

2023年大班体育运西瓜教案及反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班体育运西瓜教案及反思篇一

1、探索垫子的多种玩法,培养幼儿的创新能力,增进创造型运动思维。

2、训练幼儿爬、匍匐前进、跨跳、双脚跳等能力,增强幼儿手臂、腿部肌肉力量,提高身体的协调性,增强体质。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、锻炼幼儿手臂的力量,训练动作的协调和灵活。

1、人手一块大泡沫垫,背面写上1-10的数字。

2、椅子、皮筋、幻灯片、背景音乐

1、热身活动:幼儿随音乐拿垫子跟老师做热身运动。

2、幼儿每人一块垫子,自由探索垫子的各种玩法。

3、教师总结幼儿的各种玩法,对有创意的玩法给予肯定,并让大家一起尝试。

4、看士兵训练的幻灯片,激发幼儿做解放军的愿望。

5、集体游戏：小兵训练

(1) 穿越电网：垫子摆两竖排，上面拉上皮筋当电网，让幼儿从下面爬过。再降低皮筋位置，让幼儿匍匐前进，教师指导。

(2) 跨战壕：垫子摆成几横排，当成壕沟，让幼儿跨过，再加大难度双脚跳过。

(3) 越过雷区：让幼儿按单数（双数是雷区）、双数（单数是雷区）跨跳垫子。

(4) 过沼泽地：两个垫子当木板，互换过沼泽地。

6、教师进行小结，随音乐带幼儿在垫子上进行放松活动。

在本次教育活动中，老师始终围绕垫子来开展活动，设计合理，层层递进，加大难度，充分调动幼儿的积极性、主动性、创造性。幼儿都能积极有效地参与活动，老师能根据幼儿的个体差异进行辅导，幼儿都充分得到了锻炼，身心和体能得到了发展。

大班体育运西瓜教案及反思篇二

1、引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

报纸若干、大篮子若干等。

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1、教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？

2、教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3、引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

大班体育运西瓜教案及反思篇三

1、感受歌曲生动、活泼的说唱情趣，体验歌唱的快乐。

2、知道“功夫茶”是广东潮汕地区的民间习俗，学习用歌声表现“广东小主人”的热情与好客，尝试用潮州话说对白。

3、学习×0××××××××的节奏型，能用动作表现歌曲。

1、磁带、录相带各一盒。

2、围裙四件、玩具小茶杯、茶壶若干。

一、欣赏歌曲

1. 幼儿随歌曲旋律拍手进活动室。

2. 练声、节奏型练习。

(1) 以“拍手向客人打招呼”的形式，学习节奏型：

X O X X X X X X X X -

(2) “用歌声欢迎客人”的形式，练声并唱准该句歌曲中的旋律。

(3) “唱一首欢迎客人老师的歌”，老师用潮州方言演唱，幼儿欣赏。

3. 学习歌词内容。

(1) 师生在一问一答中学习歌词的第一、二句。

(2) 在动作表现中学习歌词的后半部分。

二、学唱歌曲

1. 欣赏老师范唱歌曲。

2. 幼儿观看有关“功夫茶”的录相，同时感受音乐旋律。

3. 幼儿用动作感受、表现歌曲。

4. 幼儿完整演唱歌曲二遍。

(1) 幼儿能跟音乐节拍完整演唱。

(2) 鼓励幼儿用歌声表现小主人的热情与好客。

5. 引导幼儿用角色扮演的形式进行歌曲接唱。

三、游戏、表演

师生共同扮演游戏角色随音乐边唱边表演。

大班体育运西瓜教案及反思篇四

1、有一定速度地蹦蹦跳跳球。

2、探索制定比赛规则，感受合作的快乐。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1、蹦蹦跳跳球若干。

