

2023年评选活动工作方案(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

评选活动工作方案篇一

敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！非常荣幸能在此做发言，能和大家一起进行小学数学课堂教学有关问题的交流探讨。由于准备时间仓促及个人水平有限，没有将小组的意见很好归纳、总结，发言中个人见解较多，不妥之处，请讲课教师谅解，希望得到大家批评指正。

在本次活动中我们数学组有6人参赛，并首次采用课前90分钟抽签的方式确定讲课内容。几位老师向我们展示了非常精彩、非常成功的小学数学课堂教学，充分展示了他们的教学艺术及新的数学教学理念：

- 1、教师对所教学科教材熟悉，教学思路清晰，目标明确，重突出。教师驾驭教材的能力较强。
- 2、媒体使用熟悉。从课件制作到使用都能体现媒体使用要求，能在注重实效的基础上合理利用现代信息技术和网络信息资源，以优化教学手段，提高教学效率。
- 3、教学理念不断更新。在备课及教学过程中能体现“四基”“四能”，突出了培养学生创新精神和实践能力。
- 4、注重了学生数学语言的培养。在教学中加强了学生表达能力、逻辑思维能力的训练。

5、导课设计有了新的创意，达到了“课伊始，趣即生”的效果，形式各异。如：简笔画、语言描述、情境图等。

6、教学方法、评价方式多样，评价语言丰富多彩。

当然，也有几个需要探讨和改进的地方：

1、预设与生成的关系处理不恰当。本次数学选取的是上册内容，课堂生成更是千变万化，对于学过的教材如何教学，教师的度把握不准，而我们的教师处理不到位，同时也折射出我们的学生平时的训练不到位。

2、质疑和问题设计不够科学合理。甚至提出的问题会让学生产生歧义，即“问题题目”。没有充分地让学生自己去发现问题，提出问题、分析问题和解决问题，为学生陈述不同见解创造条件。

3、没有很好地处理“自主、合作、探究与接受性学习”的关系。自主、合作、探究是新课标倡导的三大学习方式。在倡导这三大学习方式的同时，我们也不要忘了省时高效的的接受性学习，应根据学习内容，合理选用恰当的学习方式。

4、时间结构安排不合理。

5、课堂教学中存在随意性，教师没能很好地发挥示范性作用，缺少对学生学习习惯的养成教育。

以上是个人的拙见，不妥之处请大家指正。

谢谢！

评选活动工作方案篇二

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形

象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

全校在校学生

1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。

2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。

3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不

低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。)填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

评选活动工作方案篇三

一、评选原则：遵循“客观公正、实事求是、全面考核、注重实绩”的原则，客观反映公司所属各部门的工作业绩和工作目标执行情况，以及职员的工作表现和工作成果。

二、考核对象：全体职员(不含公司总经理)。

三、考评组织：

考评小组成员由等同志组成。考评小组负责指导考评工作、审核考评结果等，人事行政部具体组织实施考评工作。

四、考评方法：

(一) 考评前，要求全体人员撰写年度工作总结，作为年终考核、评先评优的依据之一。

(二) 职员年度综合考评。

结合考虑职员工作业绩考核和综合表现考评情况，工作业绩考核平均得分占年度综合考评的60%，综合表现得分占40%。
即：年度综合考评得分=工作业绩考核平均得分x60%+综合表现考评得分x40%

1、工作业绩考评内容：即《20_年度目标管理考核办法》。

2、综合表现考评内容。主要考核职员工作态度(15%)、工作能力(25%)、忠诚度(15分)、团队精神(15%)、创造性(15%)、组织纪律(15%)等方面情况(详见：职员年终考评表)。

3、综合表现考评权重。职员自评占10%，互评占20%，直接上级评价占40%，总经理评价占30%。

4、汇算计分。人事行政部根据相应权重计算出年度综合考评分，报考评组审核评定。

(三) 公布考评结果，发放年终奖。

考评结果为a者，全额发放年终考评奖；考评结果为b者，发放年终考评奖的90%；考评结果为c者，发放年终考评奖的60%；考评结果为d者，不予发放年终考评奖。

五、相关的事项规定：

(一) 考评结果将作为职员岗位聘任、评先评优、奖励等方面的依据。

(二) 年终综合考评后，由公司研究适当计发年终考评奖，并

确定具体金额。

(三)对被评为先进职员、优秀职员、明星职员的，经公司研究，可给予一定的奖励金额。

(四)对连续二年被评为优秀职员、明星职员的，经公司研究决定，可优先晋升、加薪。

(五)在企业经营管理中对公司有重大贡献、创造较大的直接或间接效益的职员，由总经理决定给予一定的奖励。

六、时间安排：

(一)1月15日前，撰写个人述职，完成职员自评、互评。

(二)1月20日前，公司组织考评工作，人事行政部汇算计分，考评组审核评定并公布考评结果。

七、其他事项。

(一)各职员在对一年来的工作进行认真总结的同时，还要检查尚有哪些工作未完成，对未完成的工作应在春节前加以落实，努力做到今年任务圆满完成。

(二)职员在年终考评测评中应秉着实事求是、客观公正、认真负责的态度，如实反映自己一年来的工作表现，做到不随意应付，不弄虚作假。部门对职员的考评也应做到客观、公正。

