

三年级写秋游 写三年级学生心得体会 会(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级写秋游篇一

第一段：开场引言（200字）

三年级的时光转瞬即逝，让我回味无穷。在这三年里，我经历了许多的学习与成长，也体会到了许多宝贵的人生经验。回顾这段时光，我不禁感叹学习真的是一种无法替代的财富。下面，我将分享一些我在三年级学习中的心得体会。

第二段：学习方法的改变（200字）

三年级之前，我总是依赖老师的讲解和父母的辅导完成作业。但是进入三年级后，我意识到自主学习的重要性。在老师的引导下，我学会了制定学习计划，合理安排时间。我懂得使用学习工具，如字典和百科全书，以丰富自己的知识。在阅读中，我学会了做有意义的笔记，以便更好地理解 and 记忆知识。这些学习方法的改变让我在学习中更加自信和高效。

第三段：拓宽知识面的重要性（200字）

三年级是一个知识大爆炸的阶段，我学到了许多新的知识。除了学校的基础课程，我还通过阅读丰富了自己的知识面。我喜欢读各种类型的书籍，如文学、科普、历史等等。通过阅读，我可以了解到更多的事物，拓宽我的视野。不仅如此，

我还发现知识是相互联系的，不同学科之间互相渗透。这让我明白，只有拓宽知识面，才能更好地理解世界，发现新的问题并解决它们。

第四段：团队合作的力量（200字）

三年级让我体会到团队合作的重要性。在小组活动中，我和同学们共同努力，相互协作，取得了出色的成绩。我们互相帮助，在困难的时候也能互相鼓励。通过团队合作，我不仅学会了与人合作，还可以学习到他人的长处，并分享自己的知识和经验。团队合作的力量远超过个人的努力，这让我懂得即使在学习中遇到困难，只要与他人通力合作，就能突破难关。

第五段：成长与未来（200字）

三年级是我成长的起点，我意识到学习是一种持续不断的过程。回顾这三年，我充满了自豪感和成就感。通过不断学习和努力，我的成绩逐渐提高，对未来充满信心。学习给了我自信和毅力，让我明白只要肯努力，就能实现自己的梦想。未来，我将以更加积极向上的姿态迎接挑战，不断超越自我。

总结（100字）

在三年级的学习中，我改变了学习方法，拓宽了知识面，明白了团队合作的重要性，同时也体验到了成长的喜悦。通过这段宝贵的经历，我深深明白了学习对于我的重要性。希望未来的学习中，我能够不断成长，实现更多的梦想。

三年级写秋游篇二

今天早上刚进教室，就发现教室变得非常非常漂亮，教室里挂满了拉花，贴了圣诞老人，有圣诞树，上面挂着铃铛，礼物。但是我最期待的是下午的节目。

午休过后，零食都摆上桌了，同学们开始表演节目。这次的节目有英语问答、猜字游戏、运乒乓球游戏、口算。其中最令人期待的就是猜字游戏了。大家边吃着零食边欣赏节目，开心的不得了。

猜字游戏开始了，老师在黑板上写下了“一口咬掉牛尾巴”几个大字。还没等老师的话说完，同学们就争先恐后地举起了手。一位同学站起来准确的答出来了。老师问他怎么猜到的，他解释道：因为二年级学“告”字时，老师问过同学们怎么记，有同学就说过“一口咬掉牛尾巴”，所以，大家对这个谜语早已非常熟悉。

节目还在一个接一个上演着，同学们都开心的不得了，教室里一篇欢声笑语。真是一个难忘的圣诞节！

三年级写秋游篇三

今天是我爸爸妈妈接我去榆林的时间，也是我即将拥有知识的一天。

应为我也不想离开外婆，我就藏在了衣柜里，不知不觉，我就睡着了，事后爸爸妈妈告诉我，那天我是睡着了叫我我也不答应，就这样过了很久，他们找到了我，外婆把我抱上了车，准备出发的时候我醒了，抱着外婆不放手，我说：“外婆，我不想离开。”外婆外公的眼睛也红红的，他们说：“周末了来玩，你还要学习呢！”我问：“以后我还可以见你们么？”外婆说：“可以的，快去吧！”就这样我们出发了，我真的很不想离开外婆，可是应为学习我还是离开了我亲爱的外婆。

