

幼儿园小班下学期班级工作计划

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一) 共同生活：

目标

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

- (1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。
- (2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。
- (3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。
- (4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

- (1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。
- (2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。
- (3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。
- (4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标

4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1) 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己
是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2) 通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，
爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3) 通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些
主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广
场等，培养幼儿爱祖国的情感。

目标

5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) 利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家
乡的情感。

(2) 通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3) 初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集
体活动。

(4) 通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师
相处。

(5) 通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，
不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标

6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

- (1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。
- (2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。
- (3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

- (1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。
- (2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- (3) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- (4) 通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- (5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3) 运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标

3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标

4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物

的情感。

措施：

(1) 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2) 区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3) 利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

目标

5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1) 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2) 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)表达与表现：

目标

1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

- (1) 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话
- (2) 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- (3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标

2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

- (1) 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- (2) 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- (3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标

3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

- (1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。
- (2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。
- (3) 利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标

4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1) 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2) 用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3) 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标

5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1) 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2) 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标

6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

- (1) 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。
- (2) 逐步培养幼儿对美的感受力。
- (3) 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标

7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

- (1) 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。
- (2) 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。
- (3) 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四) 特色

目标

1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

- (1) 保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。
- (2) 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标

5、培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

- (1) 每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。
- (2) 更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。
- (3) 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标

1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

- (1) 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况
- (2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。
- (3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- (4) 幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标

2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情

小班下学期个人规划篇三

这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。本班多了七个新生，总共有30个幼儿，虽然比上学期多了许多，不过在三位老师的合作下，我有信心管理好小一班。

经过一学期在园的生活和学习之后，幼儿都能高高兴兴地上幼儿园了，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服

务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三. 本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划。

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备 (包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜。

（五）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会自己脱穿裤子）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的

大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

（六）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

本学期将会组织好以下活动：

（1）、开展好庆“三八”活动，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，萌发对妈妈的热爱之情。

（2）、开展好春游活动，让幼儿在活动中感受大自然的美丽，萌发保护美好环境的情感。

（3）、开展“庆六一”活动，让幼儿感受到自己节日的快乐和幸福，体验表演的乐趣。

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，争取本学期的工作做的更好，让小一班的孩子们健康快乐的成长。

小班下学期个人规划篇四

上学期，在大家的共同努力下和相互配合下，结束了各项工作，新学期，为了使本组今后的工作向更好的方向发展，特

制定工作计划如下：

一、指导思想

以围绕文明礼仪为特色目标，以园工作思路，以保教计划、教育教学计划为依据，以年级组为阵地，重点进行各项常规工作，工作中要做到以下五点，一是要有强烈的使命感，凡是要有高标意识，二是工作中要有前瞻性，多思考要怎么做才能最好，三是常规工作方面要有明显的提高，四是要注意细微处，坚持抓落实，五是在此基础上要有创新，争取出更大成效，努力为每位老师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的成长。

二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

三、具体目标与措施

1、各班班主任带领各班老师团结协作，制定切实可行的班级计划，认真分析自身的情况，制定个人教学计划，并严格对照计划进行有目的的学习。

2、本学期将以进一步严格要求年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育开展讨论学习。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源。

4、开展好师徒结对活动，相互学习、相互观摩教育学，除此之外，还要经常交流，达成共识。

5、班班特色，周周互查，月月交流，五个班级在教学中做出各自特色。

6、针对出现的问题相互谈心，帮助分析自身的不足。

四、师德师风

进一步明确自己的作用，职责，做好年级教师的思想工作，工作中遇到的困难想办法做好，用心去工作，时常多想，怎样才能更好的承担自己的责任，自己要做好年级组教师的表率，积极引领教师与年级组的方向更高的目标迈进，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人，让老师们心情舒畅去工作。

1、积极想学习身边优秀老师，并讨论写心得体会。

2、注重自身形象，自觉接受家长监督。

五、业务学习

1、加强对《幼教博览》、《早期教育》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思、理论学习和实践相结合，使理论念转化为教育行为，以年级组为单位，每月举行笔记展示与学习体会交流一次。

