

最新体育老师实习计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

体育老师实习计划篇一

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、加强学习，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了xx大精神，仔细体会“xxxx”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

刚出校门的我，就像孩子们的大姐姐，凭借着心底对孩子的热爱，我常常会不自觉地把孩子当成自己地弟弟妹妹一样，

真切地爱他们。我相信孩子在幼年时需要更多的爱，在离开家人的时候，老师就是她唯一的信赖对象。尤其这次接了低年级，初期有的孩子不适应环境，出现了各种情况，在我的带教老师赵老师的言传身教中，我怀着一颗真实而柔软的心，包容每个孩子，渐渐地，孩子们和我熟悉起来，也乐意来上课了。现在，孩子们和我的感情很好，他们已经用他们的行动来与我的感情呼应，从爸爸妈妈口中，也得知孩子们都深深爱上了音乐课，爱上了老师，正如一句话：“也许你只给孩子一分，但孩子会汇报你十分，百分，甚至更多。”我很高兴自己走好了第一步。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我在教授一个小附点节奏，学生怎么也唱不好。我就把每一个音符的时值都分解组合，可是到最后，学生还是唱不好。后来只好向指导老师请教此处该如何表达。原来，对于小学生来说，有些知识点是不需要解得太透。让学生模仿就可以了。比如说可以模仿夏天的知了声。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的实习过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚

了了事，而是更加侧重于如何将知识趣味性地向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较有趣。这让我感到很欣慰。

二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

三、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

- 1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功

的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

四、我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

体育老师实习计划篇二

顶岗实习是在学生学完所有专业课程，掌握会计专业基本理

论和方法，并经过一定实践教学训练后，开展面向社会的专业实践，是一次就业前的“岗前练兵”。

通过顶岗实习，更好地理解会计的性质、特点，明确会计工作在经济活动中的重要地位：

使学生能够理论联系实际，巩固课堂上所学的专业知识，了解会计工作的具体操作程序和方法，掌握正确处理会计的能力和技巧；通过顶岗实习，还可以使学生增强分析问题、解决问题的能力，提高实际工作的适应性。

二、顶岗实习的基本内容

根据会计专业教学大纲的要求，学生毕业实习需要了解以下内容：

(1) 了解实习单位经营概况，含行业特点、规模、效益等。

(2) 了解实习单位会计概况，企业会计组织机构的设置；企业会计核算和财务活动的数据处理程序、方法；企业建立计算机会计信息系统的经验；企业内部财务会计控制制度。

(3) 了解并尽可能参与实习单位专业技术工作。

三、顶岗实习的方式、方法

1. 顶岗实习的方式

由于会计专业是一项具有高度责任性的工作，顶岗实习只能以听介绍、看历史资料，取得信任后在指导教师指导下尽可能参加实际操作的方式进行。

2. 顶岗实习的方法

在实习单位工作繁忙的情况下，要想获得实习单位的支持和

指导，取得好的实习效果，只能“以尊重换关心”、“以劳动换劳动”的方法进行。

四、顶岗实习的要求

1. 按实习大纲要求的实习内容完成实习任务。
2. 遵守实习纪律，按实习单位劳动纪律出勤，不无故缺勤，有事向单位请假；爱护实习单位公物；遵守单位保密要求，未经实习单位允许，不许将有关资料公开引用或外传；尊重企业的干部和职工，虚心学习，服从企业工作安排。
3. 根据每日实习内容和心得写实习日记。
4. 实习结束前根据实习实际情况写出实习报告，加盖实习单位公章后带回学校，由学校指导老师评定成绩并收齐后交教研室备案。
5. 由实习生请求实习单位填写“毕业生实习鉴定表”，对实习期间表现出的思想品德、工作态度、劳动纪律、业务能力等情况作出鉴定，加盖实习单位公章后带回学校，由指导教师收齐后交教研室备案。

体育老师实习计划篇三

为了改进语文学科的教学，努力提高语文教学质量，根据课程改革的基本理念及我校的教学实际，做如下安排：

这学期主要从“更新教学观念，改革课堂教学，强化语文实践，优化语文环境，改革评价方法”等几方面入手开展语文教学。

一、更新教学观念，我们语文教师，通过各种培训，对课程理念有了新的认识，在教学中可结合本班学生的实际及教材

的特点，创造出独特的教学风格。

二、改革课堂教学：要以新的课程理念为依据，努力完善课堂教学，以达到最佳的教学效果。

1、导读课：一、二年级的教师，要求以识字、汉语拼音及写字为主要内容。在教学中注重趣味性、灵活性。使学生养成正确的书写和读书的习惯。二年级要以指导学生朗读为主，训练的形式要多样。培养学生初步的语文能力，中高年级(三一六)的导读课，要求教师在原来自读自悟——交流讨论——读背说写思的训练结构的基础上，敢于创新和尝试摸索出适合本班学生的科学的教学方式和理论。

2、阅览课：这里主要是指(一一三)年级。教师要充分保证学生独立读书的时间，让学生自己读书，批画、查、问、写读书笔记。教师在阅览课上面向全班的指导要控制在最低限度。教师的主要工作是：推荐优秀读物，激发读书兴趣，组织学生汇报交流读书心得，检查学生的阅读情况，解疑释难，评价学生的读书效果。