2、为幼儿提供比赛所需的各种物品：哨子、小铃、橡筋、粉笔、绳子、椅子等。

3、金、银、铜牌

1、尝试制定比赛规则。

引导语：小朋友，今天我们来举行一场蹦蹦跳跳球比赛，比赛的规则请小朋友动脑筋，自己来确定。

幼儿自由结伴，分成六队，给各自队取名。

商量比赛中必须要遵守哪些规则。

各队先自行组织一场预赛，试一试，采用怎样的必死啊规则最合适。

教师观察，幼儿制定规则时是否困难（鼓励幼儿克服困难，积极动脑）

选择制定规则时所需的物品（小铃、橡筋、粉笔等）

交流分享：队长交流各自制定的比赛方法与规则。

教师作裁判，总和各队的比赛规则（视情况适度调整）

2、比赛正式开始，要求遵守比赛规则。

方法：比赛分三场进行，每场两队比，各赛出一个第一名，再进行决赛，获胜队为冠军，另两队为亚军，其余三队为季军。

宣布比赛结果，为运动员颁奖。

3、放松活动：全体幼儿在教师的带领下，举起奖牌，挥手致意，绕场一周，庆祝胜利。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

小百科：比赛：动词，在体育、生存等活动中，比较本领、技术的高低。名词，指这种活动。

大班体育运西瓜教案及反思篇五

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

3、敢于挑战困难，勇敢坚强。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

场地准备：

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干
2、场地游戏提示：

1、用梯子和轮胎搭建惊险的鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。

2、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。

3、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

练习匍匐爬、倒爬和侧身钻等技能，发展动作协调性。

场地准备：

1、材料：椅子、长形桌、钻圈、垫子
2、场地指导要点：

1、集中明确动作要领及活动规则：

a□如倒爬：先挪动双脚，后移动双手等。

b□根据箭头提示有序地分组活动，不随便插队。

2、适时变换椅子的排列形式（如椅子并排放--竖排放），增加难度。

1、行进跳跃练习，增强体能。

2、树立竞争意识。

场地准备：

1、材料：羊角球若干、小型滑梯2架2、场地指导要点：

1、小型的竞赛游戏：先跨跳羊角球，后背球翻过小山坡。

2、鼓励幼儿自己结队竞赛。

1、练习青虫车、滑板车，掌握驾车技巧，发展动作灵活性。

2、体验游戏的快乐。

场地准备：

1、材料：青虫车、滑板车；2、场地指导要点：利用同伴互动，交流驾车技巧，如滑板车的猫腰、快速点地等。

活动建议：

1、因地制宜，师生共建有趣的运动环境。

2、善于观察、有效指导。选择有趣的方法如"画卡"、"发小礼物"、"寻宝"等来吸引幼儿换区；3、保教结合、动静交替。保教人员应统一行动，并在保健室开设休息区。

大班体育运西瓜教案及反思篇六

作为一位杰出的老师，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家收集的幼儿园大班体育游戏《攻城》专注力活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、培养幼儿动作的敏捷性，提高幼儿的奔跑能力。

2、进一步培养幼儿的合作意识。

自制小金鱼若干、沙包若干、绒布玩具若干、小花篮一个、场地上画一个大圆圈

活动人数：20——35人

1、把幼儿分成两组，一组站在圆上，背对圆心做为守城人；一组站在圆外（约10——20米）是攻城人。守城人相应比攻城人少。

2、城堡内放入准备好的“宝贝”（小金鱼、沙包、绒布玩具都是城堡内的宝贝），。教师或请一名幼儿喊口令（游戏开始），攻城幼儿瞅准机会去抢“宝贝”，守城幼儿要守住城门，（守城门的幼儿只能在圆圈上），不让攻城幼儿把宝贝抢走，直至攻城幼儿拿到宝贝，游戏继续进行。