三年级写秋游篇四

三年级是小学生活中一个重要的阶段，对于我来说更是如此。在过去的三年中，我度过了许多难忘的时光，收获了许多宝

贵的经验和体验。今天，我想和大家分享一下我在三年级学习生活中的心得体会。

第二段：认真听讲

在三年级，老师给我们上了更多的新课，这让我觉得挺难的。但是我发现，只要我认真听讲，就能够很好地掌握知识。因此，我开始努力集中注意力，认真听老师讲课。在听讲的过程中，我会做好笔记，将重点和难点记录下来。这样不仅能够帮助我记忆，还能够方便我在复习时回顾。通过这种方式，我的成绩也有了明显的提高。

第三段：及时完成作业

三年级的作业量相较于一年级和二年级来说也增加了许多。为了避免被大量的作业压垮，我养成了及时完成作业的习惯。当我回到家后，我会立刻开始做作业，尽量不拖延。这不仅可以节约时间，还可以避免因为拖延导致的作业质量不佳。当然，有时候会遇到比较难的题目，我也不会轻易放弃。我会主动寻求帮助，或者与同学讨论，共同解决问题。这种及时完成作业的习惯帮助我更好地掌握课程内容。

第四段：积极参与课堂活动

三年级的课堂活动更加丰富多彩，老师会组织各种小组活动和竞赛。我发现积极参与课堂活动不仅可以增加我和同学之间的交流，还可以提高我的动手能力和反应能力。在课堂上，我会积极回答问题，与同学们进行讨论，甚至主动向老师提出自己的想法。这样不仅可以让我更好地理解知识，还可以培养我的自信心。

第五段：总结

在三年级的学习生活中，我经历了许多，也学到了许多。通

过认真听讲、及时完成作业和积极参与课堂活动，我不仅提高了自己的学习成绩，更培养了自己的良好学习习惯和积极向上的心态。通过这些经验和体会，我相信我会在未来的学习中取得更好的成绩和更多的进步。

综上所述，三年级学习生活的经历给了我许多宝贵的心得体会。我学会了认真听讲、及时完成作业、积极参与课堂活动等。希望未来的小学生们也能够从我的经验中受益，取得更好的成绩。

三年级写秋游篇五

第一段：引言（120字）

三年级是小学生涯中的一个重要阶段，我在这三年中学习了知识，也从中获得了很多宝贵的体验和心得。通过学习和成长，我逐渐认识到学习的重要性和努力的价值。在这篇文章中，我将分享我的学习心得和感受，希望能对其他的同学有所启发和帮助。

第二段：学习方法的探索与调整（240字）

在三年级，我开始尝试各种学习方法，寻找适合自己的方式。我发现了通过制定学习计划和时间表，可以更好地安排学习和课余活动。我还认识到反复读书和做习题是提高记忆和理解力的有效方法。一开始，我对这些方法感到困惑和无聊，但随着时间的推移，我逐渐发现它们的作用和价值。通过不断尝试和总结，我逐渐建立了属于自己的学习方法，提高了学习效率。

第三段：积极参与，培养自信（240字）

在三年级，我开始更积极地参与班级和校园活动，这让我有机会展示自己的才能和个性。我主动报名参加各种社团和课

外班，参与学校的演讲比赛和文艺活动。通过这些经历，我学会了如何与他人合作，如何克服紧张和害羞，更重要的是，我培养了自信心。每一次成功的经历都让我更加相信自己的能力和潜力。这种自信心不仅对我的学习有所帮助，也对我的人际关系和未来的发展有着积极的影响。

第四段：挫折与坚持（240字）

在三年级的学习中，我也遇到了很多挫折和困难，比如难题解不开、习题做不好等等。但我逐渐认识到，挫折是成长的一部分，它给予我们机会去发现和克服自己的不足。每一次挫折使我更加懂得坚持和勇气的重要性。当我在困难面前想要放弃时，我深呼吸，告诉自己不要放弃。坚持下去，我发现困难并没有我想象的那么大，只要我用心去学习和努力，总会找到解决问题的方法。