3、习作教学：一、二年级要注重口语交际和初步的写话训练，一年级的第二学期要训练学生每日写一句话。二年级的习作教学重视口语交际课，一定要注意不能上成听说课，要充分挖掘教材，创设交际情境，在师生、生生的交流中提高口语表达能力。三一六年级要求教师培养学生自评自改、互改习作的的能力。三一六年级在完成课内一学期8次习作的基础上，要有随文练笔，而且要有专门的本子。三年级一学期随文练笔次数不少于10次，四、五年级不少于10次，既要内容，又要看字的书写质量。

4、归类识字课：要求教师以激发学生识字的兴趣为线索，从各方面进行识字。可以用儿歌、插图、生活实际、小活动等来帮助学生识记字，使学生不感到枯燥乏味。

5、写字课教学：教师可利用教材和写字本进行教学和训练，学校在平时随机检查写字课上的质量，主要看写字课是否按时上，学生是否练的实，有成效。在学期末，把写字一项纳入教师的教学成绩考评。

5、校本课：我们要把校本课上出我校特色，要确定上哪些内容，然后再编写教学设计。要在上学期的基础上进行完善和改进，认真研究和探讨校本课的教学思路。一年级：校本阅览成语故事、光盘、书。二、三年级：校本是成语积累，阅览是古诗词欣赏。四、五、六年级：成语故事积累。

三、强化语文活动：语文活动是语文课堂教学延伸，是提高学生语文素质的重要途径。

1、继续开展课前三分钟演讲活动，要让全体学生无一例外轮流参与，由学生自己主持，并有简单的讲评。特别对较差的学生应给予鼓励。

2、利用每天晨读时间开展古诗文诵读活动。不允许进行其它方面的教学活动。要求：（一年级）一学期背诵20首古诗。二一六年级也要背20首古诗，并且三一六年级再多背诵5段古文或现文，三年级每段古文不少于100字或现代名篇500字，四一一六年级每段古文不少于200字或现代名篇1000字。

3、开展手抄报制作活动：充分发挥学生的兴趣爱好，定期制作手抄报，班级内要定期组织手抄报展评活动。

4、开展自由读写活动：二、三年级学生收集好词佳句，四、五年级在摘抄句段基础上写一些心得或感想，二至六年级都不少于10篇，读书笔记、随文练笔可以放在一个本子上，但要标清楚是什么资料，年终评价时，要以篇数内容、书写质量为准进行考查。

5、开展日记宣讲活动：写日记，不规定篇数、字数，但要写

出真情实感，书写要工整认真，定期开展日记宣讲活动。对于二一六年级的日记、读书笔记、随文练笔、手抄报这几种资料，不要求教师篇篇批改。可通过竞赛、展示、开读书汇报会、宣讲、个别指导等形式提高质量。值得注意的是：各种资料都要用带方格的软皮或硬皮本，而且本皮上要写清楚是什么资料，班级，姓名等。

四、优化语言环境：本学期我校将继续规范教师的课堂语言，要求教师用规范的语言上好每节语文课，减少方言和错别字，为学生创设一种良好的语言环境。

五、评价方法：本学期仍采取“口试、笔试”结合；“平时考查、期末测查”结合的方式。

六、口试内容：（口试成绩占语文成绩的20%）。一、二年级主要测试内容：古诗文诵读、识字、写字、抽看资料。三、四、五、六年级主要测试内容：古诗文诵读、习作、写字、抽查资料。

这里统一一下读书笔记本：二、三年级读书笔记可用田字格本。四——六年级读书笔记可用软皮笔记本，质量要好的。

体育老师实习计划篇四

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱心活动。相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在 学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我

将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

体育老师实习计划篇五

【篇一】

一教育见习中. 在开学的第一周中，我并不急于去上课，首先听指导老师上两次课，从他的上课过程中对所上班级作一个初步了解. 同时借鉴一些好的教学方法，以便于对以后自己上课打好基础.

二课堂教学实习中，天气是变化无常的，作为我们实习来说不可能完全在室外上素科课. 所以，我们应准备好上室内课的理论教案. 从学知识，锻炼的角度来说，上理论课更能锻炼一个人的能力，通过上理论和实践相结合，在指导老师的指点下，总结自己的不足，从而加以改善.

三见习班主任，这是我们在实习中必不可少的一个环节. 一个好的教师，并不指他能教好学生，在班主任工作这一方面也应有他的独到之处. 同时，也才能体现一个教师的管理能力.

五组织课间操，是每一个学校都有自己的作息安排，有的要出早操，课间操或者是做眼保健操，它主要是体现一名体育教师的组织管理能力以及口哨的运用.

六平时课外体育活动. 我所实习的班级是初三八个班，他们即将毕业，学习压力大. 所以平时应多给他们安排娱乐较强的活动. 从而让他们的大脑得到休息. 能够把有限的时间得到合理的利用. 对于几个篮球特招生主要是针对几样考试项目(摸线, 摸高, 运球上篮, 一分钟跳投及打比赛)反复练习. 以提高他们

的素质为主，增强他们的篮球意识及团队协作能力。

【篇二】

作为一名体育老师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定新学期工作计划

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

- 1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。
- 2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生

要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

三、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效

提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！