评选活动工作方案篇四

为了加强教师队伍建设，弘扬优秀干部、教师的先进事迹，提高广大教职工的工作积极性，全面推动我校教育教学工作的顺利进行，推进我校文明单位建设进程，提高教师文明素

质，本着民主、公开、公平、公正的原则，结合我校实际情况，我们开展了本年度文明教师的评选工作，具体做法是：

一、组织学习，做到评选的“公开”

为了做好我校的优秀教师评选工作，开学初，校长宋新艳就亲自组织全体教师对评选方案细则进行了认真的学习，确保评选工作“公开”性。

二、严格按程序进行，保证评选的“公正”、“公平”

全体教职工会议结束后，我们又召开了由学校领导班子和教代会成员参加的会议，会上主要研究了我校优秀教师评选的办法，并成立了学校评优工作领导小组，依照学期初公布的方案细则，对学校教师进行积分考核，最终，按照积分的高低，评选出我校本年度的优秀教师两名。并对评选结果进行为期三天的公示。

三、评选结果

20xx-2012学年度下学期文明教师：王海红吴建伟

四、在此次评选优秀教师的工作中，我校在评选过程中，坚持实事求是、优中选优的原则，做到公平、公正、公开，使评优工作成为弘扬正气、树立形象、端正行风的交流、学习的过程，评出了风格、评出了水平、评出了正气，真正起到了激励作用，对今后学校各项工作的开展打下了良好的基础。

20xx年6月29日

评选活动工作方案篇五

中国，五千年的文明古国，在浩瀚历史长河中经历过血与火的熔炼，凝聚着华夏儿女的无穷智慧。因此在这璀璨的历史

里留下了无数传承经典的文化人物。为了让全校师生共同铭记这些伟大的历史人物，我最喜欢的“传承经典文化人物”评选活动便开展起来了。

使广大师生能够认识领会我国优秀民族传统文化，并勉励大学生积极进取，奋发向上，以此来营造良好的学习风气，促进我校的文化建设。同时使学生更多的了解中国传统文化精髓，引导师生“铭记传承民族文化”，从而养成积极向上不断进取的人生态度，共创我校的校园文明。

5月18日在食堂门口设点，向同学们详细介绍我们的活动。5月20日评选活动在食堂门口热烈开展，本次活动吸引了大量学生参与，大家积极投票评选出自己心目中的经典历史文化名人。在评选结束之后，由工作人员进行唱票评选出了全校师生最喜欢的传承经典文化的历史人物。

5月21日以展板的形式向全校师生公布选取的结果。5月23日中午13点进行了现场抽奖活动。

1. 前期用展板进行宣传的时候，其中一块展板由于出现了一些脱落而导致被其他的同学撕毁了。

2. 在5月18日设点的时候由于工作人员的失误，没有完全按活动流程进行宣传，导致很多同学在18日当天就进行了投票，并且没有在下午的时候没有进行设点。为同学们带来了很多的不变。

3. 抽奖活动由于前期宣传不足导致活动开始时现场人数不足，但通过多方努力还是解决了人员问题。

1. 在展板方面要尽量固定牢，防止出现脱落这种情况。从而更好的达到宣传的目的。

2. 在开展工作之前一定要将每一件事都认真落实好，达到上

下一致，以便减少活动中出现的差错，更好的开展工作。

3. 在活动开展之前认真落实每一个细节，考虑多方面的问题以减少失误。

这次我最喜欢的“传承经典文化人物”评选活动总的来说是成功的，我们通过这次活动使广大师生领会到了我国优秀的民族文化，并通过这次活动评选出了大家心目中最喜爱的历史人物。

评选活动工作方案篇六

为深化学生文明礼仪教育，引导广大学生养成良好的文明行为习惯，巩固“我是文明人”主题教育活动成果，我校开展了“文明学生”评先活动，通过各班民主推荐选举，我校评选出市级文明学生8名、县级文明学生标兵8名、校级文明学生标兵29名。现将活动开展情况总结如下：

本次评选，学校领导高度重视，由王春雷校长主抓此次活动，分别召开了班主任会议，全体学生的动员大会。具体布置活动的方案、步骤及内容。学校集中开展以“我是文明人”为主题的活动。

采取多种形式，组织学生广泛开展“行文明事、说文明话、做文明人”活动。引导优秀学生以身作则，自觉约束自己的行为，发挥表率作用，影响和带动其他学生告别不良行为。

对评出的“文明学生”给予表彰，并把这些“文明学生”的事迹通过国旗下讲话，进行宣传，让广大学生以当选的文明学生为榜样，在今后的学习和生活中向他们学习，做文明合格的学生，养成文明有礼的好习惯，努力在全校形成一种人人讲文明礼仪，人人争做“文明学生”的良好校园文化氛围，同时也以良好的行为规范来促进学生学习成绩的提高。