第五段：快乐学习，未来展望（360字）

通过三年级的学习和成长，我真正认识到学习可以是一件快乐的事情。我喜欢上了阅读、写作和探索新知识的过程。我感受到了知识的力量和拓宽眼界的重要性。我对未来充满了希望和憧憬，我想继续努力学习，为实现自己的梦想奋斗。我相信，只要坚持不懈，就能实现自己的目标和愿望。

总结：这三年的学习旅程是我人生中的一段宝贵经历，我在其中获得了知识、经验和成长。通过不断的努力和尝试，我逐渐找到了适合自己的学习方法，培养了自信心，并学会了坚持和克服困难。我相信这些经历将对我的未来发展产生积极的影响，也希望我的经历能够对其他同学有所启发和帮助。

三年级写秋游篇六

进入区一中以来，智威在老师的帮助下，每学期都有进步。高一上学期被评为智慧之星，第二学期被评为学习楷模，这

学期被评为三好学生。这些成就都凝聚着老师们的辛勤汗水和无私奉献。志伟爱学习，每天看课外书，《唐诗》到《三字经》，《童话》到《百科全书》，甚至还有他妹妹初中的一些课外书。他有时和我比赛背唐诗，有时给我讲《三字经》的故事。他对历史最感兴趣。有一次被问怎么回答，我只好说，放假我借你《上下五千年》。上面有答案。他听了很开心，我心里更开心了。他为什么这么爱看书？这离不开老师的指导。他上一年级的時候，老师鼓励他多读书。初二后，老师指导他们阅读和记录，并试图记日记，尤其是看到自己的日记被选在老师的博客上，他非常兴奋，对学习更感兴趣。有一次他在书店选了一本书《奥数》，这学期基本读完了。在学习上，老师引导他养成了爱学习的好习惯，让他有了一个好的开始。我相信孩子们在老师的训练下会越来越越好。

智威的成长也体现在他对一些事情的处理上。他是家里最小的孩子，在父母眼里总觉得自己很年轻。有一次我问他，你在学校会做什么好事，他告诉我，每当他在校园里看到垃圾，他就会捡起来扔进垃圾箱。同学问他问题，他都会认真回答。即使有些学生有困难，他也会帮助他们弥补。这让我想起一件事。记得有一次和他去西城逛街。在公共汽车上，我给一位老人让座。他还把我的座位让给了老人带来的孩子。下车后，我说你太小了，不能让座。他说我们老师教我，我比那个孩子大。这件事让我想了很多。老师不仅教孩子学习，更重要的是教孩子做人。孩子身上体现出来的向上思维是老师正确引导的结果。有这么优秀老师的家长可以放心。

有一次我带他回家，路上他嘴里说什么，我就认真听，背英语。我问了才知道。他报名参加了学校的英语课，每天下午都学习。他在课堂上背诵了他刚刚学到的东西。看到孩子们天真无邪的笑脸，我由衷地赞叹学校的管理规范和老师的敬业精神。

三年级写秋游篇七

教材分析：

本课是在学生已经掌握整数知识的基础上进行教学的，从整数到分数是数的概念的一次扩展，又是学生认识数的概念的一次质的飞跃。因为无论在意义上，还是在读写方法上以及计算方法上，它们都有很大的差异。分数概念抽象，学生接受起来比较困难，不容易一次学好。而认识几分之一是认识几分之几的第一阶段，是单元教材的“核心”，也是整个单元的起始课，对以后学习起着至关重要的作用。

对于分数的理解：分数是一种过程，是一种数量关系的刻画，分数是过程的记录，并不只是结果，是分数关系的表征，并不仅仅是对对象的本身。

理念与策略：

- 1、找准起点。如何将这一全新的知识内化为学生自身的知识，找准学生学习的“最近发展区”是重要的，它是促使学生从“实际发展水平”走向“潜在发展水平”的桥梁。教学时，从学生熟悉的“一半”入手，明确一半是怎么分的，从而引入用一个新的数来表示所有事物的“一半”。以 $\frac{1}{2}$ 为基本模型构建对分数意义的初步理解。
- 2、充实素材。应用了课件的优势和学生手中的材料，让学生折一折，涂一涂，看一看，比一比。从不同角度体会把一个图形“平均分”，得到的每一份都是这个图形的二分之一。
- 3、充分活动。提供充分的实际操作时空，让学生选一选、涂一涂、说一说等活动，让学生充分理解几分之一的数学意义，加深对分数的认识。
- 4、开放选择：习题拓展，让各层次水平的学生进行数学参与。

