

大班幼儿语言活动星星教案反思 幼儿园 小班语言活动教案星星警察(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班幼儿语言活动星星教案反思篇一

【活动目标】

能根据图画书提供的画面，有序地讲出故事的基本内容。

愿意分角色表演简单的故事情节。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

【活动准备】

材料配套：教育挂图《星星警察》（图画书），幼儿活动操作材料《星星警察》（图画书）。

【活动指导】

1. 出示图画书，引发幼儿的兴趣。

引导语：星星的本领可大了，晚上小偷出来干坏事，都逃不过星星的眼睛。（出示封面）老师带来的一本书，叫作《星星警察》，讲的是星星警察赶走小偷的故事，可好听了！

2. 引导幼儿逐页看书，理解故事情节。

教师利用大图阅书，引导幼儿翻看小图画书。

引导幼儿边翻看图画书边思考：

读图1：图上画的是什么时候？公鸡在做什么？

读图2：公鸡在睡觉的时候，小老鼠从它家出来背了什么？

读图3：老鼠偷了公鸡的一袋米后，心里面会怎样？（好得意）

读图4：小老鼠的歌声被谁听到了？

读图5：看到小老鼠得意地背着偷来的东西，星星警察是怎么做的？

读图6：小老鼠看到星星警察，会怎么样？（引导幼儿学说：“警察要抓我啦！警察要抓我啦！”表演“扔下米袋，拔腿就跑”。）

读图7：星星警察把米袋送到公鸡家的时候，公鸡为什么没有反应？（正睡得香）

读图8：为什么天亮了星星警察就不见啦？仰望天空，公鸡最想说的话是什么？

3. 看图讲述。

引导幼儿翻看图画书，按照画面完整地讲述故事。

引导幼儿说说最喜欢哪一幅图并把它找出来，讲给大家听。

活动建议

区域活动：语言区投放《星星警察》《黑猫警长》等书，供幼儿自由阅读和讨论。

生活活动：组织幼儿到派出所参观。听警察叔叔讲抓小偷的故事，培养幼儿的正义感和对警察职业的崇敬之情。

教学反思：

《星星警察》当我看到这个标题的时候就感觉这应该是一个有趣的故事，孩子们一定喜欢，这是我们小班的一节公共课有朱老师设计，我看了朱老师的`设计教案，我又根据我班幼儿的特点进行了一些修改，我班的幼儿好奇心很重，根据这点，我扮演鬼鬼祟祟的小老鼠东看看、西瞧瞧的样子来到幼儿的视线中，孩子都好奇的说：“老师变成小老鼠了，小老鼠要干什么呀？”我借幼儿的话，让幼儿猜猜：“小老鼠趁着天黑要去干什么呀？”孩子们就纷纷说出自己的一些积累的经验，“小老鼠肯定要去偷东西了。”我就顺着孩子的思路引出故事，我放慢语速给孩子们边讲故事，边指点着挂图，这可恨的老鼠又要去偷鸡妈妈家的米了，小老鼠溜进了鸡妈妈的家里，把米弄进袋子里，扛起袋子就走了。孩子们听到这儿，都心中激起了恨说：“打电话告诉警察叔叔，把它抓起来。”“那我们接着往下听，我把重点星星警察的话重点说，孩子们都想到了警察叔叔。孩子脸上的表情也有先前对老鼠的恨转到了对星星警察的喜爱之情，也同时激发了孩子对阅读的喜爱。

小百科：警察是统治阶级为维护统治秩序而设置的武装性质的治安行政力量，是阶级专政的重要工具之一。按其执行的任务不同，各国分别设有不同的警种，如户籍、交通、刑事、司法、治安警察等。