游戏实录：

游戏玩法：我把幼儿组织好后，让他们在准备好的圆圈里坐下来，详细的给他们介绍了游戏的玩法和规则。孩子们都很兴奋，一个个摩拳擦掌、跃跃欲试。

我把孩子们分好组后，“战势”很快就拉开了，我的“开

始”话音刚落，攻城的幼儿像脱了缰绳的小马，冲向了城堡；守城的幼儿也都伸开双臂严守“阵地”。由于孩子们的好胜心都很强，守城的幼儿只要抓住攻城的幼儿，就紧紧地不放手；抓不住的就拼命地去追。嘴里还大喊大叫：“冲啊！杀呀！”……“抓住他，别让他跑了……”，跑去离“阵地”很远，还是不放手，喊都喊不回来。还有，由于守城人数稍微少了一点，他们都和攻城人一对一的“打”了起来，结果，剩下的攻城人轻而易举的把宝贝都捡走了。“战场”似乎乱了方寸，我在旁边也急得压不住阵势。好不容易把孩子们都召集回来，场地上已经是狼藉一片了。孩子们气喘吁吁地回到我身边，我也有点上气不接下气。

反思一：

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

反思二：

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来（尽管有点不怎么光明正大）。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能用扼杀孩子们的积极性、主动性。游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，我也非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

反思三：

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

大班体育运西瓜教案及反思篇七

- 1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等多种技能。
- 2、活动中鼓励幼儿克服困难，积极创新；培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

1、小椅子、跳绳若干（幼儿人手一份）

2、录音磁带

（一）热身活动——引起幼儿对椅子的兴趣

师：小朋友瞧！今天小椅子也来到了操场，它要和小朋友一块出去郊游呢！

我们请小椅子变成小汽车带我们出发吧！一起说一句神奇的话：“变变变，快快变成小汽车”。（教师带领幼儿开上小汽车出发）

教师导语——出发！前进！左拐！红灯！绿灯！右拐！……

师：看！我们来到了美丽的大海边，小朋友想到大海里去玩吗？让小椅子变成什么来帮助我们？（小船、快艇……）

教师导语——小船小船划呀划，大海里面真好玩！

师：我们在水里能做哪些运动？小椅子能帮我们什么忙呢？（游泳、划船、跳水……小椅子可以当跳板、救生圈）

幼儿运用小椅子自由模仿多种水上运动，教师指导。

（二）引导幼儿积极探索椅子的多种玩法

1、引导幼儿自由探索椅子的多种玩法。

师：刚才小朋友和小椅子一起玩了开汽车和划船等游戏。小椅子还能和我们做哪些游戏呢？想试试吗？看谁想出的玩法最多？（幼儿自由游戏，教师指导并及时对幼儿的创新给予鼓励和肯定）

小结：大家坐下来歇会儿吧！谁愿意把你刚才的玩法表演给大家看的？（请幼儿个别表演并引导幼儿集体模仿）

2、引导幼儿合作游戏，集体探索椅子游戏。

师：假如小朋友能和许多椅子一起游戏那肯定会更好玩！我们找好朋友试试吧！

（幼儿合作游戏，教师指导）

集体练习：

（1）走独木桥——将多张椅子横向并排呈平衡木，幼儿可集体练习平衡；

（2）过障碍——将两两椅子相面对并纵向排列，练习跨障碍走；

（3）踩水坑——将椅背放倒在地，形成一个个“水坑”，幼儿练习踩“水坑”；

（4）爬山——引导幼儿将椅子纵向靠紧排列成“小山”，进行“爬山”练习。

3、鼓励幼儿将绳子与椅子合作游戏。

我们以前都玩过跳绳，今天老师想请小朋友试着将跳绳与椅子一起玩玩，可以怎样玩呢？

教师鼓励幼儿合作并创新多种玩法（可将绳子系在椅腿上进行练习。如；旋转跳绳走，跳皮筋等，如图示。）

（三）放松活动

师：小朋友今天玩的开心吗？我们的椅子也累了，一块儿坐下来歇会儿吧！

（集体围坐成圆圈，坐或站在椅子上随音乐做些放松活动）

（四）延伸活动

幼儿将椅子搬回活动室后，鼓励幼儿将椅子擦干净。