为了使“文明学生”的活动能有效推进，学校德育室要求各班根据学生的实际情况利用班会、思想汇报专题队会等时间，指导学生讲礼貌，见到老师、长辈或同学主动问好；教育学生穿着整洁，个人卫生好；课间不奔跑、追逐，不在楼道上蹦跳；升旗仪式等集会时要精神饱满，保持安静；还要教育学生养成良好的习惯，不乱扔垃圾，爱护花草树木、公物，共创文明和谐幸福校园。

评选活动工作方案篇七

评选的范围和对象是我校在职在岗的教师。

二、评选条件

（一）校教坛新秀、教学能手、学科带头人应具备的基本条件：

1. 忠诚人民教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范履行教师职责，具有良好的师德修养，教书育人，为人师表。具有高度的事业心、责任感和较强的开拓进取和团队合作精神，在教师、家长、学生中反响较好。
2. 必须满教学工作量和完成规定的继续教育学习任务。
3. 教坛新秀原则上为30周岁以下，教学能手原则上为40周岁以下，学科带头人原则上为男50周岁、女45周岁以下的教师。
4. 必须具有本科及以上学历，取得硕士学位的教师在评选时可以优先考虑。
5. 学科带头人必须具有高级职称；教学能手必须具有中级职称并聘任3年以上。
6. 凡有下列情况之一的，不得申报：

- (1) 体罚或变相体罚学生的；
- (2) 违反考试纪律，造成不良后果的；
- (3) 搞有偿家教或其他与本专业不相关的第二职业的；
- (4) 向学生、家长索要或变相索要钱物的；
- (5) 有其他违纪违法行为的。

(二) 教坛新秀应该具备的专业条件：

- 1、按质按量完成课堂教学任务，教学效果好，学科考试成绩在本校列同年级同类型班级前列，教过本校一届毕业班及其以上，所教班级高考成绩优异。
- 2、具有两年及以上班主任工作或学生思想政治工作经历，成效较为显著。
- 3、辅导的学生获市级或市级以上三等奖及以上奖励。
- 4、具备独立承担本学科教育教学工作的能力，学生、家长评价好。
- 5、近三年来参赛课获校级二等奖以上（含校级二等奖）或在市直以上（含市直）教育教学经验交流会上作经验交流，上示范性观摩课等。
- 6、近三年来积极参与教育教学研究，所撰写的论文近三年获市级二等奖（含市级二等奖）以上奖励。

(三) 教学能手应该具备的专业条件：

1. 按质按量完成课堂教学任务，教学效果好，学科考试成绩在本校近三年列同年级同类型班级前列，教过本校两届及两

届以上毕业班，所教班级高考成绩优异。

2. 具有三年及三年以上班主任工作或学生思想政治工作经历，有丰富的的工作经验，在本校获得过校级或校级以上优秀班主任或优秀德育工作者称号。

3. 近五年来辅导的学生获市级或市级以上奖励，辅导青年教师成效显著，所指导的本校青年教师参加教学比武获得校级（含校级）一等奖以上奖励。

4. 勇于开拓创新，不断改革进取，积极参与本学科的教学研究，有一定的教学特色与风格，学生及家长评价好。

5. 近五年来参赛课获市直（含市直）一等奖及以上奖励，或在市级以上（含市级）教学经验交流会上作经验交流（含上示范性观摩课）。

6. 近五年来积极参与教育教学研究，所撰写的论文近三年获市级一等奖（含市级一等奖）以上奖励。

8. 教育教学工作成绩突出，在校内外有一定影响的老师可直接认定为学校骨干教师。

（四）学科带头人应该具备的专业条件：

1. 对所教学科具有系统、坚实的'基础理论知识和较高的科学文化素养，具有熟练、艺术地驾驭教学的能力，课堂教学水平高，掌握并能熟练运用现代教育技术，近3年在市（区）级以上开过2次以上示范课，或作过2次市（区）及以上的专题讲座，获得好评，或获得州泰市优秀课评比二等奖及以上，教学经验丰富，有自己的教学特色，教学实绩在市级同类学校居领先水平。

2. 具有较强的创新意识和教科研能力，掌握教育改革和发展

的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设，取得显著成绩。近3年来，在省级及以上刊物发表本专业的研究论文2篇或2篇以上，或参加专著（不含教辅材料）编写，本人承担1/3工作量以上，主持或负责市级及以上教科研课题，并通过成果鉴定。

3. 指导培养青年教师，在教育教学中能充分发挥传、帮、带的作用，对提高本地区教师的政治思想、文化业务水平和教育教学能力有较大贡献，有计划地指导培养2名以上青年教师，近5年被培养的教师在市（区）级教学竞赛中获二等奖以上（或所撰写的论文获市级二等奖以上奖励一篇，在市级以上（含市级）刊物发表教育教学论文一篇以上）。

特别提醒：

申报市直级、市级三级骨干教师各类别评选条件请到校园网查看。