大班幼儿语言活动星星教案反思篇二

【活动目标】

1、观察、理解星星智斗偷米小老鼠的有趣情节，体验“正义”最终获胜的快乐。

2、学着大胆地用语言的方式表达自己的想法，尝试带着问题自主翻阅小图书。

【活动准备】

大图书一本，小图书人手一本。

【活动过程】

一、出示主角。

听听看，这是谁来了？（吱吱吱）我们来看看小老鼠去做什么事情了？

二、阅读大书。

连续阅读第一幅至第三幅，观察小老鼠偷大米的情节。

（第一幅）观察小老鼠深夜里去干什么（偷东西），说说图片上从哪里看出来小老鼠是在偷大公鸡家的米。

（第二幅）观察小老鼠的神态，猜想小老鼠的`心情，想象小老鼠心里会怎样得意。

——播放语音：站住，不许动，不许你偷别人的东西。幼儿说说听到什么，猜想会是谁在说话。“到底会是谁来了？小老鼠接下来的命运又会怎样呢？”幼儿带着问题去阅读小图书。

三、自主阅读（小图书第四幅至第七幅）。

（第四幅）说说发生了什么事，小老鼠怎么了。出示字卡“星星警察”，让幼儿认识。

（第五幅）观察小老鼠的神态，教师可以扮演小老鼠，幼儿

扮演星星警察，表演星星警察吓跑小老鼠的有趣情节。

大公鸡前来答谢。

——大公鸡拎着米袋出现（大公鸡由教师扮演），和小朋友对话，询问米袋是谁放在他家里的。幼儿自由地与大公鸡互动，说说在大公鸡睡觉时小老鼠与星星警察之间发生的事。

——大公鸡表示要答谢星星警察，可星星警察到哪去了呢？怎样才能找到星星警察呢？幼儿互相交流，并按照自己的设想与大公鸡一起去准备礼物送给星星警察。

大班幼儿语言活动星星教案反思篇三

一、出示主角。

听听看，这是谁来了？(吱吱吱)我们来看看小老鼠去做什么事情了？

二、阅读大书。

连续阅读第一幅至第三幅，观察小老鼠偷大米的情节。

(第一幅)观察小老鼠深夜里去干什么(偷东西)，说说图片上从哪里看出来小老鼠是在偷大公鸡家的米。

(第二幅)观察小老鼠的神态，猜想小老鼠的心情，想象小老鼠心里会怎样得意。

——播放语音：站住，不许动，不许你偷别人的东西。幼儿说说听到什么，(屈老师)猜想会是谁在说话。“到底会是谁来了？小老鼠接下来的命运又会怎样呢？”幼儿带着问题去阅读小图书。

三、自主阅读(小图书第四幅至第七幅)。

(第四幅)说说发生了什么事，小老鼠怎么了。出示字卡“星星警察”，让幼儿认识。

(第五幅)观察小老鼠的神态，教师可以扮演小老鼠，幼儿扮演星星警察，表演星星警察吓跑小老鼠的有趣情节。

大公鸡前来答谢。

——大公鸡拎着米袋出现(大公鸡由教师扮演)，和小朋友对话，询问米袋是谁放在他家里的。幼儿自由地与大公鸡互动，说说在大公鸡睡觉时小老鼠与星星警察之间发生的事。

——大公鸡表示要答谢星星警察，可星星警察到哪去了呢?怎样才能找到星星警察呢?幼儿互相交流，并按照自己的设想与大公鸡一起去准备礼物送给星星警察。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

大班幼儿语言活动星星教案反思篇四

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化。

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象。

月亮变化图4张，衣裳图3张

纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等。

1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题。

(1) 以猜谜语的形式导入活动。

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。（月亮）

2、结合图片，分段欣赏故事。

（1）教师讲述第一段

提问□a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？
（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？幼儿回答。

（2）教师讲述第二段。

提问□a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船）

（3）教师讲述第三段。

提问□a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？
（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

（2）幼儿制作衣裳，教师指导。

（3）请幼儿介绍自己制作的衣裳。

大班幼儿语言活动星星教案反思篇五

执教者——张湾

2012.10.24

活动目标：

1. 理解散文诗的内容，感受散文诗的优美意境

2. 了解树能净化空气、美化环境的作用，萌发爱护树木的情感 活动准备：

2. 汉字“树真好” 活动过程：

一. 引导孩子用“因为...所以...”的句式说话

1. 幼儿介绍自己喜欢树的理由

幼：因为他能够帮我们挡太阳，天很热的时候；

师：是呀，我们吃的苹果、桔子、香蕉都是从树上摘下来的。

师：原来树有这么多的作用，他能帮我们遮挡太阳，带来凉爽；能帮我们遮风挡雨；还能结出好吃的果子给我们吃；把

幼儿园、公园都装扮的很漂亮。树真好！怪不得你们这么喜欢树，连小动物也很喜欢树呢！你们知道小动物为什么喜欢树吗？ 幼：不知道。

师：如果你是小动物，你为什么喜欢树呢？ 幼：能吃到树叶

师：说的真棒！谁知道哪个小动物爱吃树叶？（长颈鹿） 幼：可以在树上玩耍

师：对呀，树林就是小动物们的乐园。

师：冬天的时候小动物们还能在书洞里面过冬呢

师：听你们这么一说，小动物们喜欢树是因为可以在树上玩耍、荡秋千，还能吃到美味的树叶、小动物们还能在里面过冬。所以小动物和你们一样，都离不开树，树真好！

师：哦，我看好多小朋友都还没听清，我再来念一遍，你要仔细听了。 幼：小鸟叽叽喳喳叫；不许风沙吵闹；小猫爬到树上；布娃娃... 师：树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫...（幼儿提到哪句念哪句，并梳理散文意思）

师：好听的诗歌念完了，那你最喜欢哪一句？ 幼：... 师：好在哪里呢？你听仔细咯。

师：念的真棒！原来树有这么这么多的作用，树真好！都被编进散文诗里面了，可是有些我们说到的本领还没编进去呢，现在请你们来当小小散文诗人，动起你的小脑筋，编一句优美的句子赞美树。 幼：树真好..... 师：哪个小诗人再来编一编 幼：桌子、椅子... 师：你们都是最棒的孩子，原来树还有....的作用啊！（小结）请你带回家说给爸爸妈妈听，并把它画下来，带到幼儿园给其他小朋友欣赏欣赏。

【评：前半部分还可以，后半部分创编引导不够，孩子创编能力没有体现。教师整体教态、语速都不错。

大班幼儿语言活动星星教案反思篇六

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

学习诗歌。

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1)师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结：我们的祖国很大，南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖，而在北方，现在就开始下雪了，很冷很冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动