2、加强计算机、网络研修的学习，本组教师要独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师，针对自己的弱项，制定计划，坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、年级组教师认真学习岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

六、保教常规

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课和各项技能的学

习。

2、深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平提高。

3、坚持听课，深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。

4、开展丰富多彩的活动，每月进行一次月活动，结合三八节、清明节、端午节，开展中华传统文化传统教育活动。

5、坚持使用普通话，人人都讲普通话。

6、开学初，更换环境。

七. 抓好特色教育

利用课前饭后通过光碟或复习让幼儿巩固所学的知识。以身作则，为孩子树立良好的榜样，通过各种活动对幼儿进行品德教育，保教人员要时刻教育，不能让孩子们出现大骂、抢玩具、乱丢垃圾等不文明现象。

小班下学期个人规划篇五

活动7：袋鼠宝宝送货物(体育)

主题二我的故事

一、目标

1、初步产生积极的自我体验，感知自己是一个独立的、自主的、独

特的个体。

- 2、能积极、主动地参与各类活动，乐意与他人互动。
- 3、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。能用目测的方法判断并说出5以内物体的数量。
- 4、用较合拍的动作表现音乐的平稳或欢快。
- 5、喜欢与同伴交流，知道要轮流发言。

二、家长工作

家长要帮助幼儿获得一种积极的自我体验，引导幼儿对个别的

“我”（即独一无二的“我”）的感知与体验，如“我”有自己的名

字、生日，有自己的爸爸妈妈，有自己的家庭……“我”与别人的声

音不一样、长相不一样、兴趣不一样……等。鼓励幼儿用自己喜欢的

方式进行学习、活动，充分表现自己。并且，请家长平时引导、督促

幼儿做一些力所能及的小事。

三、主要活动安排

第一周

活动1：我的属相(科学)

活动2: 小鸟找家(语言)

活动3: 画画我自己(美术)

小小点心师(手工)

活动4: 好听的名字(社会)

活动5: 我是人(音乐)

活动6: 比高矮(数学)

活动7: 小小保龄球(体育)

第二周

活动1: 差一点儿(语言)

活动2: 表情歌(音乐)

活动3: 我的玩具(数学)

活动4: 小兔跳彩圈(体育)

活动5: 花布(美术)

我爱吃的糖果(手工)

活动6: 我喜欢的颜色(社会)

活动7: 可爱的小脸(科学)

第三周

活动1: 男孩、女孩(社会)

活动2：小熊跳舞(音乐)

活动3：谁的主意好(语言)

活动4：特别的我(科学)

活动5：有趣的面具(数学)

活动6：这是我(美术)

小纸人(手工)

活动7：小小兵(体育)

主题三：春天真美丽

一、主题活动目标：

1、初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。

2、初步感受大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。

3、学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。

4、能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一部分。

5、能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1~5的排序。

6、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：找绿色(社会)活动1：花儿好看我不摘(社会)

活动2：绿色的草地(美术)活动2：花儿真美丽(美术)

柳树(美术)蓝天与小鸟(美术)

活动3：迎春花(语言)活动3：花路(语言)

活动4：春天(音乐)活动4：蝴蝶花(音乐)

活动5：春天来了(科学)活动5：挑花开了(科学)

活动6：捡纸团(体育)活动6：采桑叶(体育)

活动7：数数有多少(数学)活动7：小蝴蝶找花(数学)

第三周第四周

活动1：鸡的一家(社会)活动1：我看到的春天(社会)

活动2：可爱的小鸡(美术)活动2：草地上的花(美术)

小蜗牛出来了(泥工)风筝(手工)

活动3：毛毛虫(语言)活动3：春风(语言)

活动4：小鸡出壳(音乐)活动4：小兔和狼(音乐)

活动5：小鸡和小鸭(科学)活动5：种植洋花萝卜(科学)

活动6：小鸡和老鹰(体育)活动6：小蝌蚪找妈妈(体育)

