

最新夏天来了的教案反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

夏天来了的教案反思篇一

“我是一个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出小白牙……”今天上午，从俺们四年级小记者一班里传出了一阵阵呐喊声。哦，原来是大家在玩“我是一个木头人”的游戏哩！

第二次，仅有一同学入选，乃吾表弟——郑舒玮也。他的动作，被大家命名为“白衣大力士”，就是脚呈马步状，双手紧握成拳头，成直角弯曲，肌肉紧绷，显得强健有力，与那大力水手有几分相似。也有的说像大猩猩、瘦猴子的，老师曰：“似一‘为国争光’之‘奥运健儿’也！”笑声响彻云霄。

第三场，人多，共五个。其中，俩人为一组合特别引人注目，一个“金鸡独立”，双手展开成侧平举，一足立于地，如一“江湖人士”之“蓝衣大侠”是也，掩护着后边的“辛勤”的“清洁工人”。其次是“僵尸”，他扮得真的像极了：整个人站得直挺挺的，面无表情，手呈前平举状，好恐怖！还有一个，为一本“新奇的书”——自个儿的手而着迷。剩下一只“羊咩咩”可爱极了！

这次活动真有趣！

夏天来了的教案反思篇二

傍晚，天空突然像淘气的孩子变了脸：由晴朗的天变成了一个乌黑的世界，像一片片黑色的羽毛相互堆叠。尽管天公不作美，但我和爸爸还是决定打篮球。

我们站在越来越暗的球场：运球，传球，投篮……乌云越来越低，好像要压到我们头顶一样。我们决定撤退。伴着电闪雷鸣，我和爸爸风驰电掣地向家跑去。一路上，一道道闪电从空中劈下来，雷声轰隆隆地作响，狂风肆意地卷着树叶，好像要把我吸走。但是我和爸爸像战斗的勇士，始终不敢放慢步伐。终于到了家门口，此刻，大雨突然就倾盆而下，“我们胜利了！”我和爸爸会心一笑。

哈，大自然真是奇妙无穷啊！

夏天来了的教案反思篇三

夏天的雷雨，说来就来，刚刚还是晴空万里，转眼间，乌云就从四面八方汇拢过来。开始时，太阳还能从云缝里射出火一样的光，慢慢地全被遮住了。轰隆隆，一声响雷，我被吓的魂都没了，半天没回过神来。不一会儿，雨点就噼里啪啦的落了下来。

放眼望去，对面的屋顶上溅起了一朵朵水花，天地间就像形成了一张严密的雨网。瞧，禾苗小弟弟像扑进母亲怀抱的婴儿，正在大口大口的吮吸着母亲的乳汁。雨渐渐的停了，乌云也分散开来，天空又回到了那原来的模样。天边的那一条彩虹也渐渐的显现出来。这真是一场及时雨，这场雨给了被晒的汗流浹背的柳树哥哥洗了个澡，给桃花姐姐梳洗了头发，给小草弟弟喝饱了肚子，给小花妹妹冲掉了小虫……蓝天蓝，白云白，青山青，碧水碧，这一切的美景，全部映入了我的眼帘。我情不自禁的脱口而出说：“美，真美！”

夏天来了的教案反思篇四

夏天的天气是很让人捉摸不透的。也许在某个阳光明媚的下午，就会有一场雨突如其来，然后又不知所踪。阳光把痕迹消去，便也不知那雨到底有没有来过了。

雷阵雨是常客。

在晴朗又似乎有点闷热的日子里会突然闻得一声闷闷的“隆隆”声，不很响，却又听得明了。万物沉寂，这大抵是那雷阵雨要来了。我听见的雷声，都是从山那边传来的。记得还笑过那首叫《童年》的歌，问“山里面有没有住着神仙”，我当时想这自然是没有的。可是这会儿，又不确定有没有了……可以确定的是山外边住着我，此时正虔诚地听着大自然的节奏。

“隆隆”声间歇性的传来，提醒着田间劳作的农民或者赶路的人们早点找个地方躲雨去。雨，要来了。

浓厚的乌云层，不时地有几道不规则的亮弧闪现，撕扯着天幕，泛着诡异的光，映照着人们的脸。然后过了几秒，便又是雷声，“轰隆隆”的声音听着很骇人。有时会突然响起，让你连捂耳朵都来不及。

这是大自然的原始音乐，神圣而又严肃。震慑着人们烦躁的心，使人们安静下来体会自然的力量。

雨从无到有也是瞬间的事。哗啦啦的`雨自天上倾泻而下，洗尽大地的污浊。那雨水，在地上溅起泥污，砸出水坑、小沟，然后水流汇到低处结合，奔向前方，也许是江湖，也许是海洋。

夏天来了的教案反思篇五

夏天的雷雨说来就来，我在做作业的时候，天越来越暗，妈妈说要下雨了，我赶紧关窗，拔插头，这时风更大了，把楼下花园里的小树刮得直要晃。忽然，一道闪电和一声震耳欲聋的雷声，吓得我赶紧捂住耳朵。一会儿，大雨就哗哗的下起来了，地面溅起了大大的水泡。

一阵大雨过后，我跑到楼下去呼吸呼吸新鲜空气，感觉特别舒服，这么热的天，我想还是多下下雨吧。