教学目标：

- 1、初步认识分数、理解几分之一的含义。知道分数各部分的名称，会读、写几分之一，会比较几分之一的大小。
- 2、通过操作、比较、推理、交流等活动经历认识几分之一的过程，体会几分之一的含义。
- 3、体会分数来自生活实际的需要，感受数学与生活的联系，进一步产生对数学的好奇心和兴趣。

教学重点：

初步认识分数、理解几分之一的含义。知道分数各部分的名称，会读、写几分之一。

教学难点：

引导学生用数学语言来表达自己的发现过程和操作过程。

教学准备：

三角形、正方形、长方形等图形和教学课件。

教学过程：

一、创设情境，激发经验

师：同学们小新想邀请大家去他的生日派对，你们想去吗？那我们一起去看看吧。

生：每人两个。用数字2表示。

师：像刚刚这种分法数学上我们叫做？

生：平均分。（副板书：平均分）

师：这两块蛋糕平均分给他们，每人分多少？你能用一个整数表示吗？

师：这只有一个月饼平均分给他们两个每人分几个？

师：那么“半个”就是“一半”，半个蛋糕还能用整数表示吗？

生：不能。

师：是的，当整数不能帮助我们解决问题时，我们可以请分数帮帮忙，这半个蛋糕我们可以用分数 $\frac{1}{2}$ 来表示。（副板书： $\frac{1}{2}$ ）

师：读分数时我们从下往上读，为什么能用 $\frac{1}{2}$ 表示了，这节课我们就一起认识简单的分数几分之一。（板书课题）

设计意图：导入环节，由学生所喜爱的动画人物创设一个情境，让学生回顾平均分，从整数过度到分数，初步感知分数产生的意义。“一半”是学生的生活经验，而“ $\frac{1}{2}$ ”是生活数字化的结果。学生借助有意义的接受学习，在“生活经验”与“数学知识”之间架构起知识桥梁。

二、动手操作、学习新知

师：一个蛋糕应该怎样平均分了？请你用课前老师发的圆片代替蛋糕试着分一分。

师：找一个同学上来分一分。

关注：学生操作的语言表达教师引导对折重合，虚线描折痕，为了能让大家看得更清晰，老师快速的涂色（斜线表示）

师：你们也是这样分的吗？那好，现在请孩子们把圆放进课桌里面去。

师：孩子们我们一起来看看这个圆，这个圆被分成了几份？每份是多少？

追问：这一份是谁的 $\frac{1}{2}$ ？

师：老师也分了一次，请同学们仔细观察老师是怎样分的（ppt演示）

小结：分后的两块月饼大小完全一样，这种分法就叫作平均分。

设计意图：接下来我让学生自己动手折 $\frac{1}{2}$ ，让学生上台操作，把一个圆片平均分成两份。全班一起说把一个月饼平均分成两份，每份是它的 $\frac{1}{2}$ 。学生通过直观形象的认识后，初步感知和理解二分之一的含义。