活动7：小动物运动会(数学)活动7：迎春花开了(数学)

主题四：六个好宝贝

一、主题活动目标：

- 1、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。
- 2、知道自己已有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口和手脚，知道它们的作用及保护方法。
- 3、平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。
- 4、能听声音辨别5以内的实物。能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感知不同图形的特征。
- 5、为歌曲和律动想出替换的歌词和动作，并进行表现。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：小熊拍照(社会)活动1：小狗守铃铛(社会)

活动2：“五一”的礼花(美术)活动2：小娃娃(美术)

小小点心师(手工)贴画五官(美术)

活动3：小兔搬家(语言)活动3：绿色的世界(语言)

活动4：找小猫(音乐)活动4：我爱我的小动物(音乐0)

活动5：亮眼睛(科学)活动5：听一听(科学)

活动6：小猫钓鱼(体育)活动6：熊猫滚球(体育)

活动7：一样的放在一起(数学)活动7：听一听，数一数(数学)

第三周第四周

活动1：小嘴巴尝一尝(社会)活动1：感官总动员(社会)

活动2：美丽的手帕(美术)活动2：手掌树(美术)

小纸人(手工)娃娃脸(纸工)

活动3：不挑食(语言)活动3：小公鸡借耳朵(语言)

活动4：欢乐舞(音乐)活动4：小手爬(音乐)

活动5：小鼻子真灵(科学)活动5：小手真能干(科学)

活动6：小蚂蚁找粮食(体育)活动6：好玩的空气袋(体育)

活动7：变得一样多(数学)活动7：摸出长方形(数学)

幼儿园下学期个人计划篇三

一. 介绍家访情况和班级情况分析

1. 班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

*幼儿人数，男女比例等

*教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

*教师自我介绍，

2. 介绍本学期班级工作重点

a)介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b)介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。(重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等)。

c)介绍本学期我们将开展的一些活动。(亲子活动等)

二. 小班上期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

三. 介绍需家长配合的事项

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。
2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。
4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒,被子上做好标记.
5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。
6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。
7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自

已动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8. 介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

四. 新入园幼儿家长的注意事项

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极、轻松的情绪去感染幼儿

(1) 用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2)给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的!”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心!”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3)尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

小班下学期个人规划篇六

1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2、了解集体生活中的新规则，知道自己一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

3、对家庭成员的主要特征感兴趣，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

4、能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。

5、能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。

6、能按物体的关联性将常见物品归类，能学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。

7、能用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。

二、家长工作

家长与幼儿共同翻阅有关记录家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事，共同翻阅有关孩子成长记录的照片，同时向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。

三、主要活动安排

第一周

活动1：开学第一天(科学)

活动2：小熊醒来吧(语言)

活动3：搓元宵(美术)

活动4：妈妈真爱我(社会)

活动5：好妈妈(音乐)

活动6：宝宝送物品(数学)

第二周

活动1：妈妈(语言)

活动2：袋鼠妈妈(音乐)

活动3：这是我的家(数学)

活动4：学做模仿操(体育)

活动5：我的妈妈(美术)送给妈妈的礼物(手工)

活动6：小纸屑，你别哭(社会)

活动7：好妈妈，节日快乐(科学)

第三周

活动1：宝宝相册(社会)

活动2：扶爷爷奶奶走路(音乐)

活动3：拔萝卜(语言)

活动4：亲亲热热一家人(科学)

活动5：小明的家(数学)

活动6：小脚印(美术)小房子(美术)

下一页更多精彩“幼儿园下学期个人计划”

小班下学期个人规划篇七

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自我。为了更好地工作，特制定以下计划：

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是经过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，可是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应当思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和职责心将孩子的安全工作做好，做到平常化

和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和教师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都能够迎刃而解。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自我也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自我的视野，仅有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作本事，并横向、纵向向他人学习，使自我全方位发展。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的本事，也让自身风采得到了展现，让本事得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将进取参与，力所能及的承担职责，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，仅有做到心中有计划、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！