三、认识几分之一。

追问：半块月饼是谁的 $\frac{1}{2}$ 。请同学们一起读一读这句话。

师：这条横线表示平均分，那这个2表示什么？生：分成了2份。追问：怎样分的？

师：1表示2份中的一份。（副板书：二份中的一份）谁能完整的说一说？

师：这根接力棒红色的部分请你用一个分数表示。这条线段的红色部分用分数表示为？

师：孩子们，不同的三个物品，为什么都能用 $\frac{1}{2}$ 表示了？

生：因为都是平均分。

师：平均分成了几份？那其中的一份就是？师：谁能完整的说一说。

小结；

师：为什么大小不一样的圆都能用 $\frac{1}{2}$ 来表示？

生：因为是把圆平均分成了2份，其中的一份就是 $\frac{1}{2}$ 。

师：谁能像他这样有条理的再来说一说？

师：出示不是平均分的一个圆。这个圆的阴影部分能用 $\frac{1}{2}$ 表示吗？

小结：看来要想用分数表示必须要平均分。

认识 $\frac{1}{4}$

把一块月饼平均分成4份，每份是它的（ ）分之一，写作（ ） / （ ）为什么填4。

认识 $\frac{1}{3}$

把一个圆平均分成3份，每份是它的（ ）分之（ ），写作（ ） / （ ）。

为什么填4？为什么填1，你是怎样想的？

认识 $\frac{1}{5}$

把一张长方形纸平均分成5份。指出它的五分之一。

除了第一块，还有吗？（这三个分数结合ppt讲）思维拓展：

如果分成10份取其中的一份是？如果分成50份取其中的一份是？如果分成100份取其中的一份是？如果分成9份取其中的两份是？设计意图：学生初步感知和理解 $\frac{1}{2}$ 后，我通过月饼、接力棒、线段三种不同物体、以及大小不同的圆强调平均分成两份，理解分数意义。然后在理解 $\frac{1}{2}$ 的基础上认识 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ ，培养学生知识的迁移能力，内化分数意义的理解。从分数意义理解的基础上让学生学习分数的读、写法。

四、分数的写法和读法

先写分数线，表示把月饼平均分；

再写分母“3”，表示平均分成三份；

最后写分子“1”，表示三份中的一份。（板书：分数各部分名称。）同桌间互相说一说 $\frac{1}{2}$ 各部分的名称。

五、动手折 $\frac{1}{4}$ 。

投影展示不同的形式。

小结：虽然折的方法不同，但都是把这张纸平均分成了4份，其中的一份就是这个正方形的 $\frac{1}{4}$ 。

六、练习。

三年级写秋游篇八

随着时间的流逝，我已经上三年级了。三年级对于我们儿童来说，是一个重要的阶段，不仅学习任务更重，而且生活也发生了很多变化。在这一年里，我有了很多心得和体会。

首先，我发现在学习上要更加努力才能取得好成绩。在三年

级，我们开始学习数学、英语等更加抽象和深入的知识。这些学科需要我们更多的时间和精力去理解和消化。我曾经发现自己在新的学科里遇到困难，我就郁闷起来，甚至有了放弃的念头。然而，经过老师和父母的鼓励，我逐渐明白只有努力才能有所收获。所以，我开始花更多的时间看书、听音乐、做练习，用实际行动追求自己的梦想。

其次，在三年级，我不仅学到了更多的知识，还学到了很多生活技能。我们学会了打扫卫生、整理书包、整理床铺等基本的生活技能。我记得有一次，班级里的卫生评比我担任了负责人。我和同学们一起认真清扫了教室，打扫得非常干净。最后，我们班级荣获了学校的卫生先进班集体奖。这次经历让我明白了努力和付出的重要性，同时也培养了我的团队合作意识。

另外，三年级也是一个交友的阶段。我和同学们相处得非常愉快，我们经常一起参加户外活动，一起度过每个快乐的时刻。在我心繁忙的学习之余，朋友给了我很多鼓励和支持。我还结交了一个非常要好的朋友，她和我志同道合，我们一起学习，一起进步。有她的陪伴，我觉得生活变得更加有趣、充实。

最后，我越来越懂得感恩。在三年级，我明白了孝敬父母、和睦相处的重要性。父母是我们最亲密的人，他们为我们付出了很多，所以我们要懂得珍惜他们、尊敬他们。我每天都会帮助妈妈做家务，比如洗碗、搬东西等等。我也尽量做到言听计从，和爸爸妈妈相互沟通，让我们的家庭和睦幸福。

总结来说，三年级是一个重要的成长阶段，我不仅在学习上取得了长足的进步，还学会了更多的生活技能。我拥有了好朋友，心中更加懂得了感恩。通过这些体会，我明白了付出和努力的重要性，因此，我将会更加努力学习，为自己的梦想和未来奋斗。